

СОГЛАСОВАНО:

Директор

МБДОУ - детского сада

компенсирующего вида «Центр «Радуга»

Медведская Л.А.



20 13 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник

Управления образования Администрации
города Екатеринбурга

Е.Л. Умникова

« 01 » декабря 20 13 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ МУНИЦИПАЛЬНОЙ
ПСИХОЛОГО - МЕДИКО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ**

I. Общие положения

1. Настоящее положение о территориальной муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии разработано на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 20 ноября 2013г. № 02-11-12/7497 «О Положении о психолого-медико-педагогической комиссии»

Положение о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии регламентирует деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - комиссия), включая порядок проведения комиссией комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей.

2. Комиссия создается в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

3. Территориальная комиссия создается органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, и осуществляет свою деятельность в пределах территории муниципального образования «город Екатеринбург».

4. Комиссию возглавляет руководитель.

В состав комиссии входят: педагог-психолог, учителя-дефектологи (по соответствующему профилю: олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог), учитель-логопед, врач-педиатр, врач-невролог, врач-офтальмолог, врач-сурдолог-оториноларинголог, врач-ортопед-травматолог, врач-психиатр, врач функциональной диагностики, медицинская сестра, социальный педагог. При необходимости в состав комиссии включаются и другие специалисты.

Включение врачей в состав комиссии осуществляется на основании Постановления Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 30.09.2011 г. № 4074.

5. Состав и порядок работы комиссии утверждаются распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

6. Комиссия в своей деятельности руководствуется международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, действующим федеральным и областным законодательством в сфере образования, здравоохранения, защиты прав детей.

7. Комиссия работает в сотрудничестве с органами и учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты населения, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, общественными организациями, ассоциациями, фондами (и другими) по вопросам комплексной и всесторонней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении (трудностями в социальной адаптации).

8. Управление образования Администрации города Екатеринбурга, районные органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, информируют родителей (законных представителей) детей об основных направлениях деятельности, месте нахождения, порядке и графике работы комиссии.

9. Информация о проведении обследования детей в комиссии, результаты обследования, а также иная информация, связанная с обследованием детей в комиссии, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

II. Основные направления деятельности и права комиссии

10. Основными направлениями деятельности комиссий являются:

а) проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее – обследование) детей в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

б) подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи, организации их обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей каждого конкретного ребенка и условий местного социума; подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

в) определение по результатам обследования характера коррекционно - развивающей помощи ребенку с ограниченными возможностями здоровья; оформление коллегиального заключения с рекомендациями по реализации адаптированной образовательной программы, организации психолого-педагогического и медико-социального сопровождения ребенка;

г) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

д) взаимодействие с образовательными организациями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центральной и территориальными областными психолого-медико-педагогическими комиссиями, психолого-медико-педагогическими консилиумами муниципальных образовательных организаций;

е) оказание федеральным государственным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;

ж) участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

з) формирование информационной базы о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением с соблюдением требований Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

и) создание информационной базы данных об муниципальных образовательных организациях, реализующих адаптированные программы для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, об учреждениях социальной защиты населения, культуры, здравоохранения, физкультуры и спорта, осуществляющих сопровождение детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

к) формирование предложений в Управление образования Администрации города Екатеринбурга по развитию системы образования с целью обеспечения ее доступности и адаптивности к уровням и особенностям развития детей; информирование Управления образования Администрации города Екатеринбурга о фактах нарушения прав детей и законодательства в сфере образования и защиты прав детей.

11. Основными направлениями деятельности территориальной муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии также являются:

а) осуществление контроля по комплектованию детей на логопедические пункты;

б) координация и организационно-методическое обеспечение деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных муниципальных организаций;

в) совершенствование технологий взаимодействия образовательной организации и семьи в решении вопросов психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья;

г) совершенствование диагностической, инновационной и поисково - экспериментальной деятельности в соответствии с современными требованиями в области образования;

д) формирование предложений в Управление образования Администрации города Екатеринбурга по улучшению работы территориальной муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии; по развитию системы сопровождения детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи в образовательном пространстве города Екатеринбурга.

