

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол от 28.08.2015 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №86  
Л.И. Володина  
Приказ от 28.08.15 № 131-0



## ПОЛОЖЕНИЕ о проектной деятельности обучающихся

### 1. Общие положения

1.1 Положение о проектной деятельности обучающихся (далее Положение) разработано на основании действующего законодательства РФ, в соответствии с нормативно-правовыми документами МБОУ СОШ № 86:

· Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в послед.ред.)

· Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в послед.ред.)

· Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в послед.ред.)

· Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в послед.ред.)

· Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в послед.ред.)

· Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (в послед.ред.)

· Основная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом по МБОУ СОШ № 86 от 28.08.2015 г. №228-о, в послед.ред.)

· Основная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом по МБОУ СОШ № 86 от 28.08.2015 г. №228-о, в послед.ред.)

· Образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом по МБОУ СОШ № 86 от 30.08.2013 г. №229-о, в послед.ред.)

· Устав МБОУ СОШ № 86.

1.2 Проектная деятельность обучающихся – составная часть образовательной деятельности МБОУ СОШ №86. Проектная деятельность осуществляется в рамках освоения образовательных программ МБОУ СОШ №86.

1.3 Организация проектной деятельности осуществляется на основе требований ФГОС общего образования к метапредметным образовательным результатам обучающихся (для обучающихся, осваивающих образовательные программы, реализующие ФГОС), требований к общим учебным умениям, навыкам и способам деятельности (для обучающихся, осваивающих образовательную программу среднего общего образования, реализующую ФК ГОС).

1.4 Обучающиеся 1-3, 5-7, 9, 11 классов участвуют в индивидуальной и групповой проектной деятельности на добровольной основе, проектная деятельность осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности по согласованию с педагогами. Результаты выполнения учебных проектов могут учитываться при выставлении учителями годовой отметки по соответствующему предмету и в составе портфолио учащегося.

1.5 Обучающиеся 4, 8 классов в обязательном порядке выполняют индивидуальную проектную работу в рамках урочной и внеурочной деятельности по согласованию с педагогами, результаты которой подлежат учету при оценивании уровня достижения обучающимися метапредметных результатов по итогам освоения образовательных программ, реализующих ФГОС, принятии Педагогическим советом решения о переводе обучающегося на следующий уровень образования.

Обучающиеся 10 классов в обязательном порядке выполняют индивидуальную проектную работу, результаты которой подлежат учету при оценивании уровня сформированности у обучающихся общих учебных умений, навыков и способов деятельности по итогам освоения образовательной программы среднего общего образования, реализующей ФК ГОС.

1.6 Выполнение обучающимися индивидуальной проектной работы не исключает их участие в групповых проектах.

1.7 Индивидуальные и групповые проектные работы должны быть представлены в виде завершенного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

## 2. Организация проектной деятельности в ОО

2.1 Руководство проектной деятельностью обучающихся осуществляют педагогические работники, ведущие преподавание предмета, по которому выполняется проект. Консультантами могут быть сотрудники иных организаций, а также родители (законные представители) обучающихся. Руководство педагогическими работниками осуществляет заместитель директора по учебной деятельности (УД).

### 2.2 Заместитель директора по УД:

· распределяет нагрузку педагогов по руководству проектами обучающихся 4, 8, 10 классов;

- организует проведение открытой школьной научно-практической конференции;
- осуществляет информационное и методическое обеспечение проектной деятельности;
- осуществляет выдвижение лучших проектных работ для участия в конкурсных мероприятиях.

#### Руководители проектных работ:

- оказывают помощь обучающимся в формулировке темы проектной работы, составлении плана её выполнения;
- организуют индивидуальные и групповые консультации для обучающихся в процессе выполнения проектной работы (плановые и по запросам обучающихся), осуществляют контроль деятельности обучающихся и несут ответственность за качество представляемых на защиту работ;
- проводят индивидуальные консультации с учащимися, представляющими свои проектные работы на конкурсы разного уровня. Для участия проектной работы в конкурсных мероприятиях разного уровня руководителем работы организуется оформление сопровождающей документации, предусмотренной форматом данного конкурса, и согласовывается с заместителем директора по УД.

2.5 Представление результатов проектной деятельности предусматривает публичную защиту работы обучающимся на открытой школьной научно-практической конференции.

