

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 86

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.09.2022



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ № 86
С. Ю. Валькова
Приказ № 300 от 31.08.2022г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Увлекательная история»

для 11-х классов

Направление: общекультурная деятельность

Форма организации: кружок

Составитель:
учитель истории и обществознания
Ищенко Александр Николаевич

Екатеринбург, 2022

Пояснительная записка

В последнее время для поступления в ВУЗы все более востребованными являются обществоведческие дисциплины, в том числе и история. Уровень заданий ЕГЭ достаточно сложный и для успешной сдачи экзамена необходима дополнительная подготовка учащихся по истории.

Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «История России с древности до конца XIV в.», «История России с начала XV до конца XVI вв.», «История России XVII-XVIII вв.» , «Россия в XIX вв.», «Россия в первой половине XX в.», «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.».

Теоретический материал соответствует кодификатору элементов содержания по истории, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

В процессе подготовки к ЕГЭ по истории очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Поэтому после каждого модульного блока, учащиеся выполняют задания типа части 1 и 2. Данные задания и работа с ними призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по истории, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ. Особый упор делается на изучение и отработку базовых знаний дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, умение соотносить единичные факты и общие исторические явления, процессы, указывать их характерные черты, производить поиск информации в источнике.

Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений, учащихся по истории России с древнейших времен до наших дней для более успешной сдачи ЕГЭ.

Задачи курса:

1. преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
2. освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

3. раскрытие и понимание сущности исторических понятий разной степени сложности;
4. применение социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач;
5. способствовать формированию и развитию умений сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям;
6. способствовать формированию умения работать с историческими документами, анализировать, извлекать нужную информацию;
7. воспитание патриотизма, гражданственности;
8. формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные

1. Осознание и готовность к практической реализации своей идентичности как гражданина своей страны, воспитание патриотизма.
2. Осмысление социально- нравственного опыта предшествующих поколений, достижений и уроков исторического пути, пройденного нашей страной, её народами.
3. Понимание своего места в движении от прошлого к настоящему и будущему.
4. Способность к ответственному поведению.
5. Понимание культурного многообразия своей страны , уважение к культуре своего и других народов

Метапредметные

- организовывать и регулировать свою деятельность с использованием понятийного и познавательного инструментария изучаемых областей знаний;
- планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и прочую информацию, обобщать факты,

составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.);
- осуществлять самостоятельный поиск информационных источников, давать им оценку;

Предметные

Обучающийся научится:

- характеризовать основные этапы отечественной истории
- использовать историческую карту как источник информации о территории России

и других государств в XX — начале XXI в.,

- анализировать информацию из исторических источников — текстов, материальных и художественных памятников истории;

- представлять в различных формах описания, рассказа: а) условия и образ жизни людей

различного социального положения в России в XX — начале XXI в.; б) ключевые события

эпохи и их участников;

-самостоятельно определять причины и отслеживать последствия исторических событий, явлений

- раскрывать характерные, существенные черты экономического и социального развития

России, политического режима, международных отношений, развития культуры в XX — начале XXI в.;

- объяснять причины и следствия наиболее значительных событий в России и других

(реформы и революции, войны, образование новых государств и др.);

- давать оценку событиям и личностям отечественной истории XX — начала XXI в.

Обучающийся получит возможность научиться:

-

использовать историческую

карту,

характеризовать

социально-экономическое

и

политическое развитие России в XX — начале XXI в.;

- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими

материалами (определение принадлежности и достоверности источника,);

- осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литературе,

электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.

Методы работы со старшеклассниками предполагает следующие **формы и приемы работы:**

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- практические занятия;
- работа в парах, группах, индивидуально;
- выполнение работ по заданному алгоритму;
- решение заданий различной степени сложности: части 1 и 2.

Система оценивания и формы контроля:

На протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют задания различных уровней сложности. В конце изучения каждого модульного курса проводится контрольная письменная работа по заданиям ЕГЭ в рамках данной темы. В конце курса учащиеся пишут пробный ЕГЭ.

Предполагаемые результаты изучения курса:

1. учащиеся систематизируют и обобщат знания курса истории России;
2. научатся успешно выполнять задания различных типов и уровней сложности;
3. успешно подготовятся к сдаче ЕГЭ.

Курс рассчитан для учащихся в 11 классе – 34 часа. Учебно-тематическое планирование разработано в соответствии с содержанием программы.

Содержание курса

Введение. Общая характеристика особенности КИМов по истории, спецификой проведения экзамена, знакомство с кодификатором, спецификацией, демонстрационной версией ЕГЭ.

Тема: «История России с древности до конца XIII в.» 12 часов

Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия.