12. Комиссия имеет право:

запрашивать у органов исполнительной власти, правоохранительных органов, организаций и граждан сведения, необходимые для осуществления своей деятельности (в рамках существующего законодательства);

осуществлять мониторинг учета рекомендаций комиссий по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях, а так же в семье (с согласия родителей (законных представителей) ребенка;

вносить в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления осуществляющих государственное управление в сфере образования, предложения по вопросам совершенствования деятельности комиссий.

13. Организация деятельности территориальной психолого – медико – педагогической комиссии осуществляется директором муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида «Центр «Радуга». Материальное обеспечение и финансирование осуществляется за счет средств, предусмотренных данной образовательной организацией.

14. Территориальная муниципальная психолого – медико-педагогическая комиссия имеет свои бланки документов и печати с собственным наименованием.

III. Организация деятельности

территориальной муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии

15. Обследование детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов до окончания ими образовательных организаций, реализующих основные или адаптированные общеобразовательные программы, осуществляется в комиссии по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций с письменного согласия их родителей (законных представителей).

В случае инициативы обследования ребенка со стороны родственников, специалистов образовательных организаций, органов здравоохранения и других организаций, имеющих право рекомендовать обследование детей, необходимо получение согласия родителей (иных законных представителей), оформленное в письменном виде, заверенное нотариально.

Обследование детей осуществляется только в присутствии родителей (иных законных представителей). При необходимости прием может быть анонимным (в режиме консультации).

Медицинское обследование детей, достигших возраста 15 лет, проводится с их согласия, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Обследование детей, консультирование детей и их родителей (законных представителей) специалистами комиссии осуществляются бесплатно.

16. Для проведения обследования ребенка территориальной муниципальной психолого-медико-педагогической комиссией родители (иные законные представители) предъявляют:

а) заявление о проведении или согласие на проведение обследования ребенка в комиссии;

б) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность, установленный федеральным законодательством (предоставляется с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии);

в) законные представители ребенка, оставшегося без попечения родителей, воспитывающегося в семье опекуна (попечителя) или в приемной семье, дополнительно предоставляют акт органа опеки и попечительства о назначении опекуна (попечителя) или договор о передаче ребенка в приемную семью, заключенный в соответствии с Правилами заключения договора об осуществлении опеки или попечительства в отношении несовершеннолетнего подопечного, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»;

г) документы, подтверждающие полномочия образовательных организаций, организаций социального обслуживания населения, организаций здравоохранения и других учреждений, создаваемых в установленном законом порядке, по представлению интересов ребенка из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в которых содержатся (обучаются и /или воспитываются) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

д) свидетельство о рождении ребенка (предоставляется с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии);

е) амбулаторную карту ребенка;

ж) направление образовательной организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, другой организации (при наличии);

з) дневник с итоговой аттестацией ребенка и копию личного дела обучающегося (для обучающихся образовательных организаций) (при наличии);

17. Для оформления протокола обследования родители (иные законные представители) представляют территориальной муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии следующие документы:

а) заключение (заключения) психолого-педагогического консилиума образовательной организации или специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной организации (для обучающихся образовательных организаций) (при наличии);

б) подробную выписку из истории развития ребенка с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации по месту жительства (регистрации) - врача-педиатра, врача-невролога, врача-офтальмолога, врача-психиатра, врача-оториноларинголога, врача-хирурга, логопеда;

в) педагогическое представление или характеристику, выданную образовательной организацией (для обучающихся образовательных организаций). Педагогическое представление или характеристика составляется педагогом, работающим с ребенком, и заверяется директором (заведующим) образовательной организации;

г) письменные работы по русскому (родному) языку, математике, рисунки и другие результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка, отражающие особенности его развития;

д) заключение (заключения) комиссии о результатах раннее проведенного обследования ребенка (при наличии).

При необходимости комиссия запрашивает у соответствующих органов и организаций или у родителей (законных представителей) дополнительную информацию о ребенке.

При решении комиссии о дополнительном обследовании оно проводится в другой день.

