

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 86 г. ЕКАТЕРИНБУРГ  
за 2018 год**

**1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1.1 Оценка образовательной деятельности**

**1.1.1 Общие сведения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 86 (далее – МБОУ СОШ № 86, школа) создано в целях реализации прав граждан на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

МБОУ СОШ № 86 является некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение; тип учреждения – общеобразовательная организация.

О МБОУ СОШ № 86 внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1026605766770.

Местонахождение МБОУ СОШ № 86:

юридический адрес: 620010, г. Екатеринбург, пер. Многостаночников, д.21

фактический адрес: 620010, г. Екатеринбург, пер. Многостаночников, д.21.

МБОУ СОШ № 86 в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- иными федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Свердловской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Постановлениями и Распоряжениями Администрации города Екатеринбурга, другими нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург»;
- Уставом, а также принимаемыми в соответствии с ними локальными нормативными актами Учреждения.

Право на осуществление образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у МБОУ СОШ № 86 с момента выдачи лицензии (регистрационный № 13182 от 18.02.2011 г., серия 66Л01 № 0003128, действует бессрочно).

Права МБОУ СОШ № 86 на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования возникают с момента его государственной аккредитации, подтвержденной свидетельством о государственной аккредитации (№ 7837 от 09 июня 2014 г., серия 66А01 № 00001270, действительно до 06 декабря 2024 года).

МБОУ СОШ № 86 открыто в 1947 г., расположена в центре микрорайона Химмаш. Микросоциум характеризуется значительной неоднородностью социальных групп. Наши обучающиеся из семей рабочих, технической интеллигенции, государственных служащих, предпринимателей, эмигрантов из бывших союзных республик, семей, приехавших из Украины. Часть детей и их семьи проживают в новых элитных домах-высотках, с другой

стороны, большой процент обучающихся – жители коммунальных квартир, ветхого жилья, построенного еще пленными немцами. Еще одна особенность микрорайона – фактическая удаленность от центра города, накладывающая отпечаток на характер общения педагогов со школьниками и родителями. Обучение здесь для многих стало семейной традицией, за время существования сформировалась доброжелательная атмосфера взаимного уважения и доверия.

Недалеко от школы находятся учреждения дополнительного образования, учреждения культуры и спорта: музыкальная школа, библиотеки им. Радищева, им. Гайдара, Главы города, Центр детского творчества «Химмашевец», ЦДТ «Экран», спортивный комплекс «AVS», парк-стадион «Химмаш». В них функционируют кружки и секции разнообразного характера, что дает возможность расширить и поддержать круг интересов и увлечений детей. Обучающиеся имеют возможность заниматься спортом в лесопарке «Химмаш», где оборудованы игровые площадки, функционирует стадион, тир, каток.

В 2018 году в школе обучались (даны среднегодовые значения) 1114 человек в 42 классах, из них в начальной школе – 525, в основной – 486, в средней – 103. Детей из многодетных семей – 119, малообеспеченных – 36, без матери – 16, без отца – 150, проживающих в опекаемых семьях – 22, инвалидов – 5, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по заключению психолого-медико-педагогической комиссии) – 3.

В 2018 году административно-педагогический коллектив состоял из 5 заместителей директора, 46 учителей, 1 педагога-организатора, 1 педагога-психолога – это сплоченный коллектив с творческим потенциалом и характерным сочетанием здорового консерватизма и принятия нового в системе образования.

Информацию о деятельности МБОУ СОШ № 86 можно получить через официальный сайт (<http://школа86.екатеринбург.рф/>), отправить письмо директору можно по адресу электронной почты: [school86-ok@yandex.ru](mailto:school86-ok@yandex.ru), работает телефон (факс): (343) 258-11-62. Данные о школе можно найти на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях ([bus.gov.ru](http://bus.gov.ru))

### **1.1.2 Сведения о реализуемых образовательных программах**

Целью деятельности МБОУ СОШ № 86 является формирование общей культуры личности обучающихся на основе федеральных государственных образовательных стандартов, развития интеллектуальных возможностей обучающихся, воспитание деловой, социально-адаптированной, творческой личности гражданина Российской Федерации.

Вид деятельности МБОУ СОШ № 86 – предоставление общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.

В 2018 году в МБОУ СОШ № 86 реализовывались следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом от 31.08.2018 г. № 141-о (последняя редакция) (далее – ООП НОО), разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом от 06.10.2009 г. № 373 с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. № 1576 (далее – ФГОС НОО), с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8.04.2015 г., протокол от № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 (далее – ПООП НОО);

- Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом от 31.08.2018 г. № 141-о (последняя редакция) (далее – ООП ОО), разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577 (далее – ФГОС НОО), с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением

федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8.04.2015 г., протокол от № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 (далее – ПООП НОО);

- Образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом от 31.08.2018 г. № 141-о (последняя редакция) (далее – ОП ОО), разработанная в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (основное общее образование), утвержденного приказом от 5.03.2004 г. № 1089 с изменениями и дополнениями от 3.06.2008 г. № 164, 31.08.2009 г. № 320, 19.10.2009 г. № 427, 10.11.2011 г. № 2643, 24.01.2012 г. № 39, 31.01.2012 г. № 69, 23.06.2015 г. № 609 (далее – ФК ГОС), Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом от 09.03.2004 г. № 1312 с изменениями и дополнениями от 20.08.2008 г. № 241 (далее – ФБУП);

- Образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом от 31.08.2018 г. № 141-о (последняя редакция) (далее – ОП СОО), разработанная в соответствии с ФК ГОС (среднее общее образование), ФБУП;

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (приказ от 31.08.2018 г. № 141-о (последняя редакция) (далее – АООП НОО)), разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1), утвержденным приказом от 19.12.2014 г. № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ), с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015 г., протокол от № 4/15, с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся (далее – ПАООП НОО);

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (приказ от 31.08.2018 г. № 141-о (далее – АООП НОО)), разработанная в соответствии с ФГОС НОО, с учётом ПООП НОО, с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

Информацию можно получить на официальном сайте школы, раздел: «Образование» (<http://школа86.екатеринбург.рф/sveden/education>).

### **1.1.3 Соответствие учебного плана образовательной программе**

Учебный план на 2018-2019 учебный год принят Педагогическим советом МБОУ СОШ № 86, протокол № 1 от 30.08.2018 г., утвержден приказом от 31.08.2018 г. № 141-о.

При составлении учебного плана на 2018-2019 учебный год учтены:

1) нормативно-правовые требования, предъявляемые к перечню, трудоемкости, последовательности и распределению по периодам обучения учебных предметов, курсов (ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС НОО ОВЗ (3 класс), ФГОС ОО (5-8 классы), ФБУП (9—11 классы)), требования к максимально допустимой аудиторной недельной нагрузке при 5-дневной неделе СанПиН (1 классы – не более 21 академического часа, 2-4 классы – не более 23 часов, 5 классы – не более 29 часов, 6 классы – не более 30 часов, 7 классы – не более 32 часов, 8-9 классы – не более 33 часов, 10-11 классы – не более 34 часов),

2) рекомендации Министерства образования и науки РФ,

3) социальный запрос,

4) образовательный запрос родителей (законных представителей) обучающихся,

5) имеющиеся кадровые, методические, информационные, материально-технические условия.

#### **Выводы:**

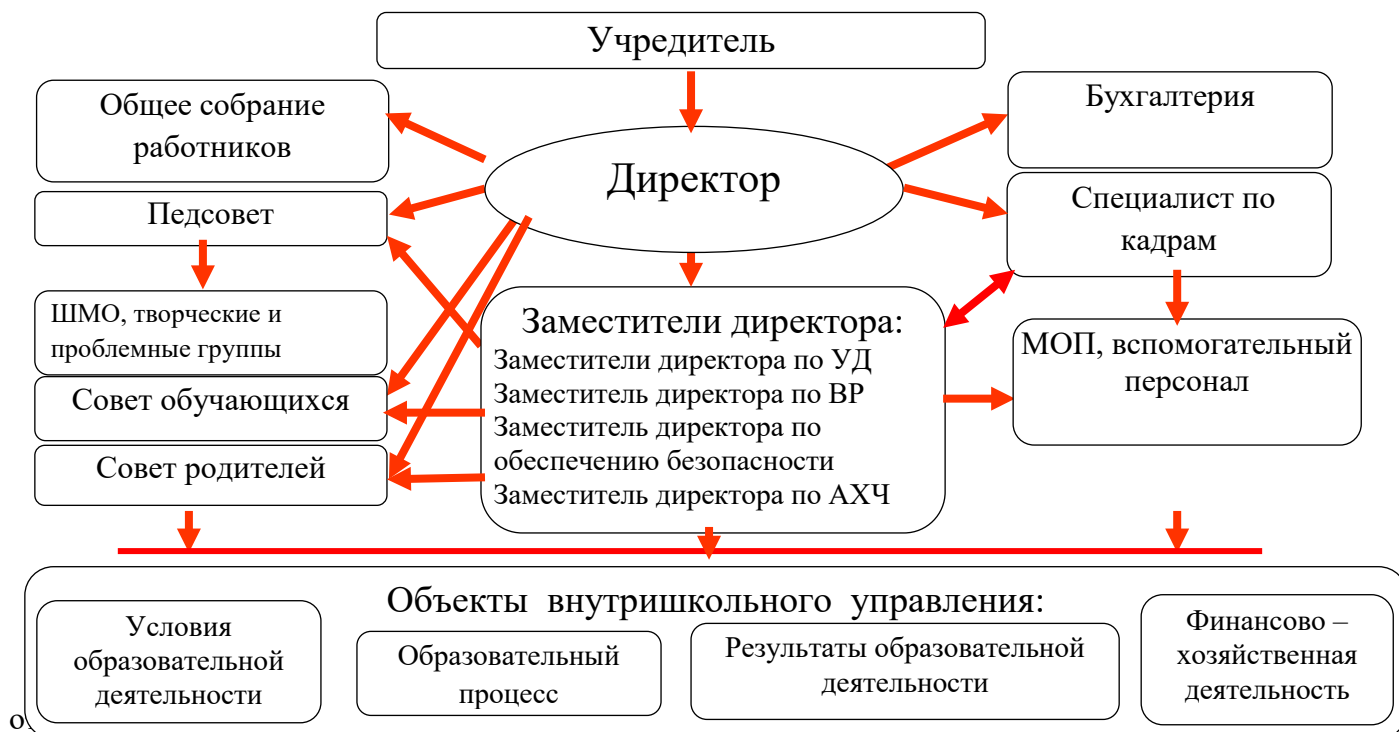
1) в 2018 году МБОУ СОШ № 86 осуществляла образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами уровня РФ, Свердловской области, муниципального образования «город Екатеринбург», действующими лицензией, свидетельством об аккредитации;

2) в 2018 году МБОУ СОШ № 86 реализовала общеобразовательные программы, соответствующие нормативно-правовым требованиям, отвечающие целям и виду деятельности;

3) учебный план на 2018-2019 учебный год является основным механизмом реализации образовательных программ, соответствует нормативно-правовым требованиям, образовательным программам, составлен с учетом социального заказа, образовательного запроса родителей (законных представителей) обучающихся, имеющихся условий.

## 1.2 Оценка системы управления организации

### 1.2.1 Структура управления ОУ



Деятельность органов государственно – общественного управления регламентирована локальными актами ОУ.

## 1.3 Оценка содержания и качества подготовки выпускников

### 1.3.1. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией

Уровень образования	Наименование образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения	Перечень учебных предметов, курсов, курсов коррекционно – развивающей области, курсов внеурочной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой
Начальное общее	Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)	Основная	4 года	<p><b><u>ФГОС начального общего образования</u></b></p> <p><u>Обязательная часть</u></p> <p>Русский язык Литературное чтение Родной язык (русский) Литературное чтение на родном (русском) языке Иностранный язык (английский) (2, 3, 4 классы) Математика Окружающий мир (человек, природа, общество) Основы религиозных культур и светской этики (4 класс) Музыка ИЗО Технология Физическая культура</p> <p><u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u></p>

				<p>Информатика (2, 3, 4 классы)</p> <p><b><u>Курсы внеурочной деятельности</u></b></p> <p>Шашки</p> <p>Футбол</p> <p>Театр моды</p> <p>Радужный мир</p> <p>Научный клуб младших школьников «Ключ и заря»</p> <p>Математика и конструирование</p>
Начальное общее	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (АООП НОО)	Адаптированная	4 года	<p><b><u>ФГОС начального общего образования</u></b></p> <p><u>Обязательная часть</u></p> <p>Русский язык</p> <p>Литературное чтение</p> <p>Родной язык (русский)</p> <p>Литературное чтение на родном (русском) языке</p> <p>Иностранный язык (английский) (2, 3, 4 классы)</p> <p>Математика</p> <p>Окружающий мир (человек, природа, общество)</p> <p>Основы религиозных культур и светской этики (4 класс)</p> <p>Музыка</p> <p>ИЗО</p> <p>Технология</p> <p>Физическая культура</p> <p><u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u></p> <p>Информатика (2, 3, 4 классы)</p> <p><b><u>Курсы внеурочной деятельности</u></b></p> <p>Шашки</p> <p>Футбол</p> <p>Театр моды</p> <p>Радужный мир</p> <p>Научный клуб младших школьников «Ключ и заря»</p> <p>Математика и конструирование</p>
Основное общее	Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)	Основная	5 лет	<p><b><u>ФГОС основного общего образования (5-8 классы)</u></b></p> <p><u>Обязательная часть</u></p> <p>Русский язык</p> <p>Литература</p> <p>Родной язык (русский)</p> <p>Литература на родном (русском) языке</p> <p>Иностранный язык (английский)</p> <p>Второй иностранный язык (французский)</p> <p>Математика</p> <p>Алгебра</p> <p>Геометрия</p> <p>Информатика</p> <p>История России</p> <p>Всеобщая история</p> <p>Обществознание</p> <p>География</p> <p>Биология</p> <p>Физика</p> <p>Химия</p> <p>ИЗО</p> <p>Музыка</p> <p>Технология</p> <p>Физическая культура</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности</p> <p><b><u>Курсы внеурочной деятельности</u></b></p> <p>Эстрадный вокал</p> <p>Театр моды</p> <p>Футбол</p>

