

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МБОУ СОШ №86
Протокол № 1 от 30.08.2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О РОДИТЕЛЬСКОМ КЛУБЕ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №86

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность Родительского клуба (далее по тексту – Клуб) МБОУ СОШ №86 (далее по тексту – ОО).
- 1.2. Клуб – перспективная форма работы с родителями, позволяющая учесть актуальные потребности семей – детей и родителей, способствующая формированию активной жизненной позиции всех участников воспитательно-образовательного процесса, передаче положительного и передового опыта в воспитании и развитии детей. Клуб – модель социального партнерства, где родители могут получать консультативную и методическую помощь по вопросам воспитания, обучения и развития детей школьного возраста.
- 1.3. Деятельность Клуба осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, Уставом ОО и настоящим Положением.
- 1.4. Руководство деятельностью Клуба осуществляет педагог-психолог ОО в тесном контакте с директором ОО, заместителями директора ОО, педагогами ОО и другими специалистами.
- 1.5. Основными принципами деятельности Клуба являются сотрудничество ОО с семьей, добровольность, компетентность, соблюдение педагогической этики.
- 1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи деятельности Клуба

- 2.1. Целью деятельности Клуба является – просвещение и консультирование родительской общественности в вопросах воспитания и развития ребенка через создание оптимальных условий для обеспечения взаимодействия ОО с семьей, как механизм повышения качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования.
 - 2.1.1. Внедрение в деятельность Клуба нетрадиционных форм работы с семьями обучающихся, позволяющих установить эффективное и целенаправленное взаимодействие в рамках социального партнерства.

2.2. Основными задачами деятельности Клуба является:

2.2.1. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, выявление потребности и поддержки образовательных инициатив семьи.

2.2.2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи; повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.2.3. Приобщение родителей к участию в жизни ОО путем поиска и внедрения наиболее эффективных форм работы.

2.2.4. Развитие педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах:

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

3. Функции Клуба

В Клубе проводится деятельность по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи; повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах всестороннего развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

4. Участники Клуба

В Клубе принимают участие педагоги и родители (законные представители) обучающихся ОО, приглашенные специалисты.

5. Содержание деятельности Клуба

5.1. Деятельность Клуба осуществляется по направлениям:

5.1.1. Групповые и подгрупповые мероприятия для всех родителей: дни открытых дверей, круглый стол, деловая игра, мини-тренинг, педагогические чтения, семинары, лектории, практикумы, мастер-классы, проектная деятельность, тематические презентации, анкетирование, опрос и др.

5.1.2. Мероприятия для дифференцированных групп родителей в соответствии с запросами, потребностями: групповые и индивидуальные консультации для родителей, вечер вопросов и ответов, мини-собрания, информационные буклеты и др.

5.2. Формы общения могут быть: наглядные, вербальные, игровые, показательные и пр.

6. Права и обязанности участников Клуба:
 - 6.1. Родители (законные представители) имеют право:
 - свободно излагать собственное мнение;
 - участвовать в дискуссии;
 - обмениваться опытом в воспитании детей;
 - получать квалифицированную консультативную помощь по вопросам всестороннего развития детей и подростков, проблемам адаптации, воспитания и обучения ребенка в ОО и дома.
 - 6.2. ОО имеет право:
 - изучать и распространять положительный опыт семейного воспитания, а также опыт, полученный в рамках деятельности Клуба.
 - 6.3. ОО обязано:
 - организовать работу Клуба в соответствии с планом работы ОО и планом работы Клуба на учебный год;
 - учитывать интересы и потребности родителей (законных представителей);
 - предоставлять квалифицированную консультативную помощь родителям.
7. Организация деятельности Клуба и документация:
 - 7.1. Деятельность Клуба осуществляется на базе ОО 1 раз в месяц.
 - 7.2. Мероприятия проводятся в соответствии с данным Положением, планом работы ОО и планом работы Клуба на текущий учебный год.
 - 7.3. После проведения планового мероприятия, педагог, ответственный за мероприятие (ведущий), оформляет методический материал, который размещается в открытом доступе на сайте ОО.
8. Основные результаты реализации работы Клуба:
 - 8.1. Апробированная новая модель взаимодействия семьи в условиях Родительского клуба ОО.
 - 8.2. Выявление наиболее эффективных нетрадиционных форм работы с родителями.
 - 8.3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по организации работы с семьей.
 - 8.3.1. Педагоги, взаимодействуя с родителями, и таким образом, получая больше знаний о детях, подбирают и используют наиболее эффективные средства и формы воспитания и обучения
 - 8.4. Развитие педагогической компетентности родителей.
 - 8.4.1. Родители через активное участие в жизни детей имеют возможность улучшить взаимоотношения с ними
 - 8.5. Повышение уровня согласованности поведенческих воздействий в отношении ребенка, определение зоны ответственности родителей и педагогов в целях достижения желаемых изменений в поведении и развитии ребенка.
 - 8.6. Обучающиеся, находясь в едином воспитательном пространстве, ощущают себя комфортнее, увереннее, что способствует снижению уровня конфликтности со взрослыми и сверстниками и создает позитивную динамику в личностном развитии.