

# Классный час "Простые правила твоей безопасности"

Разделы: [Начальная школа](#)

## Цели и задачи классного часа:

- знакомство детей с правилами поведения и безопасности на железной дороге
- знакомство детей с работой семафора
- развитие творческих способностей
- сплочение коллектива
- умение выслушать мнение другого и высказать свою точку зрения

## Планируемые результаты:

- предотвращение несчастных случаев на железной дороге
- выполнение из бумаги ручных семафоров
- выставка рисунков "Железная дорога"

## Ход занятия

### Учитель:

- Сегодня мы поговорим о правилах поведения и безопасности на железной дороге. Посмотрите на макет вокзала и железной дороги. А я вам расскажу историю про маленького кузнечика Кузю.

"Жил-был кузнечик Кузя. Жил он на красивой поляне. И вот однажды он получил письмо от божьей коровки Симы, которая жила в городе. Сима пригласила Кузю в гости. Стал Кузя собираться в гости в город. А так как он никогда не был в городе и ни разу не ездил на поезде или электричке, он ничего не знал о правилах поведения на железной дороге.

Вот Кузя пришел на станцию, чтобы сесть в поезд, а поезд его стоит на другой стороне станции. Ему нужно переходить через пути. Кузя прыг-прыг и стал скакать через рельсы, а в это время ехал поезд и чуть не задавил нашего кузнечика. Дежурный по вокзалу – Муравей - остановил кузнечика и стал спрашивать, почему он ведет себя так неосторожно. Кузнечик рассказал, что он впервые на железной дороге и что он совсем не знает, как надо вести себя на вокзале.

Муравей стал учить Кузю поведению на железной дороге. Кузя запомнил навсегда, запомните и вы, дети:

1. Переходить железную дорогу нужно только в специально отведенном месте – там, где есть специальный настил.
2. Стоять на краю платформы очень опасно - может затянуть под проходящий поезд.
3. Если ты переходишь дорогу там, где нет шлагбаума, нужно обратить внимание на семафор. Семафор очень похож на светофор, только у него не три цветовых сигнала, а два.
4. Проезд гражданина в инвалидной коляске через железнодорожные пути допускается только по пешеходным переходам и обязательно с сопровождающим.
5. Осуществлять посадку и (или) высадку, только при полной остановке поезда и не создавая помех другим гражданам;
6. Осуществлять посадку и (или) высадку, держа детей за руку или на руках.

### Категорически запрещается:

1. подлезать под пассажирскими платформами и железнодорожным подвижным составом;

2. перелезать через автосцепные устройства между вагонами;
3. заходить за ограничительную линию у края пассажирской платформы;
4. бежать по пассажирской платформе рядом с прибывающим или отправляющимся поездом;
5. устраивать различные подвижные игры;
6. оставлять детей без присмотра (гражданам с детьми);
7. прыгать с пассажирской платформы на железнодорожные пути;
8. проходить по железнодорожному переезду при запрещающем сигнале светофора переездной сигнализации независимо от положения и наличия шлагбаума;
9. подниматься на опоры и специальные конструкции контактной сети и воздушных линий и искусственных сооружений;
10. прикасаться к проводам, идущим от опор и специальных конструкций контактной сети и воздушных линий электропередачи;
12. приближаться к оборванным проводам;
13. повреждать объекты инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования и (или) железнодорожных путей необщего пользования;
14. повреждать, загрязнять, загромождать, снимать, самостоятельно устанавливать знаки, указатели или иные носители информации;
15. оставлять на железнодорожных путях вещи;
16. иметь при себе предметы, которые без соответствующей упаковки или чехлов могут травмировать граждан;
17. иметь при себе огнеопасные, отравляющие, воспламеняющиеся, взрывчатые и токсические вещества.
18. подходить к вагонам до полной остановки поезда;
19. прислоняться к стоящим вагонам;
20. стоять на подножках и переходных площадках;
21. задерживать открытие и закрытие автоматических дверей вагонов;
22. высовываться из окон вагонов и дверей тамбуров;
23. проезжать в местах, не приспособленных для проезда;
24. повреждать железнодорожный подвижной состав;

Когда приехал поезд, наш Кузя уже многое узнал о том, как правильно вести себя на железной дороге.

### **Итог урока.**

#### **Учитель:**

- А вы, дети, запомнили, как нужно вести себя на железной дороге?

Предлагаю сделать и для Кузи подарки – семафоры. Он покажет их зверям в лесу и расскажет им, как нужно правильно вести себя на железной дороге.

Просмотр видеоролика [youtube.com](https://www.youtube.com/watch?v=...). “Правила поведения детей на объектах железнодорожного транспорта”.

Выставка рисунков “Железная дорога” (рисунки подготовлены детьми заранее)..