				<p>Волейбол Реальная математика. Практикум. Практическая геометрия. Начинающий программист Практикум по решению задач Занимательная биология</p>
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)	Адаптированная	5 лет	<p><b><u>ФГОС основного общего образования (5-8 классы)</u></b> <b><u>Обязательная часть</u></b> Русский язык Литература Родной язык (русский) Литература на родном (русском) языке Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык (французский) Математика Алгебра Геометрия Информатика История России Всеобщая история Обществознание География Биология Физика Химия ИЗО Музыка Технология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности <b><u>Курсы внеурочной деятельности</u></b> Эстрадный вокал Театр моды Футбол Волейбол Реальная математика. Практикум. Практическая геометрия. Начинающий программист Практикум по решению задач Занимательная биология</p>	
Образовательная программа основного общего образования (ОП ООО)	Основная	5 лет	<p><b><u>ФК ГОС основного общего образования (9 классы)</u></b> Русский язык Литература Английский язык Французский язык Математика Информатика и ИКТ История Обществознание (включая экономику и право) География Физика Химия Биология Искусство (Музыка и ИЗО) Технология Основы безопасности жизнедеятельности Физическая культура <b><u>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации</u></b> Культура безопасности жизнедеятельности Элективные курсы</p>	

				Практический курс речеведения (8 класс) Решение нестандартных задач (8 класс) Мой выбор (8 класс) Решение задач с параметрами (9 класс) Деловой русский (9 класс) <u><b>Курсы внеурочной деятельности</b></u> Театр моды Футбол Волейбол
Среднее общее	Образовательная программа среднего общего образования (ОП СОО)	основная	2 года	<u><b>ФК ГОС среднего общего образования</b></u> <u>Инвариантная часть</u> <u>Федеральный компонент</u> Русский язык Литература Английский язык/ французский язык Математика История Обществознание (включая экономику и право) Физическая культура ОБЖ Астрономия <u>Вариативная часть</u> География Физика Химия Биология Информатика и ИКТ Искусство (МХК) Технология <u>Региональный (национально-региональный)</u> <u>компонент</u> География Свердловской области Литература Урала <u>Компонент образовательной организации</u> Элективные курсы Эссе как жанр литературного произведения Основы правоведения Исторические деятели России 9-21 в.в. Гид-переводчик/ Современная французская грамматика Биологические мембраны и транспорт веществ в живых организмах Методы решения физических задач Биохимия

Основное содержание учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности, реализующихся в рамках ООП НОО, зафиксировано в приложении 5 к этой программе, основное содержание предметов обязательной части учебного плана соответствует п.2.2.2 Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8.04.2015 г., протокол от №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 (<http://школа86.екатеринбург.рф/about/realProgramsItem/1>).

Основное содержание учебных предметов, курсов, реализующихся в рамках ООП ООО, зафиксировано в приложении 7 к этой программе, основное содержание предметов обязательной части учебного плана соответствует п. 2.2.2 Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8.04.2015 г., протокол от №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 (<http://школа86.екатеринбург.рф/about/realProgramsItem/2>).

Основное содержание учебных предметов, курсов, реализующихся в рамках ОП ООО, зафиксировано в п.2 этой программы, основное содержание предметов федерального

компонента учебного плана соответствует обязательному минимуму содержания основных образовательных программ Федерального компонента государственного образовательного стандарта (основное общее образование), утвержденного приказом от 5.03.2004 г. № 1089 с изменениями и дополнениями от 3.06.2008 г. №164, 31.08.2009 г. №320, 19.10.2009 г. №427, 10.11.2011 г. №2643, 24.01.2012 г. №39, 31.01.2012 г. №69, 23.06.2015 г. № 609 (<http://школа86.екатеринбург.рф/about/realProgramsItem/6>).

Основное содержание учебных предметов, курсов, реализующихся в рамках ОП СОО, зафиксировано в п.2 этой программы, основное содержание предметов федерального компонента учебного плана соответствует обязательному минимуму содержания основных образовательных программ (базовый уровень) Федерального компонента государственного образовательного стандарта (среднее общее образование), утвержденного приказом от 5.03.2004 г. № 1089 с изменениями и дополнениями от 3.06.2008 г. №164, 31.08.2009 г. №320, 19.10.2009 г. №427, 10.11.2011 г. №2643, 24.01.2012 г. №39, 31.01.2012 г. №69, 23.06.2015 г. №609 (<http://школа86.екатеринбург.рф/about/realProgramsItem/4>).

### 1.3.2 Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

За 2018 год подведены итоги успеваемости и качества успеваемости.

*1 полугодие 2018 года:*

- успешно окончили 1 полугодие 2018 года 99,6% обучающихся с 1-11 классы (4 учеников оставлены на повторное обучение в 1,3 и 6, 7 классах);
- 9,7% обучающихся (88 чел.) окончили на «отлично»;
- 48,8% (441 чел.) обучающихся окончили на «4» и «5».

*2 полугодие 2018 года:*

- успешно окончили 2 полугодие 2018 года 99,8% обучающихся с 1-11 классы (2 учеников не аттестованы в 3 и в 6 классах без уважительной причины);
- 6,4% (71 чел.) обучающихся окончили на «отлично»;
- всего 47,6% (456 чел.) обучающихся окончили на «4» и «5».

### Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

Учебный год	% успеваемости				% качества успеваемости			
	1-4кл	5-9 кл	10-11 кл	1-11 кл	2-4кл	5-9 кл	10-11 кл	2-11кл
1 полугодие 2018 г.	99,4	99,6	100	99,6	68,8	38,9	47,3	48,8
2 полугодие 2018 г.	99,7	99,8	100	99,8	64,4	36,9	36	47,6
среднегодовой	99,6	99,7	100	99,7	66,6	37,9	41,7	48,2

### Сводная таблица результатов успеваемости

Уровень образования	Процент обучающихся, окончивших четверть на «5»		Процент обучающихся, окончивших четверть на «5» и «4»		Процент обучающихся, окончивших четверть с одной «3»		Процент неуспевающих и не аттестованных без уважительной причины	
	1 полугодие 2018 г	2 полугодие 2018 г	1 полугодие 2018 г	2 полугодие 2018 г	1 полугодие 2018 г	2 полугодие 2018 г	1 полугодие 2018 г	2 полугодие 2018 г
начальное общее	13,8	9,4	55	55,3	5,3	3,2	0,6	0,3
основное общее	6,9	5,2	32	31,8	6,9	4,3	0,4	0,2
среднее общее	10,7	12,6	31	23,3	7	6,8	-	-
<b>ИТОГО по школе</b>	<b>9,7</b>	<b>7,6</b>	<b>39,1</b>	<b>40,1</b>	<b>6,4</b>	<b>4,2</b>	<b>0,4</b>	<b>0,2</b>
<b>Среднегодовой показатель</b>	<b>8,7</b>		<b>39,6</b>		<b>5,3</b>		<b>0,3</b>	

Выводы:

- показатель качества успеваемости: во 2 - 4 классах понизился на 4,1%; в 5 – 9 классах понизился на 1,9 %; в 10-11 классах повысился на 6%;



- показатель успеваемости: во 2 - 4 классах повысился на 0,3%; в 5 – 9 классах повысился на 0,2 % и в 10-11 классе без изменений;
- процент обучающихся, имеющих по итогам года одну «3» по предмету: во 2 - 4 классах уменьшился на 1,9%; в 5 – 9 классах уменьшился на 2,6 %; в 10-11 классе уменьшился на 2,2% (в основном – русский язык, математика, алгебра, физика, история, английский язык);
- пропуски занятий без уважительной причины за 1 полугодие составляют 5,7%; за 2 полугодие – 3,4% от общего количества. Показатель уменьшился на 2,3%.

### Качество успеваемости обучающихся 9 и 11 классов

	1 полугодие 2018 года		2 полугодие 2018 года	
	Всего обучающихся	из них обучаются на «4» и «5»	Всего обучающихся	из них обучаются на «4» и «5»
9 классы	101	30 (30%)	72	27 (37,5%)
11 класс	30	19 (63%)	54	15 (27,8%)

**Среднегодовой показатель** качества успеваемости: в 9 классах – 33,8%; в 11-ом классе – 45,4%.

### 1.3.3 Анализ результатов независимых экспертиз оценки качества знаний (ГКР, ВПР)

**Городские контрольные работы (далее - ГКР)** в 4, 9, 11 классах проводились по русскому языку и математике.

#### Результаты выполнения ГКР по русскому языку 4 кл

Количество выпускников	Количество обучающихся, принимавших участие в ГКР	Отметки в %				% кач-ва (4 и 5)	% успе-ти	Средний балл	Средняя отметка
		5	4	3	2				
87	86 / 99%	6%	22%	31%	41%	28%	59%	8,5	2,9

Анализ результатов ГКР показал, что 59 % учеников четвертых классов продемонстрировали базовый уровень достижения планируемых результатов, предусмотренных ФГОС НОО по предмету «Русский язык», включая метапредметные результаты. Более высокий уровень достижений зафиксирован у 28 % обучающихся, которые в разной степени продемонстрировали способность выполнять задания повышенного уровня сложности, применяя полученные знания в нестандартных учебных и практических ситуациях. Наиболее высокий уровень выполнения работы отмечается у 6 % учеников. Обучающихся, набравших максимальное количество баллов (18 баллов) за выполнение ГКР, нет. 41% четвероклассников выполнили работу на низком уровне; с ними организована в 5-ом классе индивидуальная работа по всем основным разделам курса русского языка.

#### Результаты выполнения ГКР по математике 4 кл

Количество выпускников	Количество обучающихся, принимавших участие в ГКР	Отметки в %				% кач-ва (4 и 5)	% успе-ти	Средний балл	Средняя отметка
		5	4	3	2				
87	87 / 100 %	5,3	23,5	49,6	21,6	28,8%	78,2%	9,6	3,2

Анализ результатов ГКР показал, что 78,2% учеников четвертых классов продемонстрировали достижение базового уровня освоения планируемых результатов по предмету «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС НОО и готовы к успешному продолжению изучения математики на уровне основного общего образования.

Повышенного и высокого уровней при выполнении работы достигли 28,8% учеников.

Имеют низкие результаты выполнения заданий ГКР 21,8 % обучающихся. Информация о достижении каждым участником ГКР основных планируемых результатов дает возможность педагогам индивидуализировать работу по выявлению и устранению учебных затруднений

обучающихся. Результаты ГКР позволяют определить направление для оказания целенаправленной помощи ученикам.

Педагоги используют результаты ГКР для эффективной организации повторения изученного в начальной школе и планирования индивидуальной работы с учениками в 5-ом классе.

#### Результаты выполнения ГКР по русскому языку 5 кл

Количество обучающихся	Количество обучающихся, принимавших участие в ГКР	Отметки в %				% кач-ва (4 и 5)	% успе-ти	Средний балл	Средняя отметка
		5	4	3	2				
107	101	5	4	3	2	32,8	88	11,62	3,3
		5	27,8	55,1	12,1				

Анализ результатов ГКР показал, что 88% учеников пятых классов продемонстрировали базовый уровень достижения планируемых результатов, предусмотренных ФГОС НОО по предмету «Русский язык», включая метапредметные результаты. Более высокий уровень достижений зафиксирован у 32,8% обучающихся, которые в разной степени продемонстрировали способность выполнять задания повышенного уровня сложности, применяя полученные знания в нестандартных учебных и практических ситуациях. Наиболее высокий уровень выполнения работы отмечается у 5% учеников. Учеников, набравших максимальное количество баллов (18 баллов) за выполнение ГКР, нет. 12,1% пятиклассников выполнили работу на низком уровне; с ними организована индивидуальная работа по всем основным разделам курса русского языка.

#### Результаты выполнения ГКР по математике 5 кл

Количество обучающихся	Количество обучающихся, принимавших участие в ГКР	Отметки в %				% кач-ва (4 и 5)	% успе-ти	Средний балл	Средняя отметка
		5	4	3	2				
107	101	5	4	3	2	54,7	88,7	12,7	3,5
		5,7	49	34	11,3				

Анализ результатов ГКР показал, что 88,7% учеников пятых классов продемонстрировали достижение базового уровня освоения планируемых результатов по предмету «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС НОО и готовы к успешному продолжению изучения математики на уровне основного общего образования.

Повышенного и высокого уровней при выполнении работы достигли 28,8% учеников.

Имеют низкие результаты выполнения заданий ГКР 11,3 % обучающихся. Информация о достижении каждым участником ГКР основных планируемых результатов дает возможность педагогам индивидуализировать работу по выявлению и устранению учебных затруднений обучающихся. Результаты ГКР позволяют определить направление для оказания целенаправленной помощи ученикам.

Педагоги используют результаты ГКР для эффективной организации повторения изученного в начальной школе и планирования индивидуальной работы с учениками.

#### Результаты выполнения ГКР по русскому языку 11 кл

Количество выпускников	Количество обучающихся, принимавших участие в ГКР	Отметки в %				% кач-ва (4 и 5)	% успе-ти	Средний балл	Средняя отметка
		5	4	3	2				
30	29 / 97%	5	4	3	2	41,4%	86,2%	18,1	3,3
		6,9%	34,5%	44,8%	13,8%				

Успешно справились с работой 86,2%; группу «риска» составляют 13,8%. Показатель качества успеваемости - 41,4%.

#### Результаты выполнения ГКР по математике для 11 кл

Количество выпускников	Количество обучающихся, принимавших участие в ГКР	Отметки в %				% кач-ва (4 и 5)	% успева-ти	Средний балл	Средняя отметка
		5	4	3	2				
30	28 / 93%	32,1%	3,6%	17,9%	46,4%	35,7%	53,6%	55,5	3,2

Успешно справились с работой 53,6%; группу «риска» составляют 46,4%. Показатель качества успеваемости - 35,7%.