Восточнославянские племена и их соседи. Индоевропейцы. Славяне: западные, восточные, южные. Взаимоотношения славян с фино-угорскими и балтийскими племенами.

Занятие, общественный строй, верования восточных славян. Занятия восточных славян: пашенное земледелие (подсечно-огневая система, перелог), скотоводство, рыболовство, охота, бортничество. Общественный

строй: вече. Князь, дружина, ополчение. Торговый путь «из варяг в греки». Язычество. Пантеон богов. Идолы, волхвы.

Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей.

Русь при первых князьях. Олег. Военные походы, торговые договоры. Князь Игорь, полюдье. Княгиня Ольга :налоговая реформа. Святослав. Владимир Красно Солнышко. Принятие христианства на Руси. Христианская культура и языческие традиции. Княжение Ярослава Мудрого, «Русская Правда», Категории населения. Владимир Мономах.

Культура древней Руси. Письменность и просвещение. Литература: «Повесть временных лет», «Слово о Законе и Благодати». Былины. Развитие зодчества (крестово-купольный храм). Живопись: иконопись, мозаика, фрески. Прикладное искусство.

Феодальная раздробленность: причины, особенность. Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель.

Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская земля: вече, посадник, тысяцкий, епископ. Галицко-Волынское княжество.

Борьба Руси с иноземными захватчиками. Сражение на реке Калка. Северо-Восточный поход Батые на Русь. Юго-Западный поход Батые на Русь. Русь и Орда (иго, ярлык, выход). Экспансия с Запада.

Культура XII-XIII вв. «Слово о полку Игореве». «Моление» Даниила Заточника. Зодчество: Успенский и Дмитриевский соборы, Золотые ворота во Владимире-на-Клязьме, церковь Покрова на Нерли. Изобразительное искусство. Культура в период монголо-татарского ига. «Слово о погибели Русской земли», «Повесть о разорении Рязани Батыем», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище». Архитектура. Иконопись. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Контрольная работа по теме «История России с древности до конца XIII в». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части 1 и 2.

Тема «История России с начала XIV до конца XVI вв.» 11 часов

Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Борьба за власть внутри Московского великокняжеского дома. Причины возвышения Москвы. Московский князь Иван Данилович

Калита, особенности внутренней и внешней политики. Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Русь.

Политика московских князей в первой половине XV в. Династическая война 1427 – 1452 гг. Василий II Темный.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Правление Ивана III. Присоединение Новгорода. «Стояние на Угре». «Судебник 1497». Василий III.

Россия при Иване IV. Регенство Елены Глинской. 1547 год – венчание на царствование. Избранная рада. Земский собор. Приказная система центральных органов власти. Судебник. «Стоглав». Опричнина Ивана Грозного.

Расширение территории России в XVI в. Ливонская война. Присоединение Казанского княжества. Присоединение Астраханского княжества. Присоединение Сибири. Ливонская война.

Смута. Правление Федора Ивановича. Борис Годунов. Гибель царевича Дмитрия. Лжедмитрий I. Правление Лжедмитрия I. Правление Василия Шуйского. Выступление под предводительством Ивана Болотникова. Лжедмитрий II – «тушинский вор». «Семибоярщина». Первое народное ополчение (Ляпунов). Второе народное ополчение (Д. Пожарский, К. Минин). Земский собор 1613 г.

Культура России в XIV-XVI вв. «Хождение за два моря» А. Никитин. Начало книгопечатания в России. Иван Федоров. Живопись. Архитектура. Успенский собор. Шатровый стиль. Собор Василия Блаженного. Федор Конь.

Контрольная работа по теме «История России с начала XIV до конца XVI вв». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части 1 и 2.

Тема «История России XVII-XVIII вв» 10 часов

Первые Романовы. Итоги смутного времени. Экономическая система в XVII в. Внутренняя политика России в XVII в. Михаил Романов и Филарет. Алексей Михайлович. Соборное уложение. Федор Алексеевич. Царевна Софья.

Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке. Патриарх Никон. Церковные реформы. Раскол. Старообрядцы. Протопоп Аввакум.

Внешняя политика России в XVII веке. Поляновский мир. Воссоединение Украины с Россией. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Культура России в XVII веке. Светский характер культуры. Научные знания. Литература. Театр. Архитектура. Живопись.

Россия при Петре I. Великое посольство. Северная война. Основные сражения. Ништадтский мирный договор. Реформы Петра в области

экономике, управления, военном деле, социальной сфере. Народные выступления в первой половине XVIII в.

Период дворцовых переворотов. Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Екатерина I и А. Д. Меншиков. Петр III. Анна Иоанновна, бироновщина, кондиции. Россия при Елизавете Петровне.