Запись на проведение обследования ребенка в комиссии осуществляется при подаче документов.

18. Информирование родителей (законных представителей) ребенка о дате, времени, месте и порядке проведения обследования, а также об их правах и правах ребенка, связанных с проведением обследования, осуществляется комиссией в 5-дневный срок с момента подачи документов для проведения обследования.

19. Обследование детей проводится в помещениях, где размещается комиссия. При необходимости и наличии соответствующих условий обследование детей может быть проведено по месту их проживания и (или) обучения.

20. Обследование детей проводится каждым специалистом комиссии индивидуально или несколькими специалистами одновременно. Состав специалистов комиссии, участвующих в проведении обследования, процедура и продолжительность обследования определяются исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей детей.

Территориальная комиссия в случае необходимости направляет ребенка для проведения обследования в центральную комиссию.

21. В ходе обследования ребенка комиссией ведется протокол, в котором указываются сведения о ребенке, специалистах комиссии, перечень документов, представленных для проведения обследования, результаты обследования ребенка специалистами, выводы специалистов, особые мнения специалистов (при наличии) и заключение комиссии.

22. В заключении комиссии, заполненном на бланке, указываются:

обоснованные выводы о наличии либо отсутствии у ребенка особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении и наличии либо отсутствии необходимости создания условий для получения ребенком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;

рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.

Обсуждение результатов обследования и вынесение заключения комиссии производятся в отсутствие детей.

23. Заключение врача-психиатра в протокол не вносится. Сведения о клиническом психиатрическом диагнозе ребенка предоставляются родителям (законным представителям) с соблюдением требований конфиденциальности.

В протокол обследования вносятся заключения врачей о состоянии зрения, слуха, моторики, опорно-двигательного аппарата, о неврологическом статусе и имеют форму диагноза в соответствии с требованиями Международной классификации болезней (десятого пересмотра).

24. Территориальная муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия информирует родителей о других возможностях получения помощи в случае возникновения неординарных ситуаций;

25. Протокол и заключение комиссии оформляются в день проведения обследования, подписываются специалистами комиссии, проводившими обследование, и руководителем комиссии (лицом, исполняющим его обязанности) и заверяются печатью комиссии.

В случае необходимости срок оформления протокола и заключения комиссии продлевается, но не более чем на 5 рабочих дней со дня проведения обследования.

Копия заключения комиссии и копии особых мнений специалистов (при их наличии) по согласованию с родителями (законными представителями) детей выдаются им под роспись или направляются по почте с уведомлением о вручении.

26. Заключение комиссии носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.

Представленное родителями (законными представителями) детей заключение комиссии является основанием для создания органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, иными органами и организациями в соответствии с их компетенцией рекомендованных в заключении условий для обучения и воспитания детей.

Заключение комиссии действительно для представления в указанные органы, организации в течение календарного года с даты его подписания.

27. Рекомендации территориальной муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии к зачислению обучающихся в образовательные организации (группы), осуществляющие деятельность по адаптированным образовательным программам для детей с нарушением речи и логопункты образовательных организаций выдаются с указанием периода оказания логопедической помощи детям.

Коррекционные занятия с учителем – логопедом рекомендуются детям с 4-х летнего возраста, имеющим:

- общее недоразвитие речи I-II уровня на 3 года обучения;
- с общим недоразвитием речи III уровня - на 2 года обучения;
- с фонетико-фонематическим недоразвитием речи с 5 лет на один год обучения;
- с фонетическим недоразвитием речи с 5 лет на полгода.

28. Территориальной муниципальной психолого-медико - педагогической комиссией ведется следующая документация:

а) журнал предварительной записи детей на обследование (хранится не менее 5 лет после окончания ведения);

б) журнал учета детей, прошедших обследование (хранится не менее 5 лет после окончания ведения);

в) карта ребенка, прошедшего обследование (хранится не менее 10 лет после достижения детьми возраста 18 лет);

г) протокол обследования ребенка (хранится не менее 10 лет после достижения детьми возраста 18 лет);

д) заключение комиссии (хранится не менее 10 лет после достижения детьми возраста 18 лет);

е) соглашения и договоры с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными и иными организациями, родителями (законными представителями);

ж) акты согласования списков воспитанников, зачисленных на логопедические пункты образовательных организаций;

з) аналитические материалы.