*Выводы:*

Причинами невысокого уровня выполнения ГКР обучающимися по предметам является:

- недостаточное развитие познавательных процессов обучающихся (памяти, мышления, внимания);
- учителями недостаточно использованы возможности дифференцированного и индивидуального подхода в обучении;
- слабый контроль со стороны родителей в вопросах повышения качества образования (подготовки обучающихся к урокам, текущей успеваемости и т.д.);
- технически неверно введенные ответы.

### **Всероссийские проверочные работы (4, 5, 6 и 11 классы)**

Цель проведения регионального этапа Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся по предметам.

#### **Результаты выполнения ВПР по русскому языку 4 кл**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1442098	4.6	25.1	<b>46.8</b>	<b>23.5</b>
<b>Свердловская обл.</b>	44164	6.3	24.1	<b>45.5</b>	<b>24.2</b>
<b>город Екатеринбург - Чкаловский район</b>	2552	4.5	23.7	<b>45.7</b>	<b>26</b>
(sch661009) МБОУ СОШ № 86	77	14.3	26	<b>42.9</b>	<b>16.9</b>

60 % учеников четвертых классов продемонстрировали достижение повышенного уровня освоения планируемых результатов по русскому языку: способность выполнять задания повышенного уровня сложности, применяя полученные знания в нестандартных учебных и практических ситуациях. Наиболее высокий уровень выполнения работы отмечается у 16,9% учеников. 14,3% обучающихся, показали низкий уровень достижения планируемых результатов по русскому языку.

Показатель успеваемости - 85,7%; показатель качества успеваемости (на 4 и 5) составляет 60%. Это ниже показателей по району и по Свердловской области.

87% умеют распознавать главные члены предложения и находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения; 88% умеют проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. 85% участников ВПР умеют подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.

У 54% обучающихся слабо сформированы умения писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания. 44% учеников умеют определять тему и главную мысль текста; 41% четвероклассников умеют интерпретация содержащую в тексте информацию. Остальные задания выполнены обучающимися от 52% до 75%.

Подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу 53,3%; понизили – 37,7%; повысили – 9%.

#### Результаты выполнения ВПР по математике 4 кл

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1460995	1.9	20	<b>30.1</b>	<b>48</b>
<b>Свердловская обл.</b>	44488	3	20.5	<b>28.4</b>	<b>48.1</b>
<b>город Екатеринбург - Чкаловский район</b>	2497	2	16.9	<b>25.2</b>	<b>55.9</b>
(sch661009) МБОУ СОШ № 86	81	3.7	21	<b>28.4</b>	<b>46.9</b>

75,3% учеников четвертых классов продемонстрировали достижение повышенного уровня освоения планируемых результатов по математике в соответствии с требованиями ФГОС НОО: способность выполнять задания повышенного уровня сложности, применяя полученные знания в нестандартных учебных и практических ситуациях. Наиболее высокий уровень выполнения работы отмечается у 46,9% учеников. 3,7% обучающихся показали низкий уровень достижения планируемых результатов по математике.

Показатель успеваемости - 96,3%; показатель качества успеваемости (на 4 и 5) составляет 75,3%. Это ниже показателей по району и по Свердловской области.

98% учеников умеют выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, знают порядок выполнения арифметических действий в числовых выражениях (со скобками и без скобок). Умение читать таблицы и столбчатые диаграммы, использовать информацию, представленную в них, для ответа на поставленный вопрос, умение исследовать геометрические фигуры, умение работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами развито у 95% обучающихся. У 94% обучающихся хорошо сформированы умения изображать геометрические фигуры и владеют; 82% учеников умеют решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.

54 % четвероклассников затрудняются решать задачи, связанные с геометрическими фигурами: вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата. 61% обучающихся не умеют решать текстовые задачи в 3-4 действия. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы); слабо владеют основами логического и алгоритмического мышления. Очень низкий уровень выполнения заданий 21%, связанных с основами логического и алгоритмического мышления.

Подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу 34,6%; понизили – 14,8%; повысили – 50,3%.

#### Результаты выполнения ВПР по окружающему миру 4 кл

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1452036	0.83	20.4	<b>56.3</b>	<b>22.4</b>
<b>Свердловская обл.</b>	44542	1.1	22.7	<b>57.6</b>	<b>18.6</b>
<b>город Екатеринбург - Чкаловский район</b>	2567	0.93	20.1	<b>58.6</b>	<b>20.5</b>
(sch661009) МБОУ СОШ № 86	80	0	31.2	<b>60</b>	<b>8.8</b>

68,8% учеников четвертых классов продемонстрировали достижение повышенного уровня освоения планируемых результатов по окружающему миру в соответствии с требованиями ФГОС НОО: способность выполнять задания повышенного уровня сложности, применяя полученные знания в нестандартных учебных и практических ситуациях. Наиболее высокий уровень выполнения работы отмечается у 8,8% учеников.

Показатель успеваемости - 100%; показатель качества успеваемости (на 4 и 5) составляет 68,8%. Показатель успеваемости по ОУ выше, чем по району и по Свердловской области; показатель качества успеваемости ниже.

91% учеников четвертых классов владеют начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности, используют различные способы анализа, организации, интерпретации и передачи информации в соответствии с познавательными задачами, понимают необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения. У 90 - 95% учеников хорошо сформировано уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; могут излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. 88% обучающихся владеют логическими действиями анализа, синтеза, обобщения. Умеют классифицировать по родовидовым признакам; использовать готовые модели (глобус, карту, план).

64% обучающихся не смогли выполнить задания, связанные с речевым высказыванием в соответствии с задачами коммуникации, не умеют идентифицировать себя как представителя своего этноса, осознания своего «Я» как члена семьи, представителя своего народа, гражданина России, не умеют описывать достопримечательности столицы и родного края.

56% обучающихся не умеют вычленять содержащиеся в тексте основные события, сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование.

Подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу 66,4%; понизили – 25%; повысили – 8,6%.

*По результатам выполнения работ можно сделать следующие **выводы**:*

- обучающиеся 4-х классов уровня продемонстрировали средний уровень освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- по окружающему миру показатель успеваемости - 100%;
- показатель качества успеваемости по предметам составляет от 60% до 75,3%;
- трудности возникли с пониманием условия задания, с формулировкой и аргументацией ответов, медлительность в выполнении заданий;
- не все обучающиеся с полной ответственностью и вниманием отнеслись к выполнению работ;
- большой объем заданий был предложен для выполнения за небольшой период времени;
- недостаточная подготовка и организация повторения тем по предмету;
- учителя недостаточно объективно оценивает учеников в течение учебного периода;

#### **Результаты выполнения ВПР по русскому языку 5 кл**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1300922	15.1	39.7	33.9	11.3
<b>Свердловская обл.</b>	40186	25.2	38.6	28.4	7.8
<b>город Екатеринбург - Чкаловский район</b>	2319	19.9	44.8	27.9	7.4
(sch661009) МБОУ СОШ № 86	92	56.5	29.3	12	2.2

Низкий уровень выполнения работы показали обучающиеся. 43,5% обучающихся усвоили программный материал на базовом уровне; 14,2 % выпускников пятых классов продемонстрировали достижение повышенного уровня освоения планируемых результатов по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС ОО: способность выполнять задания повышенного уровня сложности, применяя полученные знания в нестандартных учебных и

практических ситуациях. Наиболее высокий уровень выполнения работы отмечается у 2,2% учеников. 56,5% обучающихся показали низкий уровень достижения планируемых результатов по русскому языку. По всем заданиям процент выполнения составляет менее 50%. Успешно выполнено задание, связанное с соблюдением основных языковых норм в письменной речи; редактированием письменных текстов разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка (92%).

Показатель успеваемости - 43,5%; показатель качества успеваемости (на 4 и 5) составляет 14,2%. Показатели по ОУ ниже, чем по району и по Свердловской области.

Подтвердили соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу 9,8%; понизили – 89,1%; повысили – 1,1%.

### Результаты выполнения ВПР по биологии 5 кл

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1261448	2.5	35.5	<b>51.4</b>	<b>10.5</b>
<b>Свердловская обл.</b>	39525	4	44.7	<b>45.6</b>	<b>5.6</b>
<b>город Екатеринбург - Чкаловский район</b>	2291	2.5	39.5	<b>51.1</b>	<b>6.9</b>
(sch661009) МБОУ СОШ № 86	99	4	43.4	<b>49.5</b>	<b>3</b>

96% обучающихся усвоили программный материал на базовом уровне; 52,5 % выпускников пятых классов продемонстрировали достижение повышенного уровня освоения планируемых результатов по биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО: способность выполнять задания повышенного уровня сложности, применяя полученные знания в нестандартных учебных и практических ситуациях. У 3% учеников отмечается высокий уровень выполнения работы. 4% обучающихся показали низкий уровень достижения планируемых результатов по предмету.

Самыми сложными оказались для обучающихся задания, связанные с понятийным аппаратом биологии; умением выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов; раскрывать роль биологии в практической деятельности людей. Выполнение – 32%.

Показатель успеваемости - 96%; показатель качества успеваемости (на 4 и 5) составляет 52,5%. Показатели по ОУ ниже, чем по району, но выше, чем по Свердловской области.

Подтвердили соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу 28,3%; понизили – 70,7%; повысили – 1%.

### Результаты выполнения ВПР по истории 5 кл

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1282871	6	34.2	<b>40.2</b>	<b>19.6</b>
<b>Свердловская обл.</b>	39983	13.8	42.3	32	11.8
<b>город Екатеринбург - Чкаловский район</b>	2285	11.8	44.9	32	11.3
(sch661009) МБОУ СОШ № 86	101	28.7	39.6	21.8	9.9

71,3% обучающихся усвоили программный материал на базовом уровне; 31,7 % выпускников пятых классов продемонстрировали достижение повышенного уровня освоения планируемых результатов по истории в соответствии с требованиями ФГОС ООО: способность выполнять задания повышенного уровня сложности, применяя полученные знания в нестандартных учебных и практических ситуациях. У 9,9% учеников отмечается высокий

уровень выполнения работы и 28,7% обучающихся показали низкий уровень достижения планируемых результатов по предмету.

Трудности возникли с заданиями, связанные с умением устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; обучающиеся слабо владеют основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Показатель успеваемости - 71,3%; показатель качества успеваемости (на 4 и 5) составляет 31,7%. Показатели по ОУ ниже, чем по району и по Свердловской области.

Подтвердили соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу 9,8%; понизили – 89,1%; повысили – 1,1%.

### Результаты выполнения ВПР по русскому языку 6 кл

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	990693	18.6	41.1	32.3	7.9
<b>Свердловская обл.</b>	34939	27.1	36.9	28.6	7.4
<b>город Екатеринбург - Чкаловский район</b>	2179	21.8	39.7	29.7	8.8
(sch661009) МБОУ СОШ № 86	110	55.5	22.7	18.2	3.6

Низкий уровень выполнения работы показали обучающиеся. 44,5% обучающихся усвоили программный материал на базовом уровне; 21,8 % выпускников пятых классов продемонстрировали достижение повышенного уровня освоения планируемых результатов по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС ООО: способность выполнять задания повышенного уровня сложности, применяя полученные знания в нестандартных учебных и практических ситуациях. Наиболее высокий уровень выполнения работы отмечается у 3,6% учеников. 55,5% обучающихся показали низкий уровень достижения планируемых результатов по русскому языку.

Успешно выполнено задание (91%) с соблюдением культуры чтения, говорения, аудирования и письма. Средний процент выполнения остальных заданий составляет 43% (от 20% до 71%).

Показатель успеваемости - 44,5%; показатель качества успеваемости (на 4 и 5) составляет 21,8%. Показатели по ОУ ниже, чем по району и по Свердловской области.

Подтвердили соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу 25,7%; понизили – 74,3%; повысили – 0%.

### Результаты выполнения ВПР по математике 6 кл

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	990665	14.3	47.1	31.3	7.3
<b>Свердловская обл.</b>	34786	23.2	46.1	25.7	5
<b>город Екатеринбург - Чкаловский район</b>	1992	15.5	49.4	27.8	7.3
(sch661009) МБОУ СОШ № 86	118	36.4	43.2	14.4	5.9

63,6% обучающихся усвоили программный материал на базовом уровне; 20,3% выпускников пятых классов продемонстрировали достижение повышенного уровня освоения планируемых результатов по математике в соответствии с требованиями ФГОС ООО: способность выполнять задания повышенного уровня сложности, применяя полученные знания в нестандартных учебных и практических ситуациях. Наиболее высокий уровень выполнения

работы отмечается у 5,9% учеников. 36,4% обучающихся показали низкий уровень достижения планируемых результатов по предмету.

Самый низкий уровень выполнения по следующим заданиям: 8% учеников имеют хорошее представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решают задачи на нахождение части числа и числа по его части. 17% обучающихся показали умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений и решать простые, сложные задачи разных типов. 25% обучающихся умеют пользоваться символьным языком алгебры; оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.

Показатель успеваемости - 63,6%; показатель качества успеваемости (на 4 и 5) составляет 20,3%. Показатели по ОУ ниже, чем по району и по Свердловской области.

Подтвердили соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу 41,5%; понизили – 55,1%; повысили – 3,4%

#### Результаты выполнения ВПР по биологии 6 кл

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	769576	5.9	37.6	47	9.5
<b>Свердловская обл.</b>	30149	11.4	50.1	34.8	3.6
<b>город Екатеринбург - Чкаловский район</b>	2108	6.1	47	42.6	4.4
(sch661009) МБОУ СОШ № 86	108	19.4	46.3	33.3	0.93

80,6% обучающихся усвоили программный материал на базовом уровне; 34,2 % выпускников пятых классов продемонстрировали достижение повышенного уровня освоения планируемых результатов по биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО: способность выполнять задания повышенного уровня сложности, применяя полученные знания в нестандартных учебных и практических ситуациях. У 1% учеников отмечается высокий уровень выполнения работы. 19,4% обучающихся показали низкий уровень достижения планируемых результатов по предмету.

На высоком уровне (89%) выполнено задание, связанное с умением создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.

Самыми сложными оказались для обучающихся задания, связанные с умением создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выполнение – 18%.

