

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 86  
(МБОУ СОШ № 86) 



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №86  
С.Ю. Валькова  
приказ № 291-о от 31.08.2022г.

## Программа комплексной безопасности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №86  
(МБОУ СОШ №86)

на 2022-2025г.г.

«БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

г. Екатеринбург

## Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	«Безопасная среда образовательного процесса» (2022-2025гг.)» (далее по тексту - программа)
<b>Цель программы:</b>	Формирование у обучающихся и работников школы мировоззрения, ориентированного на приоритетную значимость безопасности.
<b>Задачи программы:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ повышение уровня комплексной безопасности образовательного учреждения;</li> <li>➤ консолидация финансовых и материальных ресурсов на реализацию программных целей;</li> <li>➤ координация и выполнение работ по повышению уровня безопасности образовательного процесса;</li> <li>➤ оснащение школы необходимым оборудованием, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа, сервисного обслуживания;</li> <li>➤ повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации сотрудников и руководящего состава по обеспечению безопасности жизнедеятельности;</li> <li>➤ разработка и внедрение учебных программ, методических пособий, рекомендаций по обеспечению безопасности;</li> <li>➤ пропаганда мероприятий по обеспечению безопасности в школе.</li> </ul>
<b>Основные управляющие компоненты для реализации Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Использование качественно нового технического обеспечения для решения противопожарной, антитеррористической и общей безопасности;</li> <li>2) Улучшение взаимодействия с силовыми ведомствами (полицией, МЧС, Росгвардией);</li> <li>3) Привлечение сотрудников и обучающихся к решению проблем безопасности.</li> </ol>
<b>Характеристика программных мероприятий</b>	<p>Мероприятия, направленные на обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• противопожарной безопасности;</li> <li>• антитеррористической безопасности;</li> <li>• защиты от преступлений против личности и имущества;</li> <li>• поддержания общественного порядка на территории школы;</li> <li>• экологической безопасности;</li> <li>• безопасности труда и обучения (охрана труда и учебы).</li> </ul>
<b>Сроки реализации</b>	2022 - 2025 годы
<b>Исполнители</b>	Администрация ОУ,

<b>основных мероприятий</b>	педагогические работники, классные руководители.
<b>Ответственные за исполнение Программы</b>	Педагогический коллектив ОУ, администрация образовательного учреждения
<b>Источники финансирования</b>	Бюджетные и внебюджетные средства Предполагается активное социальное партнерство предприятий и организаций в различных формах
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели социально-экономической эффективности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; создание комплексной системы обеспечения безопасности школы (пожарная, антитеррористическая, информационная безопасность и др.;</li> <li>&gt; отсутствие пожаров, ЧС, травматизма в школе;</li> <li>&gt; повышение уровня защиты зданий, сооружений, инженерных сетей от возможных угроз субъективного, природного и техногенного характера и других чрезвычайных ситуаций;</li> <li>&gt; повышение профессионального и образовательного уровня работников, обучающихся по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности;</li> <li>&gt; приведение материально-технической базы школы в соответствие с требованиями и нормами безопасности жизнедеятельности, лицензирования образовательной деятельности;</li> </ul>

## Актуальность программы

Что угрожает безопасности детей в школе? Совокупность угроз безопасности детей и подростков можно условно разделить на две основные категории: угрозы внешние и угрозы внутренние.

Под внешними угрозами подразумевается все, что связано с риском непосредственного физического воздействия или угрозы такого воздействия на детей со стороны более старших и взрослых (физическое насилие, вовлечение в антисоциальную деятельность, приобщение к потреблению психоактивных веществ и т.д.). К этой категории угроз также относятся непредвиденные проявления агрессивной внешней среды в виде стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций (пожары, землетрясения, теракты и т.д.).

Под внутренними угрозами имеется в виду все, что угрожает безопасности детей и подростков в связи с объективными социально-психологическими особенностями их возраста, определяющими характер общения со сверстниками и более старшими несовершеннолетними. Факторами риска здесь является искаженная система ценностей, аморализм, подражание, чувство психологической отчужденности, стремление к взрослости, чувство безответственности и безнаказанности и т.д. Эти особенности часто являются опосредованными причинами приобщения к курению, потреблению алкоголя и наркотиков, совершения противоправных действий.

Эти два вида угроз прочно взаимосвязаны. Причем, проявление и действие внутренних угроз часто является предпосылкой реализации самых опасных для безопасности детей и подростков внешних угроз, связанных с физическим насилием со стороны сверстников, более старших и взрослых.