### 3. Порядок и требования к выполнению проектной работы

3.1 Обучающиеся самостоятельно (совместно с учителем, родителями (законными представителями)) выбирают предметную область, предмет, в которой будет осуществляться проектная работа.

3.2 Обучающиеся вправе наряду с выбором темы проекта выбрать руководителя работы из числа педагогов ОО. В случае затруднений с выбором, заместитель директора по УД закрепляет в качестве руководителя работы одного из педагогов ОО.

3.3 Обучающиеся самостоятельно или совместно с руководителем, родителями (законными представителями)) определяют цель (продукт) работы и ее жанровые особенности.

3.4 План выполнения проектной работы согласовывается с руководителем.

### 4. Порядок и требования к защите проекта

4.1 Проектная работа, выполненная и представляемая на защиту, должна содержать следующие материалы:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности;
- описание проектной работы.

Продуктом проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

Описание проектной работы содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист (1 страница) (приложение 1);
- содержание (1 страница);
- введение (1-2 страницы);
- теоретическая часть (от 3 страниц);
- практическая часть (от 2 страниц);
- заключение (1-2 страницы);
- список источников информации (1 страница);
- приложения (при необходимости).

Во введении обязательно указать актуальность общественную и (или) личную, противоречие, проблему, цель, задачи работы, планируемый результат, описание методов работы и источников информации.

Материал теоретической части должен соответствовать целям и задачам работы.

В практической части обязательно указать ход выполнения проекта, полученные результаты, практическую значимость.

В заключении обязательно указать степень достижения планируемого результата, эффектов/эффекта от реализации проекта (обоснованные выводы), выражение личной позиции, перспективы дальнейшей разработки темы.

В список источников информации заносятся публикации, издания и источники (в т.ч. интернет-источники), использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название работы, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц, гипер-ссылку (в случае интернет-источника). Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), которые должны быть связаны с основным содержанием.

Текст проекта выполняется в текстовом редакторе MSWord или аналогичном ему на бумаге формата А4, ориентация – книжная, поля – 2 см, шрифт – Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный, выравнивание текста по ширине. Названия глав (разделов) выделены полужирным шрифтом.

Нумерация страниц – в правом нижнем углу. Приложения нумеруются в правом верхнем углу.

4.2 Публичная защита проектной работы проводится лично автором в устной форме в рамках открытой школьной научно-практической конференции. О конкретной дате защиты обучающиеся оповещаются руководителем проектной работы не позднее, чем за месяц до дня ее проведения.

4.3 Перед публичной защитой проекта ее участники должны провести проверку демонстрационной техники, записать работу или ее демонстрационную версию на компьютер, который будет использоваться во время презентации, проверить качество записи и условия демонстрации.

4.4 Продолжительность выступления не должна превышать 7 мин. После завершения выступления автор проектной работы отвечает на вопросы экспертов (не более 5 мин).

4.5 Выступление должно соответствовать содержанию работы, изложение должно быть логичным и доступным, речь грамотной. Выступление должно сопровождаться мультимедийной презентацией. По желанию автора, могут быть представлены видео, фото и другие материалы, иллюстрирующие ход выполнения работы и/или её результаты.

## 5. Оценка проектной работы

5.1 Оценка групповой и индивидуальной проектной работы обучающихся, выполненной на добровольной основе, проводится ее руководителем согласно требованиям, определенным рабочей программой.

5.2 Оценка индивидуальной проектной работы обучающихся 4, 8, 10 классов проводится по единым требованиям согласно Приложению 2.

5.3 Лучшие проектные работы могут быть рекомендованы для участия в конкурсных мероприятиях внешкольного уровня. Обучающиеся по согласованию с руководителем могут направлять завершенные проектные работы на конкурсы различного уровня, проводимые по соответствующей тематике.

5.4 Для обучающихся – авторов проектных работ, ставших победителями и призерами конкурсов различного уровня, результат участия в конкурсе приравнивается к процедуре публичной защиты проекта.

Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области

Направление: \_\_\_\_\_

## Тема

Исполнитель:

ученик 7 класса МБОУ СОШ №86

Иванов Иван Иванович

Научный руководитель:

учитель математики МБОУ СОШ №86

Петров Петр Петрович

Екатеринбург, 201\_\_

Экспертный лист оценки проектных работ

Компоненты	Показатели оценивания	УУД, мета-предметные результаты	Общие учебные умения, навыки, способы деятельности	5-4 баллов	3-2 балла	1-0 баллов
Оценка содержания	Актуальность	регулятивные УУД	познавательная деятельность	актуальность проблемы исследования обоснована и соответствует теме проекта	актуальность проблемы исследования не в полной мере обоснована и соответствует теме проекта (показана только общественная или только личностная значимость темы)	актуальность не представлена
	Определение целей, задач	регулятивные УУД	познавательная деятельность	цели, задачи и результат исследования определены в полной мере	цель, задачи и результат исследования определены не в полной мере	Показатели не определены
	Формулирование планируемого результата (гипотезы)	регулятивные УУД	познавательная деятельность	гипотеза сформулирована	гипотеза сформулирована неточно	гипотеза не сформулирована
	Работа с различными источниками информации	читательская компетентность	информационно-коммуникативная деятельность	представлен анализ источников по теме	представлен неполный анализ источников по теме	анализ источников по теме не представлен
	Структура (наличие всех необходимых структурных элементов проекта)	регулятивные УУД	познавательная деятельность	все элементы структуры проекта представлены	представлены не все элементы структуры проекта	большинство элементов структуры проекта не представлено
	Соответствие собранного материала целям, задачам, результатам	познавательные УУД	рефлексивная деятельность	материал соответствует целям, задачам и результатам исследования	материал частично соответствует целям, задачам и результатам исследования	материал не соответствует целям, задачам и результатам исследования
	Наличие личной позиции	личностные УУД	рефлексивная деятельность	позиция автора аргументирована и доказательна	позиция автора частично аргументирована	позиция автора не аргументирована
	Наличие обоснованных выводов	познавательные УУД	познавательная деятельность	выводы системны, корректны, обоснованы, соответствуют заявленной проблеме и содержат возможные варианты ее решения	выводы находятся в смысловом поле проблемы, но носят абстрактный или частный характер, не охватывая проблему в полной мере, слабо связаны с заявленной проблемой исследования	выводы не приведены
	Практическая значимость	личностные УУД	рефлексивная деятельность	проект имеет практическую	проект имеет локальную	проект не имеет практической

				значимость, отражает приоритеты развития страны и региона	практическую значимость	значимости
	Наличие перспектив дальнейшей разработки темы	регулятивные УУД	рефлексивная деятельность	перспективы дальнейшей работы над проектом представлены в полной мере и обоснованы	перспективы дальнейшей работы над проектом представлены не в полной мере	перспективы дальнейшей работы над проектом не представлены
Оценка представления	Соответствие представления содержанию	коммуникативные УУД	информационно-коммуникативная деятельность	защита соответствует содержанию проекта	защита частично соответствует содержанию проекта	защита в основном не соответствует содержанию проекта
	Логика, доступность изложения, соблюдение регламента	коммуникативные УУД	информационно-коммуникативная деятельность	последовательность изложения, краткость, четкость, ясность формулировок	в последовательности изложения и формулировках встречаются неточности	бессистемность изложения, отсутствие ясных формулировок
	Грамотность речи	коммуникативные УУД	информационно-коммуникативная деятельность	грамотность, уместность и правильность использования терминологии	перегруженность защиты терминологией или ее недостаточность	низкий уровень культуры представления материала, некорректное употребление терминологии
	Уровень владения материалом (репродуктивный, продуктивный)	познавательные УУД	информационно-коммуникативная деятельность	продуктивный уровень владения материалом, широкий круг знаний о заявленной	репродуктивный уровень владения материалом, широкий круг знаний о заявленной теме	не владеет материалом, ограниченный круг знаний о заявленной теме
	Эффективность взаимодействия с аудиторией: качество ответов на вопросы, диалог (коммуникативные УУД) Информационно-коммуникативная деятельность	коммуникативные УУД	информационно-коммуникативная деятельность	ответы на вопросы полные, установлен контакт с аудиторией	ответы не полные, и/или контакт с аудиторией нарушен	не отвечает на вопросы, не установлен контакт с аудиторией
	Уровень мультимедийного сопровождения	ИКТ-компетентность	информационно-коммуникативная деятельность	соответствует содержанию проекта и содержанию доклада, высокое качество оформления	частично соответствует содержанию проекта, и/или средний уровень качества оформления	не соответствует содержанию проекта, низкий уровень оформления



Пронун, розано, прџинито  
Директор МБОУ СОШ № 86



Листов  
И.Г. Володина