Показатель успеваемости - 80,6%; показатель качества успеваемости (на 4 и 5) составляет 34,2%. Показатели по ОУ ниже, чем по району, но показатель качества успеваемости практически на уровне Свердловской области.

Подтвердили соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу 28,3%; понизили – 70,7%; повысили – 1%.

#### Результаты выполнения ВПР по истории 6 кл



ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	722365	9.3	40.7	35.4	14.6
<b>Свердловская обл.</b>	28278	18.7	43.7	28	9.5
<b>город Екатеринбург - Чкаловский район</b>	1974	13.9	47.3	27.4	11.4
(sch661009) МБОУ СОШ № 86	113	31.9	38.9	18.6	10.6

68,1% обучающихся усвоили программный материал на базовом уровне; 29,2 % выпускников пятых классов продемонстрировали достижение повышенного уровня освоения планируемых результатов по истории в соответствии с требованиями ФГОС ООО: способность выполнять задания повышенного уровня сложности, применяя полученные знания в нестандартных учебных и практических ситуациях. У 10,6% учеников отмечается высокий уровень выполнения работы и 31,9% обучающихся показали низкий уровень достижения планируемых результатов по предмету.

Трудности возникли с заданиями, связанные с умением устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы (27%); обучающиеся слабо владеют основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности (25%). Остальные задания выполнены от 30% до 59%.

Показатель успеваемости - 68,1%; показатель качества успеваемости (на 4 и 5) составляет 29,2%. Показатели по ОУ ниже, чем по району и по Свердловской области.

Подтвердили соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу 19,5%; понизили – 78,8%; повысили – 1,8%.

#### **Результаты выполнения ВПР по географии 6 кл**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	739160	4.3	45.4	<b>41.5</b>	<b>8.9</b>
<b>Свердловская обл.</b>	29644	7.6	52.3	34.6	5.5
<b>город Екатеринбург - Чкаловский район</b>	2108	6.5	46.7	40.3	6.5
(sch661009) МБОУ СОШ № 86	107	16.8	56.1	24.3	2.8

83,2% обучающихся усвоили программный материал на базовом уровне; 27,1 % выпускников пятых классов продемонстрировали достижение повышенного уровня освоения планируемых результатов по географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО: способность выполнять задания повышенного уровня сложности, применяя полученные знания в нестандартных учебных и практических ситуациях. У 2,8% учеников отмечается высокий уровень выполнения работы и 16,8% обучающихся показали низкий уровень достижения планируемых результатов по предмету.

Более успешно выполнены задания с применением практических умений и навыков использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды (79%). Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы (70%); имеется сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли; о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии (89%).

Особенно низкий уровень выполнения заданий показали обучающиеся, связанные с навыками использования различных источников географической информации для решения

учебных задач (4%); владением основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач (7%); умением осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения владением письменной речью(11%); смысловое чтение (21%). Остальные задания выполнены от 31% до 69%.

Показатель успеваемости - 83,2%; показатель качества успеваемости (на 4 и 5) составляет 27,1%. Показатели по ОУ ниже, чем по району и по Свердловской области.

Подтвердили соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу 30,8%; понизили – 67,3%; повысили – 1,9%.

#### Результаты выполнения ВПР по обществознанию 6 кл

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	753371	6.5	37.8	<b>39.4</b>	<b>16.4</b>
<b>Свердловская обл.</b>	30962	9.2	36.7	<b>37.9</b>	<b>16.2</b>
<b>город Екатеринбург - Чкаловский район</b>	2071	7.4	36.1	<b>39.4</b>	<b>17.2</b>
(sch661009) МБОУ СОШ № 86	110	10	40.9	38.2	10.9

90% обучающихся усвоили программный материал на базовом уровне; 49,1 % выпускников пятых классов продемонстрировали достижение повышенного уровня освоения планируемых результатов по обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС ООО: способность выполнять задания повышенного уровня сложности, применяя полученные знания в нестандартных учебных и практических ситуациях. У 10,9% учеников отмечается высокий уровень выполнения работы и 10% обучающихся показали низкий уровень достижения планируемых результатов по предмету.

Успешно выполнены задания, связанные с приобретением теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп (85%). Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом (85%).

Самый низкий процент выполнения – 44% показали умение характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны.

Показатель успеваемости - 90%; показатель качества успеваемости (на 4 и 5) составляет 49,1%. Показатели по ОУ ниже, чем по району и по Свердловской области.

Подтвердили соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу 36,4%; понизили – 51,8%; повысили – 11,8%.

#### Результаты выполнения ВПР по биологии 11 кл

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	242855	2	23.3	<b>55.3</b>	<b>19.4</b>
<b>Свердловская обл.</b>	9610	3.4	27.6	<b>54.1</b>	<b>14.9</b>
<b>город Екатеринбург - Чкаловский район</b>	656	0.76	19.2	<b>61.7</b>	<b>18.3</b>
(sch661009) МБОУ СОШ № 86	28	0	10.7	<b>60.7</b>	<b>28.6</b>

Анализ результатов ВПР показал, на высоком и хорошем уровне у обучающихся сформированы базовые знания и умения по предмету. Показатель успеваемости - 100%; показатель качества успеваемости (на 4 и 5) составляет 89,3%. Это выше показателей по району и по Свердловской области.

Подтвердили соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу 64,3%; понизили – 35,7%.

#### Результаты выполнения ВПР по физике 11 кл

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	218997	3.5	37.6	<b>49.5</b>	<b>9.5</b>
<b>Свердловская обл.</b>	10004	6.4	37.7	<b>46.2</b>	<b>9.7</b>
<b>город Екатеринбург - Чкаловский район</b>	680	1.5	28.8	<b>56.8</b>	<b>12.9</b>
(sch661009) МБОУ СОШ № 86	28	7.1	50	25	17.9

Анализ результатов ВПР показал, на среднем уровне у обучающихся сформированы умения: распознавание характеристик изученных объектов и процессов (молекулярная физика); применение законов и формул для объяснения явлений электризации; применение формулы для расчета физической величины; распознавание характеристик изученных объектов и процессов из раздела электромагнитные волны; использование моделей при решении задач.

Показатель успеваемости - 92,9%; показатель качества успеваемости (на 4 и 5) составляет 42,9%. Это ниже показателей по району и по Свердловской области.

У обучающихся низкий уровень умения объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды; проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.

Подтвердили соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу 53,6%; понизили – 35,7%; повысили – 10,7%.

#### Результаты выполнения ВПР по химии 11 кл

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	223249	3.1	32.5	<b>45.4</b>	<b>19</b>
<b>Свердловская обл.</b>	9534	5.7	39.8	<b>39.5</b>	<b>15</b>
<b>город Екатеринбург - Чкаловский район</b>	713	0.98	35.8	<b>45.3</b>	<b>18</b>
(sch661009) МБОУ СОШ № 86	29	3.4	27.6	<b>37.9</b>	<b>31</b>

Анализ результатов ВПР показал, на удовлетворительном уровне у обучающихся сформированы умения определять валентность и степень окисления химических элементов; тип химической связи в соединениях; заряд иона; характер среды в водных растворах неорганических соединений; окислитель и восстановитель; принадлежность веществ к различным классам органических соединений; объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения.

Показатель успеваемости - 96,6%; показатель качества успеваемости (на 4 и 5) составляет 68,9%. Это выше показателей по району и по Свердловской области.

Низкий уровень выполнения заданий, связанный с использованием приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве; установление связи (ионной, ковалентной,

металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).

Подтвердили соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу 51,7%; понизили – 41,4%; повысили – 6,9%.

#### Результаты выполнения ВПР по географии 11 кл

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	222190	1.4	22.9	<b>55.9</b>	<b>19.8</b>
Свердловская обл.	9250	2.5	23	<b>56.7</b>	<b>17.8</b>
город Екатеринбург - Чкаловский район	665	0.3	15	<b>60.8</b>	<b>23.9</b>
(sch661009) МБОУ СОШ № 86	29	3.4	31	<b>62.1</b>	<b>3.4</b>

Анализ результатов ВПР показал, что результаты работ ниже текущей успеваемости. Показатель успеваемости - 96,6%; показатель качества успеваемости (на 4 и 5) составляет 65,5%. Это ниже показателей по району и по Свердловской области.

Обучающиеся знают и понимают: смысл основных теоретических категорий и понятий; географические особенности природы России; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития. Умеют использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

Продемонстрирован низкий уровень выполнения заданий, связанных со знанием и пониманием географических особенностей основных отраслей хозяйства России; географической спецификой отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития. Слабо развиты учебные действия с умением находить и применять географическую информацию, для правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; выделять существенные признаки географических объектов и явлений.

Подтвердили соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу 13,8%; понизили – 86,2%.

#### Результаты выполнения ВПР по истории 11 кл

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	245504	1.6	16.6	<b>47.3</b>	<b>34.5</b>
Свердловская обл.	9687	3.8	22.7	<b>46.6</b>	<b>26.9</b>
город Екатеринбург - Чкаловский район	709	0.42	11.7	<b>47.7</b>	<b>40.2</b>
(sch661009) МБОУ СОШ № 86	29	0	17.2	<b>44.8</b>	<b>37.9</b>

Анализ результатов ВПР показал, что обучающиеся выполнили работу на хорошем уровне. Показатель успеваемости - 100%; показатель качества успеваемости (на 4 и 5) составляет 82,7%. Это немного ниже показателей по району и по Свердловской области, но все выполнили успешно.

На высоком уровне у выпускников сформированы умения работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры); знание основных фактов, процессов, явлений, персоналий; умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках. Не

все ориентируются в работе с исторической картой и умением описывать достопримечательности родного края.

Причинами могут послужить то, что учителем на уроке недостаточно уделяется времени работе с картой; на изучение истории родного края отводится мало времени.

Подтвердили соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу 55,2%; понизили – 27,6%; повысили – 17,2%.

*По результатам выполнения работ можно сделать следующие **выводы**:*

- обучающиеся 11 класса в целом справились с предложенными работами и показали хороший уровень достижения учебных результатов;
- по двум предметам (история, биология) показатель успеваемости - 100%;
- обучающиеся меньше готовятся по тем предметам, которые не сдают на ГИА;
- не все обучающиеся с полной ответственностью и вниманием отнеслись к выполнению работ;
- сложности восприятия и понимания отдельных заданий;
- недостаточная мотивация, подготовка и организация повторения тем по предмету;
- учителя недостаточно объективно оценивает учеников в течение учебного периода;
- каждый учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать, чтобы иметь успешный результат.

### 1.3.4 Анализ результатов Государственной итоговой аттестации выпускников 2018 года Результаты ОГЭ в 9-х классах

В 2018 году 101 обучающийся 9 классов сдавали 4 экзамена в форме ОГЭ: обязательные предметы - русский язык и математика. Два предмета по выбору обучающихся (литература, история, обществознание, иностранные языки (английский и французский), биология, химия, география, физика, информатика и ИКТ). Самые популярные предметы – обществознание (68%), информатики и ИКТ (32%) и география (32%).

предмет	Количество / % обучающихся принимавших участие в ОГЭ	средняя отметка	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Количество обучающихся, выполнивших работу на 100%	Количество / % обучающихся, получивших «2»
Русский язык	101/100%	4,08 (3,8)	38 (39) из 39	10	-	0 (2/1,7%)
Математика	101/100%	3,76 (3,4)	26 (30) из 32	3	-	0 (10 / 8,3%)
Английский язык	7 /7%	4,4 (3,8)	67 (61) из 70	24	-	0 (1/20%)
Обществознание	68 / 67,3%	3,71 (3,2)	36 (34) из 39	8	-	0 (4/5,2%)
Физика	13/ 13%	3,77 (3,5)	39 (28) из 40	11	-	0
Информатика и ИКТ	32 / 31,7%	4,07 (3,6)	21 (17) из 22	3	-	0 (2 / 12,5%)
Биология	25/ 24,6%	3,88 (3,1)	38 (32) из 46	7	-	0
Химия	9 / 9%	3,67 (3,2)	26 (30) из 34	6	-	0 (1/5,9%)
География	32 / 31,7%	3,63 (3,6)	29 (27) из 32	5	-	0 (6/10,9%)
Литература	7 /7%	4,57 (3,8)	32 из 33	9	-	0
История	7 /7%	3,57 (3,3)	39 (30) из 44	6	-	0

Примечание: в скобках указаны данные 2017 года.

По обязательным предметам с прошлого года показатель качества успеваемости имеет положительную динамику: по русскому языку - увеличение на 12,1%; по математике – увеличение 15,1%. Показатель качества успеваемости и успеваемости по предметам имеет не устойчивую динамику. Это можно объяснить контингентом выпускников и их отношением, ответственностью за обучение и подготовку к ГИА; контролем и оказанием помощи в обучении со стороны родителей.

По 10 предметам увеличилась средняя отметка за экзамен: русский язык, математика, английский язык, обществознание, физика, информатика, биология, химия, литература и история..

По итогам учебного года и результатам государственной итоговой аттестации 13 (13%) выпускников подтвердили право на получение аттестата с отличием об основном общем образовании.

В целом, ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, в установленные сроки и согласно нормативным документам.

### Результаты ЕГЭ 11-х классов

Все выпускники 11-х классов проходили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, в установленные сроки основного периода.

**Таблица № 1.** Сводная информация по ЕГЭ

предмет	Кол-во обучающихся / %, принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл (отметка) по ОУ	Самый высокий балл по ОУ(маx 100)	Количество/% 100-балльных результатов	% обучающихся, не преодолевших минимальный порог
Русский язык	30/100	74,3	98 (88)	0	0
Математика (базовый уровень)	30/100	4,7	20 из 20	7 /23,3 (работа выполнена на 100%)	0
Математика (профильный уровень)	23/76,7	51,6	72 (74)	0	0 (13%)
Литература	3/10	45	64 (68)	0	0
Английский язык	4/13,3	57,6	86 (66)	0	0
Французский язык	1/3,3	87	87	0	0
Физика	8/26,7	57,1	62 (69)	0	0 (22%)
Химия	4/13,3	61	92 (74)	0	0,25 (0%)
Биология	5/16,7	53,6	90 (78)	0	0
История	7/23,3	49,4	82 (72)	0	0
Обществознание	20/66,7	55,4	83 (63)	0	5 (28,6%)
География	1/3,3	64	64 (60)	0	0
Информатика и ИКТ	не участвовали				

Как и в прошлом году наиболее значимыми предметами по выбору среди выпускников 11-ого класса для поступления в ВУЗы остаются математика профильного уровня (76,7%), обществознание (66,7%), физика (26,7%). Увеличился выбор предметов :химии на 4,3%; биологии на 13,7%; по истории 10,3%. Процент выбора предметов меняется незначительно в сторону повышения или понижения (от 3% до 13,7%). В этом учебном году 1 ученица сдавала ЕГЭ по французскому языку.