В стенах школы устранение внешних угроз безопасности обучающихся осуществляется средствами, имеющимися в распоряжении директора, Совета школы, других органов общественного управления школой.

Только в случае чрезвычайных ситуаций, которые время от времени возможны в стенах самой школы, в их ликвидации могут принимать участие правоохранительные органы, службы спасения, пожарные команды, работники медицинских учреждений и т.д.

Когда ребенок после занятий покидает стены школы, его безопасность становится прерогативой исключительно специальных государственных органов и служб. Этот аспект относится к сфере общего состояния законности и правопорядка в стране и должен рассматриваться в контексте государственных программ снижения и устранения факторов риска для несовершеннолетних и всего населения.

Следует отметить что, на всех возрастных этапах обучающимся преподается специальный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Анализ программ и учебных пособий по ОБЖ показывает, что школьники на протяжении всего периода обучения получают исчерпывающие сведения о внешних угрозах и правилах поведения при чрезвычайных ситуациях, особенно природного и техногенного характера. Задача курса понятна: подготовить обучающихся к вероятным встречам с тем, что угрожает жизни и здоровью человека в макросреде. Парадоксальность ситуации состоит в следующем. С одной стороны, обязательный курс по безопасности имеет теоретический характер и, оставаясь таким, он к тому же рассчитан на «отложенный спрос». Причем, этот спрос

отложен на весьма неопределенное время и может быть вообще не удовлетворен. С другой стороны, огромный спрос на устранение сиюминутных внутренних угроз, которые могут лишить человека здоровья, жизни и, в первую очередь, социального благополучия в будущем, вообще не удовлетворяется в школе. Проблема построения эффективной системы обеспечения безопасности должна решаться с учетом специфики школы и вероятности возникновения тех или иных угроз путем поддержания безопасного состояния объекта в соответствии с нормативными требованиями, обнаружения возможных угроз, их предотвращения и ликвидации.

Именно поэтому возникла необходимость создания в школе Программы «БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА», где описаны мероприятия, проведение которых позволит смягчить (а в перспективе - существенно минимизировать) внешние и внутренние угрозы безопасности обучающихся.

Программа представляет собой определенным образом выстроенную и закреплённую единым целеполаганием совокупность действий, осуществляемых в процессе реализации единого комплекса безопасности материально-технического обеспечения и учебно-методических материалов в основных сферах образовательного процесса в школе.

### **Общее состояние проблемы**

На самом деле, состояние проблемы безопасности детей в значительной мере определяется совокупностью противоречий конкретного периода социально-экономического развития российского общества.

Существенную роль здесь играет крайне невысокий уровень осмысленного семейного воспитания и контроля, а также практическое отсутствие и самоустранение социальных институтов, которые могли бы участвовать в процессе положительной социализации детей и подростков. И школа как государственно-общественный институт в этих условиях выступает фактически единственным инструментом, который может, по крайней мере, сдерживать негативные тенденции в сфере безопасности детей.

Характерными недостатками по обеспечению безопасности в школе являются:

- Отсутствие согласованности программ различных уровней и сфер в области безопасности жизнедеятельности, затрудняющее реализацию принципа единства и преемственности;
- Недостаточно финансирование учебной, материально-технической базы в области безопасности жизнедеятельности.

В связи с ростом количества опасных и чрезвычайных ситуаций в последние годы одной из важнейших задач общего и профессионального образования стали вопросы формирования культуры безопасности. Безопасность как насущная жизненная потребность все чаще становится обязательным условием и критерием эффективности деятельности образовательного учреждения. Безопасность и охрана труда в школе должны быть организованы так, чтобы заранее исключить или уменьшить возможные неблагоприятные происшествия в учебно-воспитательном процессе.

## Опасные и чрезвычайные ситуации

Природные (бури, наводнения, холода, гололёд, инфекции, болезни, ВИЧ, грипп, гепатит и др.)

Социальные (смешанные) Социально-техногенные. Социально-биологические

Техногенные (обвал здания, химические и радиационные аварии, пожар, ЧС с техникой и электротехникой)

Военные (вооруженные конфликты, агрессия, учения по расположению школы)

Социально-криминальные (кражи, сексуальные насилия, вымогательство, мошенничество, угрозы теракта, пожар, захват заложников)

Социально-экономические и бытовые (безработица, неустроенность, трудные соседи, голод, алкоголизм, наркомания, эпидемии)

Социально-политические (Межэтнические конфликты, забастовки, пикеты, религиозный экстремизм, скинхеды, секты, политический террор)

На основании вышесказанного в школе прогнозируются следующие возможные виды угроз (происшествий, опасностей, несчастных случаев, ЧС):

### Социально-политические:

- массовые беспорядки и нарушения общественного порядка;
- угрозы правам и свободам граждан;
- акты политического, международного и религиозного экстремизма и терроризма.