Внутренняя политика Екатерины II. Петр III. Екатерина II. Эпоха «просвещенного абсолютизма». Развитие промышленности и торговли. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

Россия в войнах второй половины XVIII века. Россия в Семилетней войне. Русско-турецкие войны: выход к Черному морю. П. А. Румянцев. Г. А. Потемкин. Ф. Ф. Ушаков. А. В. Суворов. Разделы Польши.

Культура России в XVIII веке. Эпоха Просвещения. Развитие образования. Наука и техника. Литература. Живопись – парадные портреты. Скульптура. Архитектура. Театр.

Контрольная работа по теме «История России XVII-XVIII вв». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С

Тема «Россия в XIX веке» 11 часов

Внутренняя и внешняя политика Александра I. Россия при Павле I. Внутренняя политика. Реформы Александра I. Войны с Францией. Тильзитский мир. Война с Персией. Отечественная война 1812 г: основные сражения. Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг. Венский конгресс. Священный союз.

Восстание декабристов. Последние годы царствования Александра I. Аракчеев А. А. «Союз спасения». «Союз благоденствия». «Северное тайное общество» и «Южное тайное общество». Выступление декабристов на Сенатской площади 14 декабря 1825 года.

Россия при Николае I: внутренняя и внешняя политика. Николай I. Расправа над декабристами. Кодификация законов, М. М. Сперанский. Реформы П. Д. Киселева и Е. Ф. Канкрин. Война с Персией. Война с Турцией. Кавказская война. Договоры с Китаем. Крымская война: причины, участники, ход военных действий, итоги. Парижский мирный договор.

Общественная мысль в 1830-1850 гг. «Общество любителей наук». «Теория официальной народности». Западники и славянофилы. «Общинный социализм» А. И. Герцена. Петрашевцы.

Русская культура в первой половине XIX века. Развитие системы образования: университеты, институты, реальные училища. Развитие науки. Литература: романтизм, реализм. Искусство (живопись) Скульптура. Архитектура. Театр. Музыка.

Александр II. Реформы 1860-1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права: причины, разработка реформы, проведение. Значение отмены крепостного права в России. Земская реформа. Судебная реформа. Городская реформа. Военная реформа. Реформа просвещения. Реформа печати. Значение либеральных реформ.

Общественное движение второй половины XIX вв. Либеральные идеи. Теория «крестьянского социализма». «Земля и воля». Народничество. Три течения в народничестве: бунтарское, заговорщическое, пропагандистское. «Хождение в народ». Раскол «Земли и воли»: «Черный передел» и «Народная воля». Убийство Александра II. Рабочее движение. «Освобождение труда». В. И. Ульянов (Ленин).

Внутренняя и внешняя политика Александра III. Александр III. Контрреформы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Образование военных блоков.

Культура второй половины XIX в. Процесс демократизации культуры. Система образования. Развитие науки. Литература. Искусство. Живопись. Скульптура. Архитектура. Театр. Музыка. Печать и книгоиздательское дело.

Контрольная работа по теме «Россия в XIX в». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части 1 и 2.

Тема «Россия в первой половине XX века» 11 часов

Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX в. Русско-японская война. Особенности экономического развития России в начале XX в. Социальный состав населения. Политическое развитие. Николай II – последний российский император. Необходимость модернизации. Реформы С. Ю. Витте. Русско-японская война. Портмутский мирный договор. Образование первых в России политических партий.

Революция 1905-1907 гг. Столыпин П. А. Причины революции. Основные события революции. Деятельность I и II Думы. Итоги первой русской революции. Реформы П. А. Столыпина.

Культура в начале XX века. Серебряный век русской культуры. Развитие образования и науки. Выдающиеся писатели и поэты Серебряного века. Искусство. Живопись. Скульптура. Архитектура. Музыка.

Россия в Первой мировой войне. Причины первой мировой войны, участники. Позиция большевиков. События на фронтах первой мировой войны. «Прогрессивный блок». Влияние войны на ситуацию в стране.

Великая российская революция. Февральская революция 1917 года: причины, участники. От Февраля к Октябрю. Двоевластие. Октябрьская революция. Провозглашение и утверждение советской власти. II съезд Советов, первые декреты.

Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1920 гг. Гражданская война. Первые мероприятия Советской власти. Разгон Учредительного собрания. Брестский мир. Политика «военного коммунизма». Гражданская война: причины, участники, основные события. Интервенция. Итоги гражданской войны.

Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг. Переход к новой экономической политике. Суть НЭПа. Образование СССР. Политическая жизнь в 20-е – 30-е гг. Внутренняя борьба. Культ личности Сталина. Ускоренная модернизация: индустриализация, коллективизация. Культурная революция.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. СССР накануне войны. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны. Война с Японией. Героизм советских людей во время войны. Партизанское движение. Антигитлеровская коалиция. Итоги Великой Отечественной войны.