**Таблица № 2.** Высокобалльники (набрали 80 баллов и более)

Русский язык	Английский язык	Французский язык	Биология	Химия	История	Обществознание
82						
94						
80						
82	86					83
91						
80						

				86		
					82	
98			90	92		
94		87				
91						
<b>9 чел</b>	<b>1 чел</b>	<b>1 чел</b>	<b>1 чел</b>	<b>2 чел</b>	<b>1 чел</b>	<b>1 чел</b>

Все обучающиеся (100%) 11 класса успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и по математике, и должны получить аттестат о среднем общем образовании. По обязательным предметам показатели среднего балла ОУ выше показателей по г. Екатеринбург: по русскому языку на 1,9 балла; по математике (базового уровня) на 0,1. Также выше показатели по географии, химии.

11 выпускников являются высокобалльниками; из них 2 человека по трем предметам и 1 по двум.

Можно сделать вывод, что выбранные современные, перспективные технологии и методы обучения, контроля и подготовки к ГИА эффективны для успешности сдачи ГИА и для повышения результативности (повышения среднего балла по ОУ).

По итогам учебного года и результатам ГИА 6 (20%) выпускниц 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены золотой медалью «За особые успехи в учении».

#### **Выводы:**

- 100% выпускников 11 класса успешно прошли ГИА и будут вручены аттестаты о среднем общем образовании;
- 21,7% выпускников 11-ого класса будут вручены аттестаты о среднем общем образовании с отличием и золотые медали;
  - по результатам ЕГЭ в 2018 году увеличение среднего балла по ОУ приходится по 7 общеобразовательным предметам (в прошлом году по 4);
    - показатель среднего балла по ОУ выше городского показателя по 4 предметам;
    - 11 обучающихся (36,7%) являются высокобалльниками, набрав по результатам ЕГЭ от 80 и более баллов;
    - не востребованным предметом для обучающихся оказалась информатика и ИКТ; незначительно увеличивается выбор ЕГЭ по математике (профильный уровень), химия, биология; история;
    - 43,3% выпускников окончили уровень среднего общего образования на 4 и 5. В ОУ № 86 сложилась определенная система работы по созданию на достаточно хорошем уровне комплекса нормативных, организационных, информационных, методических и экспертных условий для качественного проведения итоговой аттестации.

В ОУ № 86 сложилась определенная система работы по созданию на достаточном уровне комплекса нормативных, организационных, информационных, методических и экспертных условий для качественного проведения итоговой аттестации.

#### **1.4 Оценка востребованности выпускников**

Профориентационная работа проводится с выпускниками в форме бесед классных руководителей, выступлений представителей техникумов, колледжей, ВУЗов в течение всего года. Информация о различных учебных заведениях размещается на информационном стенде или выдается обучающимся в виде напечатанных проспектов.

Ежегодно выпускники школы успешно продолжают свое образование:

#### **Трудоустройство обучающихся 9 классов:**

Количество выпускников	из них обучаются в 10 классе ОО	перешли в 10 класс в другие ОО	из них поступили в ССПОО и СНПО	из них работают
101	44 (43,5%)	3 (3%)	54 (53,5%)	-

Среди выпускников 9-х классов повысился интерес к продолжению образования в своей школе (по сравнению с прошлыми годами) – укомплектованы два 10 класса.

#### **Трудоустройство обучающихся 11 класса:**

Количество выпускников	из них продолжают получать образование	из них поступили в ВУЗы	из них поступили в ССПОУ	из них поступили в УНПО	из них работают
30	30	29 (97%)	1 (3%)	-	-

### **1.5 Оценка организации учебного процесса**

В МБОУ СОШ № 86 образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Преподавание и изучение русского языка осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Обучение в МБОУ СОШ № 86 осуществляется в очной форме, а также может осуществляться вне Учреждения, в форме семейного образования и самообразования.

Организация образовательной деятельности в школе осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами и расписаниями занятий.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности, режим занятий обучающихся, продолжительность перерывов между занятиями для организации активного отдыха и питания обучающихся регламентированы требованиями санитарных норм, Положением о режиме занятий обучающихся.

Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий определено расписанием, утвержденным директором МБОУ СОШ № 86. Учебные нагрузки обучающихся определены в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и учебным планом школы.

Для осуществления образовательной деятельности в 2018 году МБОУ СОШ № 86 разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график, рабочие программы предметов, курсов (<http://школа86.екатеринбург.рф/sveden/education>).

При реализации образовательных программ использован системно-деятельностный подход, современные и традиционные образовательные технологии: информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, групповые, игровые, обучение в сотрудничестве, дифференцированное (разноуровневое) обучение, проблемное обучение, проектное обучение, индивидуальный подход.

МБОУ СОШ № 86 созданы необходимые условия для информатизации образовательной среды, способствующей формированию информационной компетентности обучающихся, росту профессионализма педагогов и модернизации образовательной деятельности.

В МБОУ СОШ № 86 сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, и обеспечен доступ к ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте МБОУ СОШ № 86 в сети «Интернет», размещены в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте документы, предусмотренные статьей 32 Федерального закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (<http://школа86.екатеринбург.рф/>).

Прием на обучение в МБОУ СОШ № 86 проведен на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с действующим законодательством предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение. Гражданам, которые проживают на территории муниципального образования «город Екатеринбург», закрепленной Администрацией города Екатеринбурга за МБОУ СОШ № 86, и имеющим право на получение общего образования, обеспечен прием для обучения по основным общеобразовательным программам. Территория муниципального образования «город Екатеринбург» закреплена за МБОУ СОШ № 86 постановлением Администрации города Екатеринбурга. Правила приема граждан в школу в части, не урегулированной законодательством об образовании, определены Положением о правилах и условиях приема граждан, которое утверждено приказом директора.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности МБОУ СОШ № 86 отрегулирован Положением о режиме занятий обучающихся.

В МБОУ СОШ № 86 при реализации образовательных программ созданы безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся и работников школы.

Организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся, проведение периодических медицинских осмотров и диспансеризации осуществлены органами здравоохранения в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. МБОУ



СОШ № 86 безвозмездно предоставила помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Медицинское обслуживание обучающихся в МБОУ СОШ № 86 обеспечено медицинским работником, который закреплён органом здравоохранения за школой и наряду с администрацией школы и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

МБОУ СОШ № 86 предоставила в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации и Уставом, медицинскому учреждению в пользование имущество для медицинского обслуживания обучающихся школы и прохождения ими медицинского обследования.

Организация питания обучающихся возложена на МБОУ СОШ № 86, осуществлена на основании договора с поставщиком услуг по организации питания, заключенном в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В МБОУ СОШ № 86 предусмотрены помещения для питания, а также для хранения и приготовления пищи. Режим работы столовой, меню, график питания обучающихся утверждены директором школы.

**Выводы:** нормативно-правовые требования к организации образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 86 в 2018 году выполнены в полном объеме.

### **1.6 Оценка кадрового обеспечения**

Работа с кадрами в МБОУ СОШ № 86 осуществляется в рамках направления методической работы, цель которого - повысить эффективность деятельности работников через управление системой методического сопровождения, соответствующего требованиям ФГОС.

В 2018 учебном году образовательную деятельность осуществляли 53 педагогических и руководящих работников: 46 учителей, 1 педагог-организатор, 5 заместителей директора, 1 педагог-организатор.

#### ***Образование педагогических работников***

1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1/ 0,02
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/ 0,73
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/ 0,02
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/ 0,23

Для должностей «учитель», «педагог-психолог» и «педагог-организатор» (в части требований к квалификации) действуют профессиональные стандарты:

° Приказ Минтруда России №544н от 18.10.2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (в ред. приказа от 05.08.16 г. №422н), введен в действие с 1 января 2017 г.;

° Приказ Минтруда России №544н от 18.10.2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» от 24 июля 2015 года № 514, введен в действие с 1 января 2017 г.;

° Приказ Минтруда РФ от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», введен в действие с 6.02.17 г.

Все сведения о профессиональных стандартах, утвержденных Министерством труда, внесены в особый Государственный реестр. Этот реестр размещен на официальной странице Минтруда России, в соответствующем разделе (См. <http://profstandart.rosmintrud.ru/>).

В МБОУ СОШ № 86 требования выполнены.

### **Образование руководящих работников**

Должность	высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области менеджмента	Высшее профессиональное образование по направлению подготовки "Государственное и муниципальное управление"
Заместители	<b>4</b>	<b>1</b>

Для должности «заместитель директора» (в части требований к квалификации) действует Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011).

В МБОУ СОШ № 86 требования выполнены.

### **Уровень квалификации**

Должность/ квалификационная категория	высшая	первая	соответствие должности
Учителя - 46	7	25	3
Педагоги-организаторы – 1	1		
Педагоги-психологи - 1			
Заместители - 5			

11 не имеют квалификационной категории/ соответствия должности (все они работают в ОО первый или второй год, в отпуске по уходу за ребенком).

### **Результаты аттестационных процедур в 2018 году**

#### Аттестация педагогических работников на квалификационные категории

В 2018 г. в рамках аттестационных мероприятий успешно завершили процедуры всестороннего анализа профессиональной деятельности 5 педагогических работников, из них 5 учителей (все они включены в график аттестации на 2018 год, своевременно ознакомлены с графиком, совместно с ними были изучены представленные документы, характеризующие профессиональную деятельность в межаттестационный период, аттестующиеся ознакомлены с нормативно-правовой базой аттестации, проведена самооценка, определены перспективные направления развития профессиональной компетентности и рекомендации образовательной организации, составлены заявления на квалификационные категории, зарегистрированы в срок, установленный Порядком аттестации, данные о педагогах занесены в базу КАИС ИРО «Аттестация», составлены заявки, уведомления для проведения экспертиз, проведено по 7 индивидуально-групповых консультаций для трех групп аттестующихся, индивидуальные консультации по запросу, аттестующиеся уведомлены о сроках, времени и месте проведения процедуры, изданы необходимые приказы).

3 педагогических работников повысили квалификационный уровень (двое не имели квалификационной категории, одна – с первой на высшую), 2 подтвердили имеющуюся первую.

#### Выводы:

Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что 2018 аттестационный год завершен успешно. В ОО эффективно работает система подготовки педагогов к аттестации в межаттестационный период. Основные принципы аттестации не нарушены, отсутствуют конфликтные ситуации.

### **Повышение квалификации в 2018 году**

№ п/п	Направленность программ повышения квалификации (примерная)	Количество работников, обученных по программе (чел.)		Итого (чел.)
		Педагогические работники	Руководители	
1.	ФГОС общего образования в основной школе	5	0	5
2.	Подготовка педагогов к проведению ЕГЭ и ОГЭ	13	0	13
3.	Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС	4	0	4
4.	Управление образовательной организации в условиях модернизации	0	3	3

	образования			
5.	Современные образовательные технологии	5	0	5
6.	Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья	7	1	8
7.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	2	0	2
8.	Предметная подготовка	4	0	4

Согласно п.7 ст.48 Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень. Согласно требованиям ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ, педагогические работники обязаны повышать квалификацию не реже, чем 1 раз в 3 года.

Повышение квалификации проходит согласно плану-графику, сформированному на основе профессиональных запросов работников, а также по рекомендации администрации ОО в случае обнаружения, фиксации затруднений и/или в рамках выполнения нормативно-правовых требований.

В 2018 году направлениями повышения квалификации были программы по организации образовательной деятельности в рамках внедрения ФГОС НОО ОВЗ, в рамках ФГОС ОО, по формированию и развитию УУД, методика подготовки к ГИА.

Наблюдается взаимосвязь между содержанием повышения квалификации и содержанием профессиональной деятельности педагогических работников. В частности, как результат освоения дополнительных профессиональных программ по вопросам реализации ФГОС общего образования педагоги ориентируют собственную деятельность на разработку программно-методического обеспечения формирования у обучающихся универсальных учебных действий различными средствами, особую роль придают формированию и оценке личностных УУД, решению задач духовно-нравственного развития и воспитания детей.

#### **Результативность повышения квалификации**

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года и получивших удостоверение				Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в 2018 году и получивших удостоверение			
Количество (чел.)		% от общего числа		Количество (чел.)		% от общего числа	
Из них:		Из них:		Из них:		Из них:	
Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников
5	41	100%	93% *	3	31	60%	70%

Для 93 % работников выполнено требование Федерального закона «Об образовании в РФ», 7% - работники, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком, работники, принятые в МБОУ СОШ № 86 в 2018 году.

#### **Награды**

	Управление/Департамент образования Администрации г.Екатеринбурга	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области	Министерство образования и науки РФ	Ветеран труда
Учитель	19	1	1	1
Педагог-организатор	1	0	0	0
Педагог-психолог	0	0	0	0
Заместитель директора	1	1	0	0
<b>всего</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### **Выводы:**

1) в 2018 году созданы условия для развития профессиональной компетентности работников через расширение спектра форм повышения квалификации (обучение по программам дополнительного профессионального образования – переподготовка и курсы; участие в работе семинаров, конференций, круглых столов, районных и школьных методических объединений, вебинаров; распространение опыта – публикации, участие в профессиональных конкурсах, сообщения на заседаниях методических объединений, взаимопосещение уроков);

2) в 2018 году успешно завершены аттестационные процессы – все педагоги подтвердили заявленные квалификационные категории;

3) в 2018 году 3 учителя подтвердили соответствие занимаемой должности;

4) образовательный ценз работников МБОУ СОШ № 86 соответствует требованиям к квалификации профессиональных стандартов и Единого квалификационного справочника.