### Угрозы военного характера:

- военные конфликты и противостояния;
- действия вооруженных сил против незаконных вооруженных формирований.

### Социально-криминальные:

- уличные проявления экстремизма;
- взрывы, поджоги, применение отравляющих веществ;
- угрозы осуществления терактов, захват заложников, иные теракты криминального характера;
- противоправное проникновение посторонних в школу;
- хищение имущества обучающихся, воспитанников, сотрудников школы;
- хулиганские действия, насилие, вандализм;
- причинение вреда здоровью, травматизм;
- вымогательство, мошенничество;

- употребление и распространение наркотиков.

### **Техногенные и социально-техногенные:**

- транспортные аварии;
- пожары и взрывы;
- выброс (угроза выброса) сильнодействующих ядовитых и химически опасных веществ;
- выброс (угроза выброса) радиоактивных веществ;
- аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ;
- аварии на электроэнергетических системах;
- отключение и аварии систем жизнеобеспечения, теплоэнергоснабжения и ИНЫХ.

### **Природные и социально-природные:**

- стихийные бедствия (шторм, холод, эпидемии);
- эпидемии и заболевания;
- метеорологические опасные явления;
- природные пожары.

Исходя из вышесказанного, в школе поддерживаются правила личного обеспечения безопасности следующим образом:

#### 1. Изучаются:

- виды и причины (накапливаются знания) опасностей;
- умение предвидеть их возникновение в любом месте и в любое время;
- способы действия по нейтрализации или преодолению опасностей;

#### 2. Проводятся тренировки (накапливаются навыки).

# **I. Основные направления реализации программы**

## **1. Организационные мероприятия:**

*Цель* - повышение уровня компетентности всех участников образовательного процесса по вопросам безопасности жизнедеятельности (от обучающегося до руководителя образовательного учреждения).

1.1. Усиление компонента по вопросам безопасности в учебных планах и планах воспитательной работы.

1.2. Защита обучающихся, педагогов, их прав и интересов, имущества от опасных воздействий;

1.3. Обеспечение нормального функционирования и развития образовательного учреждения;

1.4. Снижение ущерба от негативных воздействий и последствий опасных и чрезвычайных ситуаций;

1.5. Улучшение качества жизни, повышение благополучия учащихся и педагогов (за счет снижения травматизма, повышения сохранности здоровья, имущества, окружающей среды).

1.6. Определение порядка обеспечения безопасности, антитеррористической защищённости при проведении праздников, спортивных и иных культурно-массовых мероприятий.

1.7. Проведение ежедневного осмотра учебных, вспомогательных помещений.

1.8. Проведение систематических осмотров территорий по вопросам обеспечения пожарной безопасности и антитеррористической обстановки.

1.9. Отработка схем и инструкций по эвакуации людей, оборудования и материальных ценностей на случай пожара; организация и проведение тренировок по эвакуации людей не реже четырех раз в год, при необходимости и чаще.

1.10. Организация постоянной и повсеместной борьбы с курением.

1.11. Формирование пакета документов, направленных на обеспечение безопасности (наличие приказов, инструкций, журналов инструктажа по пожарной безопасности и т. п.).

## **2. Обучение сотрудников и обучающихся**

*Цель* - повышение уровня знаний по безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса (от обучающегося до руководителя образовательного учреждения), установление единых требований к обучению, проверке знаний лиц, ответственных за обеспечение безопасности.

2.1. Организация обучения сотрудников и обучающихся по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, по вопросам безопасности жизнедеятельности.

2.2. Организация подготовки и повышения квалификации учителя образовательной области «Безопасность жизнедеятельности», а также учителей других учебных дисциплин, интегрированных с курсом ОБЖ или изучающим вопросы безопасности.

2.3. Освоение комплектов учебных пособий, методических материалов,

медиаресурсов, программ для подготовки по курсу ОБЖ.

2.4. Разработка методических рекомендаций для организации профилактической работы по обеспечению безопасности в школе, изучение и внедрение передового опыта других образовательных учреждений.

### ***3. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса, техническое оснащение***

*Цель* - создание эффективной системы безопасности контингента сотрудников и обучающихся, школьного здания, сооружений от воздействия факторов субъективного, природного и техногенного характера.