Сохранение сведений на бумажном носителе является обязательным.

29. Комиссия оказывает детям, самостоятельно обратившимся в комиссию, консультативную помощь по вопросам оказания психолого-медико-педагогической помощи детям, в том числе информацию об их правах.

30. Родители (законные представители) детей имеют право:

присутствовать при обследовании детей в комиссии, обсуждении результатов обследования и вынесении комиссией заключения, высказывать свое мнение относительно рекомендаций по организации обучения и воспитания детей;

получать консультации специалистов комиссии по вопросам обследования детей в комиссии и оказания им психолого-медико-педагогической помощи, в том числе информацию о своих правах и правах детей;

в случае несогласия с заключением территориальной комиссии обжаловать его в центральную комиссию.

31. Территориальная муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия обеспечивается необходимыми помещениями, современными техническими средствами, оборудованием, компьютерной и оргтехникой.

IV. Управление работой территориальной муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии. Оплата труда.

32. Общее руководство и ответственность за деятельность территориальной муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии возлагается на директора муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида «Центр «Радуга», структурным подразделением которого является территориальная муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

33. Отношения между специалистами территориальной муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии и работодателем регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации. Срок действия контракта определяется работником и работодателем при его заключении.

34. Оплата труда специалистов территориальной муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии и продолжительность отпусков соответствуют нормативам образовательных организаций.

35. Выплаты стимулирующего характера, размеры и условия их осуществления устанавливаются коллективными договорами, соглашениями и локальными нормативными актами в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников организаций.

V. Обязанности и права работников территориальной муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии

36. Руководитель территориальной муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии:

а) отвечает за соответствие деятельности специалистов цели и основным задачам территориальной муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии;

б) организует взаимодействие между специалистами, направляет и контролирует их деятельность, обеспечивает правильный подбор и расстановку кадров с учетом предъявляемых к ним квалификационных требований;

в) обеспечивает соблюдение правил внутреннего распорядка, санитарно-гигиенического и офтальмологического режима, охраны труда и техники безопасности;

г) своевременно информирует муниципальный и региональный органы управления образованием о фактах нарушения прав детей;

д) представляет аналитические справки по результатам деятельности территориальной муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии за год руководителю учреждения.

е) представляет специалистов комиссии к поощрениям и наградам, а также налагает на них взыскания;

ж) отвечает за правильное ведение документации;

з) обеспечивает повышение квалификации сотрудников комиссии, содействует организации методической работы в рамках психолого - медико-педагогического сопровождения, коррекционно-диагностического процесса;

и) имеет право на разработку локальных актов, регламентирующих деятельность комиссии по согласованию с вышестоящими органами управления образования;

к) содействует участию комиссии в мероприятиях, проводимых для родителей (законных представителей), педагогов, населения по проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении (трудностями в социальной адаптации);

л) отвечает за материально-техническое, методическое обеспечение всех направлений работы комиссии;

м) планирует деятельность комиссии;

37. Сотрудники территориальной муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии обязаны:

а) руководствоваться в своей деятельности профессиональными, этическими принципами, нравственными нормами, интересами детей и их семей; сохранять конфиденциальность сведений, неадекватное использование которых может нанести ущерб здоровью, психологическому и моральному состоянию ребенка и его семьи;

б) защищать всеми законными средствами права и законные интересы обратившихся на комиссию детей и их родителей (законных представителей) на любом профессиональном, общественном и государственном уровнях;

в) осуществлять свою деятельность в соответствии с должностными инструкциями, утвержденными директором муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида «Центр «Радуга».

38. Сотрудники территориальной муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии имеют право:

а) на защиту своих профессиональных интересов, чести и достоинства, вплоть до обращения в судебные органы;

б) на свободу выбора и использования методических средств в рамках своей профессиональной компетенции и квалификации;

в) на льготы, предусмотренные действующим законодательством.