### **1.7 Оценка учебно-методического обеспечения**

Все учебные предметы, курсы, реализуемые в рамках освоения образовательных программ МБОУ СОШ № 86, обеспечены:

– учебниками (из числа учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253 (в ред. от 21.04.2016) – для ООП НОО, АООП НОО, ООП ООО, из числа учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2013/2014 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. N 1067)) – для ОП ООО, ОП СОО),

– учебными пособиями (выпущенными издательствами из Перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 №699),

– рабочими программами, являющимися приложениями к образовательным программам.

### **Выводы:**

1) учебно-методические условия осуществления образовательной деятельности в наличии: все учебные предметы, курсы, реализуемые в рамках образовательных программ, обеспечены учениками, учебными пособиями, рабочими программами;

2) нормативно-правовые требования к учебно-методическому обеспечению выполнены в полном объеме.

### **1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Информационно-методическое обеспечение реализации образовательных программ направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями её осуществления. Необходимую информацию можно получить через официальный сайт МБОУ СОШ № 86 (<http://школа86.екатеринбург.рф/>), а также сменные информационные стенды на 1-4 этажах основного здания, пристроя, в учебных кабинетах, столовой, медицинском кабинете, кабинетах педагога-психолога, администрации, учительской, входной группе.

Информатизация работы обучающихся, учителей, контролируемый доступ к ресурсам сети Интернет обеспечены:

- коммуникационный канал Internet (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, осуществляется с помощью контент-фильтра proksiserversquid, провайдер доступа к сети Интернет «Конвекс»);
- программный продукт «Microsoft Office»;
- средства для хранения и переноса информации (USB накопители);
- ноутбуки, ПК, планшеты на рабочем месте учителя, педагога, администратора, в библиотеке, в мобильном компьютерном классе – 95 шт.;
- мультимедийные проекторы в учебных кабинетах – 33 шт.;
- интерактивные доски в учебных кабинетах – 17 шт.

Обеспечена возможность взаимодействия с участниками образовательных отношений посредством школьного сайта (<http://школа86.екатеринбург.рф/>), электронной почты ([school86-ok@yandex.ru](mailto:school86-ok@yandex.ru)).

В школе в наличии электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, учебных пособий, учебников. Функционирует электронный журнал.

Объем фондов библиотеки: 21149 экз., поступило за 2018 год: 3661 экз.

Количество учебников: 14007 экз., поступило за 2018 год: 3661 экз.

Количество учебных пособий: 984 экз.

Количество художественной литературы: 4080 экз.

Количество справочников: 232 экз.

Количество печатных изданий: 19303 экз., поступило за 2018 год: 3661 экз.

Количество аудиовизуальных документов: 1846 шт.

Количество посадочных мест для пользователей библиотеки: 0, из них 0 оснащены ПК, с доступом к Интернету.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки: 715 чел.

В библиотеке функционирует электронный документооборот. Обеспечен контролируемый доступ к принтеру, ксероксу.

#### **Выводы:**

1) библиотечно-информационные условия осуществления образовательной деятельности в наличии: все учебные предметы, курсы, реализующиеся в рамках образовательных программ, обеспечены учениками, учебными пособиями, имеется фонд художественной, справочной литературы, библиотека оборудована посадочными местами, оснащенными ПК с доступом в Интернет, обеспечена контент-фильтрация доступа к информации, для всех участников образовательных отношений обеспечен контролируемый доступ к принтеру, ксероксу;

2) информация о деятельности МБОУ СОШ № 86 открыта и доступна всем участникам образовательных отношений через официальный сайт школы, сменные информационные стенды.

### **1.9 Оценка материально-технической базы**

Характеристика имеющихся в ОУ материально – технических условий, информационно – методического оснащения образовательной деятельности:

Наименование показателя	Значение показателя/наличие
Благоустроена пришкольная территория, озеленение территории	Да
Общая площадь всех помещений	6353,6 кв.м.
В организации обеспечен температурный режим в соответствии с СанПин	да
В организации имеется центральное отопление	да
В организации имеется работающая система холодного водоснабжения	да
В организации имеется работающая система горячего водоснабжения	да
В организации имеется работающая система канализации	да
В организации имеются туалеты, оборудованных в соответствии с СанПин	да
В организации имеются оборудованные аварийные выходы	да

В организации имеются подъездные пути к зданию	да
В организации имеется соответствующая требованиям безопасности электропроводка	да
В организации имеется действующая пожарная сигнализация	да
В организации имеется 'тревожная кнопка' (кнопка экстренного вызова полиции)	да
В организации имеется система видеонаблюдения	да
В организации нет необходимости срочного ремонта зданий, сооружений, систем	Есть необходимость
<b>СПОРТИВНАЯ И ЗДОРОВЬЕСБЕРГАЮЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА</b>	
В организации имеется собственная столовая (буфет) или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	да
В организации имеется современное технологическое оборудование для столовой (буфета)	да
В организации имеется современно оформленный зал для приема пищи	да
В организации реализуются образовательные программы по формированию культуры здорового питания	да
В организации имеется физкультурный зал площадью не менее 9х18 м с раздевалками	да
В организации есть территория, оборудованная для занятий физической культуры	да
В организации имеется медицинский кабинет	да
<b>ИНФРАСТРУКТУРА ДЛЯ ТВОРЧЕСТВА</b>	
В организации имеется собственный актовый зал	да
В организации имеются помещения для работы театральной студии	да
В организации имеются помещения для работы вокально-музыкальной студии	да
<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА. ИНТЕРНЕТ</b>	
В организации имеется собственный компьютерный класс	да
Количество компьютерных классов в организации	1 стационарный + 2 мобильных компьютерных класса
В компьютерном классе имеется кондиционер или протяжно-вытяжная вентиляция	да
В компьютерном классе имеются немеловые доски	да
Число персональных компьютеров (ПК), используемых в учебных целях	85 ед.
Число персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернет	95 ед.
Количество обучающихся на 1 ПК	12 чел
Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса	95 ед.
Количество учебных кабинетов, имеющих выход к Интернет	27 ед.
Количество мультимедийных проекторов	33 ед.
Количество интерактивных досок	17 ед.
В организации имеется комплект лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения для каждого установленного компьютера	да
Организация имеет подключение к сети Интернет	Да
Тип подключения к сети Интернет:	волоконно-оптическая линия связи
Скорость доступа к сети Интернет	100 Мбит/с

<b>УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ</b>	
В организации имеется кабинет физики с лаборантской и лабораторными комплектами по разным разделам физики	да
В организации имеется кабинет химии и биологии с лаборантской, с вытяжкой и лабораторными комплектами по разным разделам химии и биологии	да
В организации имеются кабинеты начальных классов	8 ед
В организации имеются кабинеты для изучения иностранных языков	4 ед
В организации имеются кабинеты для изучения русского языка и литературы	3 ед
В организации имеются кабинеты для изучения математики	2 ед
В организации имеются кабинеты для изучения искусства	2 ед
В организации имеются кабинеты для изучения технологии	2 ед
В организации все учебные кабинеты оснащены согласно требованиям федеральных образовательных стандартов	Нет
<b>БИБЛИОТЕКА</b>	
Наличие в организации читального зала библиотеки	В наличии
Наличие в библиотеке работающих средств для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы)	В наличии
Наличие в библиотеке организации возможности работать на стационарных или переносных компьютерах	В наличии
Наличие в библиотеке организации выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	В наличии
фонд дополнительной литературы	6273
детская художественная и научно-популярная литература	1260
справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы основного общего образования	232
отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература	1794
научно-техническая литература	1596
издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах	112
справочно-библиографические и периодические издания	205
собрание словарей	60
литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	30
электронные образовательные ресурсы	884
Процент учащихся, пользующихся услугами библиотеки	100%
<b>ИНФРАСТРУКТУРА ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ОВЗ</b>	
В организации имеется пандус для подъема коляски на 1-ый этаж школы	да
В организации в наличии все необходимое оборудование для получения образования обучающихся с ОВЗ	Нет
Организация признана условно доступным для детей с ограниченными возможностями	да

Анализ материально – технических условий, информационно – методического оснащения образовательной деятельности ОУ выявил ряд проблем:

– не все учебные кабинеты оснащены согласно требованиям федеральных образовательных стандартов;

- нет в наличии оборудования для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- нет в наличии лингафонный

## **1.10 Оценка функционирования внутренней оценки качества образования**

### **1.10.1 Анализ результатов внеурочной деятельности**

ФГОС предполагают реализацию в ОУ внеурочной деятельности, которая в МБОУ СОШ № 86 организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

В ОО разработана и внедрена оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. Данную модель характеризует:

- создание условий для полноценного пребывания ребенка в ОУ в течение дня;
- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;
- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей.

В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (классные руководители, психолог, учителя), библиотекарь; координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы и утвержденные педагогическим советом : Футбол, Волейбол, Эстрадный вокал, Научный клуб младших школьников «Ключ и заря», Радужный мир, Театр моды, Шашки, Математика и конструирование, Реальная математика. Практикум, Практическая геометрия, Начинающий программист, Занимательная биология, практикум по решению задач.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности учащихся 1-8-х классов (обучаются по ФГОС).

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей при помощи анкетирования).

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной программы обучения. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Также в рамках внеурочной деятельности ведется коррекционная работа с детьми, требующими особого внимания, психолого-педагогической коррекции. Это и индивидуальная работа по постановке устной речи, почерка, письменной речи.



В результате анализа результатов анкетирования, проведенного среди обучающихся, было выяснено, что во внеурочной деятельности в школе задействовано 48 % обучающихся, вне школы – 52 %.

Анализ за год показал, что средний показатель занятости обучающихся составляет 16 часов в месяц на одного ребенка, что свидетельствует о достаточном уровне занятости. Занятость 25% обучающихся находится на низком уровне - менее 12 часов в месяц (данный показатель ниже прошлогоднего (27%)). 19% обучающихся имеют высокую степень занятости (данный показатель соответствует показателю прошлого года), что свидетельствует о том, что классные руководители стараются не перегружать детей.

**Выводы:** внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 86 организуется с учетом интересов и увлечений обучающихся в таких формах, как: проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, поездки, походы. Процент внеурочной занятости обучающихся остается высоким, что способствует развитию и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Проблемы, требующие анализа, разработки перспективной стратегии преодоления в течение следующего учебного года: нехватка помещений для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий, кружков спортивно-оздоровительной направленности.

### **Анализ результатов работы по поддержке обучающихся, проявивших познавательный интерес к изучению предметов**

Цель - обеспечить условия для интеллектуальной самореализации обучающихся МБОУ СОШ № 86 в различных видах деятельности, выявления и развития у них творческих способностей и интереса к проектной (проектно-исследовательской) деятельности, стимулирование к занятиям интеллектуальной деятельностью, педагогическая поддержка.

#### **Всероссийская олимпиада школьников**

##### **Школьный этап**

В соответствии с приказом МОН РФ от 18 ноября 2013 г. N 1252 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 17.03.2015 N 249, от 17.12.2015 N 1488, от 17.11.2016 N 435), приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 305-И от 14.09.2018 "Об организации и проведении школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2018/2019 учебном году", распоряжением Департамента образования Администрации г.Екатеринбурга от 03.08.2018 № 1810/46/36 «О подготовке к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МО «город Екатеринбург» в 2018/2019 учебном году», распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 2134/46/36 от 24.09.2018 "Об обеспечении организованных и экспертных условий проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании "город Екатеринбург" в 2018/2019 учебном году", приказом по МБОУ СОШ № 86 от 03.09.2018 №162-о «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2018/2019 учебном году в МБОУ СОШ № 86», в период 24.09.18-26.10.18 организован и проведен школьный этап ВсОШ.

##### **Муниципальный этап**

В соответствии с распоряжением Департамента образования Администрации г.Екатеринбурга от 25.10.2018 г. №2647/46/36 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 уч.г.», на основании приказа МБОУ СОШ № 86 «Об организации деятельности в период подготовки и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 уч.г.» от 30.10.2018 №198-о, в период 14.11-14.12.2018 г. обучающиеся участвовали в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

##### **Результаты:**

в 2018 году 18% обучающихся – участников муниципального этапа ВсОШ стали победителями и призерами. Наиболее высокий процент победителей и призеров имеем по предметам: ОБЖ, физическая культура, обществознание, английский язык, биология, искусство. По сравнению с 2017 годом процент обучающихся – участников муниципального

этапа ВсОШ, ставших победителями и призерами, снизился на 4%. Наиболее успешны в прошлом году обучающиеся были по ОБЖ, физической культуре, обществознанию, английскому языку, биологии, искусству, литературе и географии. Очевидны наши «потери»: литература (уменьшение количества призеров) и география (отсутствие количества призеров). В обоих случаях констатируем уход эффективных учителей на пенсию и в отпуск по уходу за ребенком соответственно. В первом случае (литература), в связи с уменьшением количества учителей, на них увеличилась нагрузка. Во втором случае (география), учитель уволился по собственному желанию после первой четверти (нашел более высокооплачиваемое место работы).

**Региональный этап.** На основании информационного письма ГАУДО СО «Дворец молодежи» №1358 от 26.12.2017 «О проведении регионального этапа ВсОШ в Свердловской области в 2017-2018 уч.г.», в целях обеспечения условий для интеллектуальной самореализации обучающихся, выявления и развития у них творческих способностей и интереса к исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, реализации подпроекта: «Поддержка талантов», 15.01.2018 г. направлена для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по литературе ученица 9-а класса. По итогам олимпиады она заняла 20 место, набрав около 40% баллов от максимально возможного.

### **Научно-практические конференции (НПК)**

НПК проводится в рамках реализации Основных образовательных программ ОО с целью создания условий для самореализации учащихся, развития их интеллектуальных и творческих способностей, выявления детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению.