3.1. Обслуживание автоматической пожарной и охранной сигнализации, системы оповещения о пожаре; управление эвакуацией.

3.2. Совершенствование и развитие систем контроля доступа в образовательное учреждение.

3.3. Ревизия и модернизация внешнего освещения школы в соответствии с задачами безопасности.

3.4. Приобретение первичных средств пожаротушения, средств индивидуальной защиты;

3.5. Техническая модернизация защитных устройств внутренних и наружных дверей, реконструкция окон.

3.6. Оборудование эвакуационных выходов.

3.7. Проведение комплекса электротехнических мероприятий.

3.8. Обслуживание кнопки тревожной сигнализации; принятие других мер по предотвращению угрозы терактов.

3.9. Установка систем видеонаблюдения.

3.10. Поддержание коммуникаций в рабочем состоянии, своевременный их ремонт.

3.11. Заключение договоров для обеспечения контроля, профилактики и ремонта технических средств безопасности.

### ***4. Совершенствование взаимодействия с силовыми ведомствами***

*Цель* - формирование способности грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях, усиление воспитательной работы.

4.1. Эксплуатация тревожной кнопки.

4.2. Проведение совместных учений по действиям в чрезвычайных ситуациях.

4.3. Привлечение работников полиции к рейдам на территории образовательного учреждения.

4.4. Привлечение специалистов соответствующих отраслей к проведению практических занятий с обучающимися и сотрудниками по улучшению экологической и санитарно-эпидемиологической обстановки в школе.

4.5. Организация встреч сотрудников правоохранительных органов с сотрудниками, учащимися, родителями.

## II. Нормативные документы

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89);
- Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм.и доп.);
- Федеральный закон от 21 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»;
- Федеральный закон от 6 марта 2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. №28-ФЗ «О гражданской обороне» (с изменениями от 23 декабря 2010 г.);
- Указ Президента РФ от 13.09.04 № 1167 «О неотложных мерах по повышению эффективности борьбы с терроризмом»;
- Правила пожарной безопасности от 18 июня 2003 года № 313;
- Постановление Правительства РФ №390 от 25.04.2012 года «О противопожарном режиме» (вместе с «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Требования к персональным электронным вычислительным машинам, организация работы»;
- Гражданский кодекс Российской Федерации (от 30.11.1994 № 51-ФЗ; от 26.01.1996 № 14-ФЗ; от 26.11.2001 № 146-ФЗ), в котором сформулированы общие принципы возмещения вреда пострадавшему;
- Трудовой кодекс Российской Федерации (от 30.12.2001 № 197-ФЗ), в котором сформулированы требования к обеспечению безопасности работников во время исполнения ими своих трудовых обязанностей;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП) от 30.12.2001. № 195-ФЗ, в котором сформулированы требования к должностным лицам по соблюдению законодательства об обеспечении безопасности;
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ, в котором сформулированы положения об уголовной ответственности за нарушение требований безопасности;
- Федеральный закон от 17.07.1999 № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».

### III. Ежегодный план мероприятий по обеспечению комплексной безопасности школы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
<b>1</b>	<b>Материально-техническое обеспечение безопасности</b>			
1.1.	Оборудование школы и её территории системами видеонаблюдения. СКУД, установка стационарных металлодетекторов, наличие на посту охраны-ручного металлодетектора.	Дооборудовать школу видеокамерами 2023 год	Директор ОУ, заместитель по АХЧ	Систематизация и контроль обеспечения безопасной среды образовательного учреждения
1.2	Обеспечение соответствия искусственного освещения санитарно-гигиеническим требованиям. Установка софитов на классные доски (своевременная замена, установка дополнительных светильников и т.п.)	По необходимости	Заместитель по АХЧ	
1.3	Обеспечение соответствия естественного освещения санитарно-гигиеническим требованиям	Ежедневно	Заместитель по АХЧ	
1.4	Обеспечение соответствия освещения территории школы нормативным требованиям	Ежегодно	Заместитель по АХЧ	
1.5	Оснащение школы мебелью и оборудованием, соответствующим санитарно-гигиеническим требованиям	По мере необходимости	Заместитель по АХЧ	
1.6	Обеспечение исправности наружного ограждения территории школы	По мере необходимости	Заместитель по АХЧ	
1.7	Ревизия и ремонт наружного освещения территории школы	По мере необходимости	Заместитель по АХЧ	
1.8	Ревизия и ремонт систем канализации, отопления, водоснабжения	По мере необходимости	Заместитель по АХЧ	
1.9	Отработка взаимодействий с силовыми ведомствами, заключение договоров об обслуживании тревожной кнопки	Ежегодно	Заместитель по АХЧ, Заместитель по ОБ	
1.10	Модернизация материальной базы противопожарной защиты	Ежегодно	Заместитель по АХЧ	
<b>2</b>	<b>Организационные мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности</b>			
2.1	Разработка правил внутреннего распорядка ОУ	Сентябрь	Директор ОУ	
2.2	Обеспечение контрольно-пропускного режима, исключаящего несанкционированное проникновение в здания и на школьную территорию граждан и техники, защиты персонала и	Постоянно	Директор ОУ, Зам по ОБ, дежурные администраторы I и	Антитеррористическая защищённость ОУ ежедневно, при