Контрольная работа по теме «Россия в первой половине XX вв.». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части 1 и 2.

Тема «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.» 10 часов

СССР в первое послевоенное десятилетие. «Холодная война». Восстановление народного хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. «Холодная война» и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику СССР.

СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг. Н. С. Хрущев, приход к власти. XX съезд КПСС. «О культе личности и его последствия». Общественно-политическая жизнь страны. Реформы в социально-экономической сфере. Внешняя политика.

СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг. Приход к власти Л. И. Брежнева. Экономическая реформа 1965 года. «Продовольственная программа». Концепция «Развитого социализма». Внешняя политика.

СССР во второй половине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика. Распад СССР. М. С. Горбачев. Перестройка. Авария на Чернобыльской АЭС. Внешняя политика: «новое политическое мышление». События 1991 г. Распад СССР.

Развитие науки и культуры в 1950 – 1980-х гг.

Россия в 1992 – 2012 гг. Становление новой российской государственности. События 1993 г. Принятие Конституции 1993 г. Переход к рыночной экономике. Политическое, экономическое, национальное, культурное развитие современной России. Россия в системе современных международных отношений.

Россия в 2012 – 2023гг. Политическое, экономическое, национальное, культурное развитие современной России. Россия в системе современных международных отношений. Специальная военная операция.

Календарно-тематическое планирование:

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока				Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647fa4
2	Возникновение государственности у восточных славян. Русь при первых князьях	1	0	0		Библиотека ЦОК
3	Культура древней Руси. Феодалная раздробленность: причины, особенность Русские земли и княжества в период феодалной раздробленности. Борьба Руси с иноземными захватчиками. Культура XII-XIII вв					https://m.edsoo.ru/886480bc
4	Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей в первой половине XV в.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886481d4

	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства					
5	Россия при Иване IV Расширение территории России в XVI в. Ливонская война. Смута Культура России в XIV-XVI вв.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886482ec
6	Первые Романовы Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке Внешняя политика России в XVII веке Культура России в XVII веке.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864840e
7	Россия при Петре I Период дворцовых переворотов Внутренняя политика Екатерины II Россия в войнах второй половины XVIII века Культура России в XVIII веке.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886485bc
8	Внутренняя и внешняя политика Александра I. Восстание декабристов Россия при Николае I: внутренняя и внешняя политика Общественная мысль в 1830-1850 гг. Русская культура в первой половине XIX века.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886486e8

9	Александр II. Реформы 1860-1870-х гг. Общественное движение второй половины XIX вв. Внутренняя и внешняя политика Александра III Культура второй половины XIX в.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864880a
10	Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX в. Русско-японская война. Революция 1905-1907 гг. Столыпин П. А. Культура в начале XX века Россия в Первой мировой войне.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864892c
11	Великая российская революция. Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1920 гг. Гражданская война. Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648a44
12	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648b5c
13	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648c7e
14	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648e36
15	СССР в первое послевоенное десятилетие. «Холодная война»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648f62

16	СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649070
17	СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864919c
18	СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886492be
19	СССР во второй половине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика. Распад СССР.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886493d6
20	СССР во второй половине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика. Распад СССР.	1	0	0	Библиотека ЦОК
21	СССР во второй половине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика. Распад СССР.				https://m.edsoo.ru/886494f8
22	Развитие науки и культуры в 1950 – 1980-х гг.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649872
23	Развитие науки и культуры в 1950 – 1980-х гг.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649a5c
24	Развитие науки и культуры в 1950 – 1980-х гг.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649b92
25	Россия в 1992 – 2012 гг.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649cd2
26	Россия в 1992 – 2012 гг.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17efa2
27	Россия в 1992 – 2012 гг.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

						/8a17f31c
28	Россия в 2012 – 2023 гг.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f448
29	Россия в 2012 – 2023 гг.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f560
30	Россия в 2012 – 2023 гг.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f66e
31	Россия в 2012 – 2023 гг.	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f790
32	Пробный ЕГЭ.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f916
33	Пробный ЕГЭ.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17fad8
34	Пробный ЕГЭ.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17ff2e

Литература для учителя и учащихся

1. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для единого государственного экзамена 2024 года по истории .
2. Спецификация контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2024 года по истории .
3. Агафонов С. В. История России в таблицах: 6-11-й кл.: справ.материалы /С. В. Агафонов. – М.: АСТ: Астрель, 2020.
4. История в схемах и таблицах Просвещение Москва, 2020.
5. Библиотека ЦОК
6. <https://m.edsoo.ru/8a17f916>