### **Школьные НПК**

#### **4-е классы**

Обучающимися представлены проекты различной направленности. В мероприятии приняли участие 100% от общего количества обучающихся 4 классов. Средний балл по итогам мероприятия: 4,16.

#### **Средние баллы по критериям**

Регулятивные УУД (актуальность, определение целей и задач, определение планируемого результатов, определение перспектив продолжения темы) – 4,0

Познавательные УУД (соответствие собранного материала целям, задачам, результатам, наличие выводов, наличие необходимых структурных элементов проекта, уровень владения материалом) – 4,0

Коммуникативные УУД (соответствие представления содержанию, логика, доступность изложения, грамотность речи, качество ответов на вопросы) – 4,1

Личностные УУД (наличие личной позиции, практическая значимость) – 3,8

ИКТ-компетентность (уровень мультимедийного сопровождения) – 4,8

Читательская компетентность (работа с различными источниками информации) – 4,3

#### **Выводы:**

– успешно защитили итоговый проект 100% обучающихся 4 классов со средним баллом 4,16;

– на высоком уровне у обучающихся сформирована ИКТ-компетентность, читательская компетентность, на среднем – коммуникативные УУД, регулятивные, познавательные УУД, на низком - личностные УУД;

– отмечен единичный случай несформированности одной составляющей регулятивных УУД (формулирование планируемого результата);

– экспертами отмечены положительные стороны результатов работ и недочеты, сформулированы в экспертных листах.

#### **7-11 классы**

Представлены работы по истории, литературе, русскому языку и физике. Все работы направлены на заочный этап районной НПК.

#### **10 классы**

Обучающимися представлены проекты различной направленности. В мероприятии приняли участие 100% десятиклассников. Средний балл по итогам мероприятия: 4,4.

#### **Средние баллы по критериям**

Актуальность (регулятивные УУД)	4,8
Определение целей, задач (регулятивные УУД)	4,5
Формулирование планируемого результата (типогезы) (регулятивные УУД)	4,2
Работа с различными источниками информации (читательская компетентность)	4,4
Структура (наличие всех необходимых структурных элементов проекта)	4,5
Соответствие собранного материала целям, задачам, результатам (познавательные УУД)	4,5
Наличие личной позиции (личностные УУД)	4,2
Наличие обоснованных выводов (познавательные УУД)	4,1
Практическая значимость (личностные УУД)	3,8
Наличие перспектив дальнейшей разработки темы (регулятивные УУД)	3,6
Соответствие представлениям содержанию (коммуникативные УУД)	4,6
Логика, доступность изложения, соблюдение регламента (коммуникативные УУД)	4,2
Грамотность речи (коммуникативные УУД)	4,3
Уровень владения материалом (репродуктивный, продуктивный) (познавательные УУД)	4,2
Эффективность взаимодействия с аудиторией: качество ответов на вопросы, диалог (коммуникативные УУД)	4,4
Уровень мультимедийного сопровождения (ИКТ-компетентность)	4,8

### **Выводы:**

По итогам НПК все обучающиеся получили отметку «зачтено»

Наиболее успешно обучающиеся справились с описанием (формулированием) актуальности рассматриваемой темы, на высоком уровне представлено мультимедийное сопровождение проектов

Наиболее низкие результаты обучающиеся показали по критериям: наличие перспектив дальнейшей разработки темы и практическая значимость работы (т.е. практическая часть)

3 обучающимся рекомендовано представить работы на районной НПК

### **Районные НПК**

#### **7-11 классы**

На основании результатов заочного этапа районной научно-практической конференции и телефонограммы ИМЦ Чкаловского района, в районной научно-практической конференции участвовали 7 обучающихся, 1 призер. В качестве экспертов предметных комиссий работали 2 учителя.

#### **4 классы**

С целью создания благоприятных условий для выражения достижений в развитии интеллектуальных и творческих способностей младших школьников, для участия в районной НПК «Хочу стать академиком» были направлены 3 ученика 4 классов.

Все участники стали лауреатами в номинациях.

В течение года учителя организовали участие обучающихся в дистанционных творческих конкурсах и спортивных соревнованиях, в том числе и с использованием ресурсов сети Интернет.

### **Выводы:**

1) в 2018 году созданы условия для интеллектуальной самореализации обучающихся в различных видах деятельности;

2) процент участников мероприятий интеллектуальной направленности – на уровне 2017 г.: 67%;

3) процент победителей и призеров мероприятий интеллектуальной направленности – на уровне 2017 г.: 14%.

### **1.10.2 Анализ результатов воспитательно-профилактической работы**

В соответствии с концепцией модернизации основная цель российского образования – способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Воспитательная система школы – это педагогическая концепция воспитания, охватывающая весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

Концепция воспитательной системы МБОУ СОШ № 86 «Школа – Семья» выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы в 2018 учебном году являлось: организация системного подхода к воспитательной деятельности для духовно-нравственного развития, социализации личности обучающегося в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьёй и социумом.

Анализ работы по модулям воспитательной системы «Школа – Семья»:

#### **«Я-гражданин»**

Цели: формировать у обучающихся такие качества, как: долг, ответственность, честь, достоинство; воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

Проведены:

- классные часы и общешкольные мероприятия, посвященные годовщине трагических событий в г.Беслан, памятным датам Российской истории и культуры: День Победы в войне с милитаристской Японией, «Праздник народного единства. Что мы празднуем?», День Конституции РФ, Дню героев, международному дню толерантности, Дню Конституции РФ, «Дню воссоединения Крыма с Россией», Дню защитника Отечества, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, Международному женскому Дню, торжественное шествие и митинг у Вечного огня, концерт с приглашением ветеранов «Победный салют», смотр строя и песни «Красив в строю, силен в бою!»;

- акции: «Школа – зеленый оазис», «Согрей ладони, разгладь морщинки» к Дню пожилого человека (поздравление ветеранов школы с Днем учителя, праздничное чаепитие, концерт, вручение подарков), акция «Подари ребенку праздник», акции «Мы вместе», «Подарок солдату», «Открытка для ветерана».

- классные часы, тематические экскурсии по Свердловской области.

#### **«Я-интеллигент»**

Цели: Формировать у обучающихся такие качества, как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создавать условий для развития у обучающихся творческих способностей.

В течение года проведены следующие общешкольные мероприятия: социальные акции к Дню пожилого человека, по озеленению школы, благотворительная ярмарка, концерт к Дню Учителя, социальная акция для детей из малообеспеченных семей села Никольское «Подари ребенку праздник», социальная акция «Мы вместе», «Открытка для ветерана».

Кроме того, классными руководителями организованы выезды в театры, музеи, посещение библиотек.

#### **«Я-здоровый человек»**

Цели: Формировать у обучающихся культуру сохранения собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни.

Проведены спортивно-массовые мероприятия: «Фестиваль утренней гимнастики» (1-11 классы), «Мама, папа, я – спортивная семья» (1 классы), осенний кросс (1-4 классы), «Веселые старты» (1-4 классы), первенство школы по мини-футболу (3-4 классы), соревнования по пионерболу (девочки)(3-4 классы), олимпиада по физкультуре (5-11 кл), первенство школы по мини-футболу (5-8 кл), соревнования по пионерболу (девочки 5-6 кл), олимпиада по физкультуре: Волейбол (юноши). Кроме того, учителями физической культуры было организовано участие обучающихся в районных соревнованиях: первенство по мини-футболу среди школьников, кросс «Золотая осень», всероссийский день бега «Кросс нации-2018», комбинированная эстафета на приз газеты «Вечерний Екатеринбург», первенство по «школьному многоборью» среди 8-х классов, первенство школ Чкаловского района по баскетболу, первенство по мини-футболу (3-4 кл), первенство по гимнастике (5 кл), «Лед надежды нашей», «Лыжная эстафета», Легкоатлетическая эстафета, посвященная годовщине победы в ВОВ, спортивный праздник, посвященный завершению учебного года, «шведская эстафета», «встречная эстафета».

В рамках внеурочной деятельности обучающиеся привлечены к занятиям в группах «Футбол», «Шашки». «Волейбол».

Классными руководителями проводились тематические классные часы, посвященные пропаганде ЗОЖ и походы выходного дня.

#### **«Я- профессионал»**

Цели: формирование стремления узнавать новое, воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии.

В рамках реализации мероприятий модуля обучающиеся принимают участие в дистанционных конкурсах, предметных олимпиадах, посещают внеурочные занятия: «Ключ и заря», «Математика и конструирование», «Реальная математика. Практикум», «Практическая геометрия», «Начинающий программист», «Занимательная биология», «Практикум по решению задач».

В ОУ организована работа Совета обучающихся (СО), который посещают ребята с 5 по 11 класс. Заседания СО проводились один раз в неделю. Посещаемость совета – 70 %. СО проявляет большую активность и самостоятельность при принятии решений, организации общешкольных мероприятий. В течение года были организованы такие мероприятия, как: «Посвящение в первоклассники», «Дискотека 90-х», акция «Согрей ладони, разгладь морщинки» к Дню пожилого человека, оказана помощь при проведении акции «Школа – зеленый оазис», спортивного мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья», подготовлено выступление для Фестиваля утренней гимнастики, оказана помощь при проведении акции «Подари ребенку праздник», проведены мастер-классы для 1-4 классов «Открытка от Деда Мороза», организованы и проведены чаепитие для ветеранов к 9 Мая, проведены мастер-классы для 1-4 классов «Открытка для ветерана».

Кроме того, ребята из СО в период летней оздоровительной кампании часть актива СО вошла в состав вожатского отряда в ОЛ «Родничок», где также проявили большую социальную активность и продемонстрировали свои лидерские качества.

В целом, показатели по данному направлению стабильны и свидетельствуют о планомерной работе как со стороны администрации ОУ, так и со стороны классных руководителей.

#### **«Я-свободный человек»**

Цели: формирование знаний о субъектах социума и умений выстраивать с ними различные типы взаимоотношений, воспитание понимания сути сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности, соблюдения правил поведения в школе, дома, в общественных местах, формирование потребности к саморазвитию, воспитанию морально-волевых качеств.

Работа по данному модулю строится путем организации мероприятий, направленных на свободное общение детей, формирование отношений в детской среде.

В течение года проведены такие общешкольные мероприятия, как: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Дискотека 90-х», «Фестиваль утренней гимнастики», Вербочные курсы для Совета обучающихся. КВН «Бывших КВН-щиков не бывает», «Новогоднее путешествие по странам мира», «А ну-ка папы!», «А ну-ка, мальчишки!», Концерт к 8 Марта, Праздник Последнего звонка, праздник прощания с начальной школой, Выпускные вечера в 9 и 11 классах.

Классными руководителями также проводятся тематические классные часы и мероприятия. Средний показатель выполнения плана мероприятий по данному модулю - 85% - говорит о хорошей системной работе.

#### **«Я-семьянин»**

Цели: воспитание уважительного отношения к семье, родителям, формирование представлений о нормах семейных отношений, понимания сущности основных социальных ролей.

В течение года проведены следующие общешкольные мероприятия с привлечением родителей: «Фестиваль утренней гимнастики», «Благотворительная ярмарка», «Мама, папа, я – спортивная семья», благотворительная акция «Большое сердце».

Кроме того, классными руководителями проведены родительские собрания, в том числе и тематические. Систематически ведется индивидуальная работа с родителями, проводятся консультации. % посещения собраний в течение года по ОУ - 79%. Данный показатель чуть ниже

прошлогоднего, что свидетельствует о том, что работа с родителями носит планомерный характер и приносит свои результаты.

#### **«Я-творческая личность»**

Цели: создание условий для проявления обучающимися своей индивидуальности, развитие способности адекватно оценивать результаты своей творческой деятельности.

В рамках модуля проведены общешкольные мероприятия творческой направленности: «Фестиваль утренней гимнастики», выставка-ярмарка «Дары осени», «Посвящение в первоклассники», концерт к Дню Учителя, КВН, украшение фасада к Новому году, концерт к 8 Марта, концерт к 9 Мая, праздник Последнего звонка, выпускные вечера.

Обучающиеся посещали внеурочные занятия «Эстрадный вокал», «Театр моды», «Радужный мир». В 1-4 классах проводились мастер-классы центра народного промысла «Гамаюн».

#### **Организована работа по участию обучающихся в творческих конкурсах:**

Уровень	Количество конкурсов	Количество победителей, призеров и участников
Районный уровень	1	4 человека
Муниципальный уровень	3	36 человек
Региональный уровень	1	13 человек
Всероссийский уровень	9	32 человека
Международный уровень	10	23 человека
Всего:	24	63 человека

**Выводы:** воспитательную работу школы можно считать организованной на достаточно хорошем уровне. Трудно провести четкую грань, отделить одно направление от другого, так как зачастую одно мероприятие несет в себе и патриотическую, и духовно-нравственную, и эстетическую составляющую. Поэтому, можно сделать вывод, что мероприятия по всем направлениям реализованы на 100%.

#### **Результаты воспитательной работы за 2018 год:**

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся проявлять свои способности;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не удалось избежать некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

- не во всех классах на достаточном уровне работает система самоуправления;

- не все классы принимают участие в общешкольных мероприятиях, что говорит о невысоком уровне их вовлеченности в школьную жизнь.

Работа по правовому воспитанию и профилактике противоправных действий среди обучающихся во время образовательного и внеурочное время организована в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Федеральный закон от 24.06.1999г № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Федеральный закон от 24.07.1998г № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 25.07.2002г №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

- Федеральный закон от 10.01.2003г №15-ФЗ «Об ограничении курения табака»;

- Федеральный закон от 08.01.1998г №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

- Закон Свердловской области от 23.10.1995г №28-ОЗ «О защите прав ребенка»;

- Закон Свердловской области от 28.11.2001г 58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области»

- Закон Свердловской области от 19.12.1997г №78-ОЗ «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Свердловской области»,

локальными нормативными документами ОУ: Устав ОУ, Положение о Совете профилактики, совместный План работы с ОП № 13 УМВД России по городу Екатеринбургу по профилактике правонарушений среди обучающихся школы.

В целях предупреждения безнадзорности и профилактики асоциального поведения обучающихся, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательно-профилактической работы школы.