	обучающихся от насильственных действий		II смены, дежурные учителя	проведении массовых мероприятий
2.3	Определение порядка обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности ОУ при проведении праздников, спортивных соревнований и других культурно-массовых мероприятий	Сентябрь	Заместитель по ОБ	Формирование системы знаний
2.4	Обеспечение инженерно-технической укрепленности (ограждения, металлические двери, распашные решетки) и инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация; кнопка тревожного вызова полиции, видеонаблюдение; ограничение и контроль доступа; пожарная сигнализация)	2022-2025 годы	Директор ОУ, Заместитель по АХЧ, Заместитель по ОБ	Освоение приемов действия в чрезвычайной обстановке
2.5	Издание приказа о мерах по антитеррористической защите обучающихся и сотрудников	Ежегодно (сентябрь месяц)	Директор ОУ, Заместитель по ОБ	
2.6	Проведение совещаний, инструктажей по вопросам противодействия терроризму и экстремизму с обучающимися и сотрудниками ОУ	В течение года	Директор ОУ, Заместитель по ОБ, Учитель ОБЖ, классные руководители 1-11 классов	
2.7	Проведение инструктажа с персоналом школы по антитеррористической защите	Сентябрь	Заместитель по ОБ	
2.8	Проведение тренировочных занятий по эвакуации учащихся, преподавателей и обслуживающего персонала в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в здании и на территории школы	2022-2025 годы	Директор ОУ; Заместитель по ОБ	
2.9	Разъяснительная работа среди учащихся, педагогических работников и технического персонала, направленная на повышение бдительности, готовности к чрезвычайным действиям	2022-2025 годы	Администрация ОУ, классные руководители, Учитель ОБЖ	
2.10	Организация бесед с учащимися школы сотрудников ОВД на тему: «Противодействие террористическим угрозам»	В течение года	Заместитель по ОБ, классные руководители	
2.11	Проверка учебных и производственных помещений ОУ	ежемесячно	Заместитель по ОБ, Заместитель по АХЧ	Соблюдение санитарных норм и требований к

				учебным помещениям ОУ
2.12	Определение порядка контроля и ответственных за ежедневный осмотр состояния ограждений, закрепленной территории, зданий, сооружений	Сентябрь	Заместитель по ОБ	Обеспечение безопасности
2.13	Организация взаимодействие коллектива ОУ с представителями правоохранительных органов	В течение учебного года	Заместитель по ОБ	
2.14	Организация контроля выполнения мероприятий комплексного плана по безопасности образовательного учреждения	в течение учебного года	Директор ОУ, администрация ОУ, классные руководители 1-11 классов	Соблюдение учащимися и работниками ОУ установленных требований и правил в области ГО
2.15	Контроль проведения мероприятий по снижению рисков и смягчению последствий ЧС	в течение учебного года	Директор ОУ, Заместитель по ОБ, Заместитель по АХЧ	
2.16	Осуществление контроля над соблюдением учащимися и работниками установленных требований в области защиты от ЧС	в течение учебного года	Директор ОУ, Заместитель по ОБ	
2.17	Приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима в ОУ	Август	Директор ОУ	Обеспечение пожарной безопасности ОУ
2.18	Проведение проверки сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	Август	Заместитель по АХЧ	
2.19	Оборудование эвакуационных выходов из здания школы легко открываемыми запорами и обозначение их надписями и указательными знаками	Август	Заместитель по АХЧ	Обеспечение доступа к эвакуационным выходам при возникновении ЧС
2.20	Проведение противопожарного инструктажа работников школы и учащихся	По мере необходимости	Заместитель по ОБ, Преподаватель ОБЖ, классные руководители 1-11 классов	
2.21	Заключение договора на обслуживание пожарной сигнализации	Ежегодно	Заместитель по АХЧ	
2.22	Выполнение норм пожарной безопасности.	Постоянно	Директор ОУ, Заместитель по АХЧ	
2.23	Выполнение требований электробезопасности	Постоянно	Директор ОУ, ответственный за электрохозяйство	

2.24	Оснащение школы необходимыми средствами пожаротушения, схемами эвакуации (производить своевременную зарядку огнетушителей)	Постоянно	Заместитель по ОБ, Заместитель по АХЧ	
2.25	Проведение тренировок по эвакуации обучающихся и персонала в случае возникновения пожара, совместные тренировки с расчетами пожарной охраны МЧС и Госпожнадзора	1 раз в четверть	Директор ОУ, Заместитель по ОБ	
2.26	Очищение территория, здания, от мусора; содержание дорог, проездов, проходов, пути эвакуации свободными	Постоянно	Заместитель по АХЧ	
2.27	Совещание при директоре школы с повесткой «О работе классных руководителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	Сентябрь	Директор ОУ, Ответственные за работу по предупреждению ДДТТ	Составление плана работы классных руководителей по профилактике и предупреждению ДДТТ
2.28	Совещание при директоре с классными руководителями «О работе с учащимися по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев»	Сентябрь	Директор ОУ, Заместитель по ОБ	Составление плана работы классных руководителей по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев
2.29	Организация бесплатного горячего питания для малообеспеченных и малоимущих семей	Сентябрь	Директор ОУ, Заведующая школьной столовой	Соблюдение санитарно-гигиенических требований согласно СанПиНа
2.30	Осуществление регулярного контроля выполнения санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа: - санитарно-гигиеническое состояние ОУ, пищеблока, световой, питьевой, воздушный режимы классных помещений, спортзала, мастерских и других помещений; - соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку: рассаживание учащихся согласно рекомендациям, валеологический анализ школьного расписания, предотвращение перегрузки учебными занятиями, дозирование домашних заданий; - обеспечение обучающихся с 1 по 9 класс горячим питанием	В течение учебного года	Директор ОУ, Медицинский работник, Заместитель по ВР, Заместитель по АХЧ, Заведующая школьной столовой	

3	<b>Обучение сотрудников, учащихся, родителей</b>			
3.1	Обучение сотрудников и обучающихся образовательного учреждения по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (ГО и ЧС) - эвакуации из здания школы	Раз в полугодие	Заместитель по ОБ, учитель ОБЖ	Освоение приемов действия в чрезвычайной обстановке
3.2	Обучение учащихся курсу ОБЖ	Систематически	Учитель ОБЖ	Формирование системы знаний
3.3	Проверка знаний в области ГО и ЧС, ОБЖ	Систематически	Заместитель по ОБ, Учитель ОБЖ	Освоение приемов действия в чрезвычайной обстановке
3.4	Проведение родительских собраний по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности	Систематически	Ответственный за работу по предупреждению ДДТТ, Классные руководители	Создание интереса в родительской среде к жизни и здоровью детей
3.5	Организация проведения противопожарного инструктажа работников школы и обучающихся	Систематически	Заместитель по ОБ, Учитель ОБЖ, Классные руководители 1-11 классов	Формирование системы знаний Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации
3.6	Организация изучения правил дорожного движения с обучающимися школы	Сентябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители 1-4 классов, руководитель кружка по БДД (ЮИД)	
3.7	Участие обучающихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях по безопасности жизнедеятельности (дорожная безопасность, пожарная безопасность)	Систематически	Классные руководители, Педагог-организатор, руководитель кружка по БДД (ЮИД)	
3.8	Работа отряда ЮИД	Систематически	Руководитель отряда ЮИД	