Предусмотренные разработанным планом работы ОО по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних мероприятия направлены на создание необходимых условий для реализации прав обучающихся на качественное образование и воспитание социально-адаптированной личности, образованной, здоровой и владеющей жизненно необходимым запасом образовательных и правовых знаний, а также организацию целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы, профилактике экстремизма и терроризма, табакокурения, формированию у обучающихся устойчивых установок на неприятие вредных веществ, а также формирование толерантных отношений в школьной среде.

1. Организация профилактической работы с подростками и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении.

Осуществляя работу по данному направлению, были выявлены две семьи, дети которых систематически не посещали занятия в школе, вели антиобщественный образ жизни, что привело к их отчислению из учебного учреждения. Для возвращения данных подростков в школу предпринимались все необходимые меры, как со стороны руководства, так и иных субъектов профилактики (ОП № 13, КДНиЗП). С родителями (законными представителями) проводилась индивидуальная работа, они неоднократно были заслушаны на Совете профилактики школы. Во взаимодействии со специалистами Центра помощи семье и детям Чкаловского района им была оказана психологическая, медицинская, педагогическая и правовая помощь, принятые меры имели положительные результаты. В течение учебного периода семей, находящихся в социально-опасном положении не выявлено.

2. Организация профилактической работы с подростками, уклоняющимися от получения образования. В данном направлении на постоянной основе проводилась работа по выявлению обучающихся, систематически или длительное время без уважительных причин, не посещающих школу. Проводились беседы с родителями о необходимости получения образования. Для решения данной проблемы привлекался весь педагогический коллектив школы, сотрудники ОДН ОП № 13, которые принимали участие в заседаниях Совета профилактики для проведения разъяснительной работы с несовершеннолетними и их родителями, доводили требования законодательства. За указанный период было выявлено 3 подростка, обучающиеся 5 класса, которые из-за отсутствия контроля со стороны родителей в течение учебного года часто не посещали школу. Информация о данных подростках и их родителях направлена в Управление образования Чкаловского района, а также в ОП №13 УМВД России по городу Екатеринбургу. Совместно со специалистами Центра помощи семье и детям Чкаловского района, в целях разъяснения требований законодательства родителям неоднократно осуществлялся выход по месту проживания данных подростков. После принятия мер превентивного характера и усиления контроля со стороны администрации ОО и родителей данные подростки были возвращены в школу и по итогам учебного года аттестованы.

3. Организация работы по профилактике различных видов зависимостей.

Руководством и педагогами ОО в течение учебного года проводилась системная работа по выявлению подростков, склонных к употреблению ПАВ, алкоголя, табачных изделий, зависимости от игр на компьютере. Проводились индивидуальные беседы с обучающимися, классные часы о вреде ПАВ, беседы с родителями о принятии мер к исключению разного рода зависимостей у детей и установление для них приоритета ведения здорового образа жизни.

Проводимая работа позволила добиться того, что обучающиеся, имеющие зависимость от курения, на территории школы не курят, отсутствуют случаи употребления наркотических средств или ПАВ, наблюдается положительная тенденция к уменьшению числа игроманов и зависимых от компьютера. По результатам социально – психологического тестирования обучающихся 6-8 классов школы на употребление ПАВ в 2018 учебном году получен отрицательный результат.

Для пропаганды здорового образа жизни и недопущения противоправных действий активно используется школьный сайт для размещения информации профилактического и правового характера для обучающихся и их родителей.

В 2017/2018 году проведены следующие профилактические мероприятия:

- во внеурочное время с участием медицинского работника организовано и проведено 52 мероприятия о вреде употребления ПАВ, из которых: классные часы -28, конкурс рисунков – 21, показ познавательных и просветительских фильмов - 3. В мероприятиях приняли участие 1000 обучающихся, 83 педагога, 66 родителей;

- в рамках профилактических мероприятий «Подросток и закон» проведены классные часы на тему: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» с участием инспектора ОДН и дознавателя ОП №13. До обучающихся доводилась оперативная остановка на территории обслуживания, меры уголовной и административной ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных действий, порядок помещения несовершеннолетних преступников в специальные учебные заведения закрытого типа. Приведенные примеры расследования уголовных дел в отношении несовершеннолетних, привлеченных к уголовной ответственности за совершение краж чужого имущества, оказывали положительный эффект на подсознание подростков, что вызывало нежелание у подростков совершать противоправные действия. Мероприятием охвачено 650 обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х классов;

- в рамках проведения профилактических мероприятий «Единство разных», посвященных Международному дню толерантности проведены классные часы на тему: «Толерантность - ЧТО ЭТО». Мероприятием охвачено 555 обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11 классов и 23 педагога;

- в рамках проведения мероприятий «За жизнь в ответе» (профилактика ВИЧ-инфекции) проведен организованный просмотр на переменах фильма «Дневник Насти», видеоролика ГБУЗ СО ОЦ СПИДиИЗ с раздачей информационных буклетов. Лектором ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России при участии педагогов школы проведены интерактивные занятия, презентация и показ фильма на тему: «О вреде употребления ПАВ- и как следствие заражение ВИЧ-инфекцией». В целях пропаганды здорового образа жизни на сайте школы размещены информационные памятки для родителей обучающихся по профилактике ВИЧ-инфекции. Оформлены стенды, посвященные международному Дню борьбы со СПИД, организован просмотр по центральным каналам видеоролика СТОП/ВИЧ/СПИД. В мероприятиях приняли участие 537 обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11 классов, 20 педагогов;

- в рамках программы «Здоровье школьника» сотрудниками ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России проведены интерактивные занятия и лекции на тему: «О личной гигиене школьника» и «Самооценка девушки». В мероприятии приняли участие 180 обучающихся 7-х, 8-х классов;

- в целях правового просвещения обучающихся проведены классные часы на тему: «Гражданские права и обязанности несовершеннолетних». Охвачено 487 обучающихся 7-х, 8-х, 9-х, 10, 11 классов;

- проведены классные часы на тему: «Обеспечение личной безопасности при обнаружении подозрительных и бесхозных предметов». Охвачено среднее и старшее звено обучающихся.

- в рамках проведения профилактических мероприятий «Свобода мнений», направленных на профилактику экстремизма и правонарушений среди несовершеннолетних проведены классные часы на тему: «Сила России - в единстве народов», подготовлены памятки: для обучающихся «по профилактике экстремизма», для родителей «Об экстремизме и его крайней форме насилия терроризме», подготовлены и размещены информационные стенды:



«Экстремизм-Терроризм-угроза обществу!», где размещена информация о мерах ответственности за участие в экстремистских организациях, распространение материалов данной направленности, нацистской свастики, ответственность за совершение террористических актов. Во время перемен осуществлен показ короткометражных фильмов, раскрывающих сущность экстремизма и его крайнюю форму терроризм: «Дети против терроризма», «Профилактика экстремизма», «Экстремизм-угроза обществу», «Что такое демонстрация фашистской символики», «Что такое терроризм», «О толерантности», «Действия при угрозе совершения теракта», «Взрывоопасные предметы», «Я хочу безопасно жить», «Что такое экстремизм», «Экстремизм в социальных сетях», «Борьба с религиозным экстремизмом», «Что такое политический экстремизм», «Действия при обнаружении на территории школы взрывного устройства», «Если вас захватили в заложники», мультфильм для младших классов; «Зина, Кеша и террористы». Мероприятием охвачено 2338 обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11 классов и 84 педагога;

- в рамках проведения профилактических мероприятий «Неделя безопасности» проведен организованный просмотр на переменах обучающихся короткометражных фильмов; «Уроки безопасности, дети на улицах города», «Освобождение пострадавшего от действий электротока», «Безопасность в быту», «Как похищают детей», «Безопасность в сети Интернет», «Улыбка природы», «Опасность в социальных сетях»; познавательные и обучающие безопасному поведению мультфильмы: «Опасные места», «Гололед», «Азбука безопасности на дороге», «Азбука безопасности на льду водоемов», «Безопасный путь в школу», «Запрещающие знаки ПДД», «Разрешающие знаки ПДД» «Детям об электричестве», «Обязанности пешеходов и пассажиров», «Правила дорожного движения», «Техника безопасности в школе», «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта и метро», «Правила поведения при пожаре», Правила пользования бытовыми электроприборами»;

- в рамках программы «Здоровье школьника» сотрудниками ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России в актовом зале ОУ на родительском собрании младших классов проведена лекция на тему: «О соблюдении правил личной гигиены». В мероприятии приняли участие 88 родителей;

- в целях антитеррористической безопасности проведены классные часы на тему: «Обеспечение личной безопасности при обнаружении подозрительных и бесхозных предметов». Охвачено среднее и старшее звено обучающихся.

Организовано взаимодействие с «Центром социальной помощи семье и детям Чкаловского района г. Екатеринбурга» по вопросам контроля за обучающимися, проживающими в опекаемых семьях или оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Осуществлены совместные проверки условий проживания и воспитания таких подростков. Нарушений не выявлено.

Во взаимодействии с ОДН ОП №13 проведены профилактические мероприятия в отношении обучающихся, склонных к совершению противоправных действий, обучающихся, систематически без уважительной причины пропускающих занятия в школе, а также обучающихся, проживающих в семьях с опекунами и требующих особого внимания. Осуществлены совместные выходы по месту проживания, проведена соответствующая профилактическая работа. За ненадлежащее воспитание своих детей родители данных подростков привлечены к административной ответственности.

На протяжении 2017/2018 года с целью предотвращения конфликтов и разрешения спорных ситуаций проводились беседы с обучающимися и их родителями в присутствии классных руководителей. С обучающимися, склонными к совершению противоправных действий и состоящими на учете, на постоянной основе проводилась индивидуально-профилактическая работа. Кроме того, асоциальное поведение подростков было рассмотрено на Совете профилактики школы, с приглашением родителей и классных руководителей, с дачей принципиальной оценки, как поведению и отношению к учебе самих подростков, так и их родителям за отсутствие контроля и самоустранения от воспитания. За указанный период на внутришкольный профилактический учет было поставлено 20 обучающихся, из которых 11 обучающихся, ставших на путь исправления и добросовестного отношения к учебе к концу учебного года были сняты с учета досрочно.

В течение учебного года Совет профилактики школы ориентировал педагогический коллектив на выявление обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, социально опасных семей, выявление причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних. Ни один случай нарушения дисциплины обучающимися не оставался без внимания, принимались конкретные меры, о которых своевременно информировались родители несовершеннолетних, а при необходимости иные субъекты профилактики. В рамках взаимодействия субъектов профилактической работы на заседания Советов профилактики школы приглашались сотрудники ОП №13 УМВД России по городу Екатеринбург. Поведение подростков систематически нарушающих Устав школы, совершающих противоправные действия в присутствии родителей рассматривались на заседаниях КДНиЗП Чкаловского района.

Одним из приоритетных направлений воспитательной - профилактической работы являлось гражданско - патриотическое воспитание – систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга. С целью развития творческих инициатив по формированию гражданской позиции и патриотизма подрастающего поколения, в школе были организован и проведен смотр строя и песни «Красив в строю, силен в бою!», посвященный 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной, в котором активное участие приняли обучающиеся, состоящие на внутришкольном профилактическом учете.

Для формирования установок на здоровый образ жизни и вовлечения в занятия спортом на регулярной основе в школе проводились спортивные праздники с максимальным охватом всех обучающихся. Во взаимодействии с руководством ХК «Автомобилист» для обучающихся в спортивном зале школы был организован мастер-класс игроками хоккейного клуба. В мероприятии приняли участие обучающиеся старших классов. Кроме того, обучающиеся школы приняли участие в общегородском конкурсе «Безопасное колесо» и «Школа безопасности», где заняли призовое место. Также, среди обучающихся школы, в том числе состоящих на учете в свободное от учебы время был проведен турнир по настольному теннису.

Эффективно и регулярно проводимая профилактическая работа классными руководителями, администрацией школы, как показатель - отсутствие правонарушений, совершаемых обучающимися школы во внеурочное время, уменьшение количества конфликтных ситуаций во время учебного процесса и количества подростков, состоящих на внутришкольном учете, а также отсутствие обучающихся школы, состоящих на учете в ОДН ОП №13.

Таким образом, в ОО созданы все необходимые условия для нормального воспитания и развития личности ребенка. Классными руководителями используются различные формы и методы профилактической работы с обучающимися. Выстроена система совместной работы с ТКДНиЗП Чкаловского района, ОПДН ОП №13 УМВД России по городу Екатеринбург, ГИБДД УМВД России по городу Екатеринбург.

Анализируя работу по профилактике правонарушений, можно сделать вывод о том, что в ОО создана необходимая атмосфера, позволяющая своевременно выявлять и реагировать на девиантное поведение обучающихся, используя для этого весь воспитательно-педагогический потенциал.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

**2018 г.**

№/пп	Показатели	Единицы измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся	1115 чел
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	523 чел
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	490 чел
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	102 чел

1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	456/48,2
1.6.	Средний балл (средняя отметка) государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку	4,08
1.7.	Средний балл (средняя отметка) государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике	3,76
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по русскому языку	74,3
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по математике	БУ 4,7 ПУ 51,6
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	13/12,9
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	6/20
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	710/ 0,67
1.19.	Численность/удельный вес учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	158/ 0,14
1.19.1.	Регионального уровня	38/ 0,034
1.19.2.	Федерального уровня	46/ 0,041
1.19.3.	Международного уровня	74/ 0,065
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1/ 0,02
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/ 0,73
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/ 0,02
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	11/ 0,23

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34/ 0,71
1.29.1.	Высшая	8/ 0,17
1.29.2.	Первая	26/ 0,54
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10/ 0,2
1.30.2.	Свыше 30 лет	10/ 0,2
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/ 0,17
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/ 0,23
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/ 0,93
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/ 0,9
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19
2.3.	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в библиотеке	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мбт/с), в общей численности учащихся	1032/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,3 кв.м

Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 86 представлен в части I данного отчета о самообследовании.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Валькова Светлана Юрьевна

Действителен с 05.03.2021 по 05.03.2022