4	<b>Создание и укрепление учебно-материальной базы безопасности</b>			
4.1.	Приобретение учебно-методической литературы, учебно-наглядных пособий по безопасности жизнедеятельности	в течение года	Заведующая школьной библиотекой, Преподаватель ОБЖ	
4.2.	Оформление уголка по пожарной безопасности	Сентябрь	Заместитель по ОБ	Формирование системы знаний Создание системы наглядной агитации
4.3.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	Сентябрь	Ответственный за профилактику ДДТТ, руководитель кружка по БДД	
4.4.	Отслеживание исправности системы звонкового и громкоговорящего оповещения сотрудников и обучающихся	В течение года	Заместитель по АХЧ	Своевременное оповещение сотрудников и обучающихся ОУ при возникновении ЧС
4.5.	Отслеживать исправность системы противопожарной сигнализации	В течение года	Заместитель по ОБ, Заместитель по АХЧ	
4.6.	Приведение здания, сооружений, механизмов и другого оборудования в состояние, соответствующее установленным нормативам	В течение года	Заместитель по АХЧ	Соблюдение требований к зданию, сооружениям, оборудованию, соответствующие установленным нормативам
4.7.	Нормализация санитарно-гигиенических условий труда	В течение года	Директор ОУ, Заместитель по АХЧ	Соблюдение санитарно-гигиенических условий труда
5	<b>Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда и образовательного процесса</b>			
5.1	Организация работы по соблюдению законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических норм	Постоянно	Директор ОУ, Заместитель по АХЧ	Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности
5.2	Проведение аттестации рабочих мест по условиям труда	Август	Директор ОУ, Заместитель по АХЧ	
5.4	Организация обучения педработников учреждения по вопросам охраны труда с последующей проверкой знаний	По графику раз в три года	Директор ОУ, Комиссия по ОТ, Специалист по ОТ	
5.5	Регулярное проведение медицинских осмотров работников и обучающихся	Ежегодно	Директор ОУ, Специалист по ОТ	

5.6	Обеспечение технического и обслуживающего персонала школы спецодеждой и другими средствами защиты в соответствии с Нормами	Постоянно	Директор ОУ, Заместитель по АХЧ	
5.7	Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности	Постоянно	Директор ОУ, Специалист по ОТ	
5.8	Осуществление регулярного контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа: - санитарно-гигиеническое состояние ОУ, пищеблока, - световой, питьевой, воздушный режимы классных помещений, спортзала и других помещений; - соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку: рассаживание учащихся согласно рекомендациям, предотвращение перегрузки учебными занятиями, дозирование домашних заданий	В течение года	Директор ОУ, Заместитель по ВР	Контроль выполнения правил и норм СанПиНа
5.9	Улучшение естественного и искусственного освещения	По мере необходимости	Заместитель по АХЧ	Соблюдение естественного и искусственного освещения
5.10	Оборудование установок для питьевой воды и поддержание питьевого режима	Систематически	Заместитель по АХЧ	Соблюдение питьевого режима ОУ
5.11	Установление рационального режима труда и отдыха	Систематически	Директор ОУ	Соблюдение рационального режима труда и отдыха учащихся
5.12	Оборудование санитарно-бытовых помещений, обеспечение мылом и другими моющими средствами	Систематически	Заместитель по АХЧ	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил в ОУ
5.13	Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест аптечками	Сентябрь	Заместитель по АХЧ Специалист по ОТ	Своевременное оказание медицинской помощи пострадавшим
<b>6</b>	<b>Информационная безопасность</b>			
6.1	Соблюдение конфиденциальности информации, доступ, к которой ограничен федеральными законами; условия отнесения информации к сведениям, составляющим служебную тайну и	Постоянно	Директор ОУ, инженер-электроник,	Обеспечение информационной безопасности школы,

	иную тайну, обязательность соблюдения конфиденциальности такой информации		учителя-информатики	защита информации и информационной системы
6.2	Разработка инструкций по защищенности обучающихся от информации, пропаганды и агитации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от: - национальной, классовой, социальной нетерпимости; - рекламы алкогольной продукции и табачных изделий; - пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства; - распространения печатной продукции, аудио и видеопроductии, пропагандирующей насилие и жестокость, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.	2022-2025 год	Директор ОУ, Заместитель по ВР, Заместитель по ОБ	
6.3	Разработка правил использования сети Интернет в школе	2022-2025 год	Директор ОУ, Заместители по ВР, ОБ	
6.4	Обеспечение защиты информации и информационной системы при проведении дисциплинарных акций, таких как увольнение или перемещение сотрудников	Постоянно	Директор ОУ, Специалист по кадрам	
6.5	Применение соответствующих официальных санкций к нарушителям информационной безопасности		Директор ОУ	
6.6	Для защиты носителей: - защищать носители данных как цифровые, так и бумажные; - сканировать или уничтожать носители перед выводом из эксплуатации или перед передачей для повторного использования	Постоянно	Инженер-электроник, Секретарь по УЧ, Специалист по кадрам	
<b>7</b>	<b>Мероприятия по предупреждению несчастных случаев</b>			
7.1	Ведение документации по охране труда	В течение года	Специалист по ОТ Заместитель по ОБ	Систематизация и контроль работы по охране труда
7.2	Рациональная расстановка оборудования для повышения безопасности труда	Сентябрь	Заместитель по АХЧ	Повышение безопасности труда
7.3	Обеспечение сотрудников необходимой технической документацией, плакатами	Сентябрь	Директор ОУ Заместители по АХЧ, ОБ	Создание системы наглядной агитации
7.4	Инструктажи с обучающимися о правилах безопасного поведения в помещении школы и вне школы (в общественных местах, на	В течение года	Заместитель по ОБ, преподаватель ОБЖ	Формирование системы знаний

	дорогах, на водоемах и т.д.)		Классные руководители	
7.5	Организация просмотра учебных видеофильмов по теме «Безопасность жизни»	Раз в полугодие	Преподаватель ОБЖ, Классные руководители 1-11 классов	
7.6	Профилактические беседы с обучающимися сотрудников правоохранительных органов	Раз в полугодие	Заместитель по ОБ Классные руководители	
7.7	Организация выходов классов на экскурсии, соревнования	Систематически	Классные руководители, учителя- предметники	
7.8	Родительские собрания с обсуждением вопросов по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей	Систематически	Заместитель по ОБ, Классные руководители Специалист по ОТ	Создание интереса в родительской среде к жизни и здоровью детей
7.9	Регистрация случаев травматизма	По мере необходимости	Специалист по ОТ	Исключение повторения случаев травматизма
7.10	Анализ работы школы по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся за учебный год	Июнь	Комиссия по расследованию несчастных случаев	
<b>8</b>	<b>Мероприятия по профилактике суицида среди детей и подростков</b>			
8.1	Работа с семьями обучающихся. Методы: индивидуальные беседы, анкетирование	В течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог. Администрация ОУ, Классные руководители	Исключение случаев суицида среди детей и подростков
8.2	Изучение документов: - Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера), - Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»),	В течение года	Классные руководители	

	- Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), - нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л., о защите их прав и т.п.			
8.3	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников	По заявлению	Педагог-психолог, Социальный педагог, Классные руководители, Администрация ОУ	
8.4	При проведении аттестации педагогов учитывать: - стиль педагогического общения и системный подход к отношениям «ученик-учитель», - наличие конфликтных ситуаций и характер поведения в них	По плану аттестации	Администрация ОУ	
<b>9</b>	<b>Мероприятия по профилактике заболеваний в образовательном учреждении</b>			
9.1	Проведение медицинского освидетельствования поступающих в образовательное учреждение и периодические медицинские осмотры обучающихся и сотрудников, проведение диспансеризации	В течение года	Специалист по ОТ, Медработник ОУ	Контроль и мониторинг состояния здоровья учащихся и сотрудников ОУ
9.2	Своевременный ремонт здания и оборудования	По мере необходимости	Заместитель по АХЧ	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил в ОУ
9.3	Содержание рабочих и бытовых помещений в надлежащем порядке	Ежедневно	Заместитель по АХЧ	
9.4	Профилактические беседы с обучающимися о здоровом образе жизни (классные часы, инструктажи)	В течение года	Преподаватель ОБЖ Медработник ОУ, Классные руководители	Формирование культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни
9.5	Участие во внеклассных и внешкольных мероприятиях по формированию ЗОЖ	В течение года	Преподаватель ОБЖ, Классные руководители, Педагог-организатор	
<b>10</b>	<b>Мероприятия по безопасности учащихся, во время проведения внеклассных мероприятий</b>			
10.1	Организация для классных руководителей инструктажей по правилам поведения обучающихся в общественных местах.	1 раз в месяц	Заместитель по ОБ	Обеспечение безопасности обучающихся при
10.2	Проведение с учащимися тематических утренников, викторин,	Постоянно	Классные	

	конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения		руководители Преподаватель ОБЖ, Педагоги- организаторы	проведении внеклассных мероприятий Формирование культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни
10.3	При проведении массовых мероприятий принятие постоянных мер по безопасности и охране жизни детей	Постоянно	Заместитель по ОБ, Классные руководители	Формирование системы знаний
10.4	Профилактика правонарушений и ПДД	В течение года	Ответственные за работу по ПДДТ, Классные руководители	
10.5	Обеспечение дежурства во время проведения массовых мероприятий с участием обучающихся	В течение года	Директор, Заместитель по ОБ, Ответственные за мероприятие	
10.6	Проведение профилактической работы с обучающимися школы по безопасному движению к школе, поведению на спортивных и детских площадках: лекции, беседы, классные часы	В течение года	Зам по ОБ, Классные руководители	