

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №86



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №86
Валькова С.Ю.
« » 2023 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА на 2023-2024 учебный год

Педагог-психолог:

Сединкина Н.С. (1,5 ставки)

Хозяинова К.А. (1 ставка)

Екатеринбург, 2023

Цель:

Создание условий для обеспечения психического и психологического здоровья и развития личности, обеспечения специализированной помощи субъектам ОП.

Задачи:

1. Диагностика индивидуально-личностных особенностей детей и подростков:
 - 1) школьная тревожность (5, 9, 11 классы),
 - 2) адаптация к школьному обучению, выявление группы риска (1 классы),
 - 3) анкетирование субъектов образовательного процесса в соответствии с запросом ОО,
 - 4) интересов, способностей, склонностей, чувств, отношений, увлечений, жизненных планов и др., в соответствии с запросом;
 - 5) мониторинг речевых затруднений обучающихся, осложняющих усвоение образовательной программы;
 - 6) мониторинг дезадаптации обучающихся в различных сферах жизни: социальной, учебной, бытовой.
2. Создание благоприятного социально-психологического климата для развития ребенка; оказание индивидуальной и групповой психологической помощи, психологическое просвещение, консультирование и психокоррекционная поддержка всех участников образовательного процесса.
3. Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса; оказание комплексной своевременной социально-психологической помощи и поддержки всем субъектам образовательного процесса. Организация и реализация деятельности Родительского Клуба ОО.
4. Консультирование и развивающая работа с субъектами образовательного процесса по актуальным проблемам, в том числе дети с ОВЗ.
5. Организация и реализация деятельности психолого-педагогического консилиума ОО.

Направления деятельности:

- Консультирование.
- Диагностика.
- Просвещение.
- Коррекция.
- Профилактика.
- Организационно – методическая деятельность.

Методы работы:

1. Наблюдение.
2. Самонаблюдение.
3. Беседа.
4. Интервью.
5. Анкетирование.
6. Эксперимент: индивидуальный, групповой, краткосрочный и длительный.
7. Анализ продуктов деятельности.
8. Тестирование.
9. Трениговая работа.
10. Семинары, лекции.

№	Направление деятельности	Мероприятие/ форма работы	Сроки	Ответственный/ кол-во часов	Отметка о выполнении
1.	Консультирование	1) Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися «Группы риска» в текущем режиме, по запросу	сентябрь 2023-август 2024	Сединкина Н.С. Хозяинова К.А.	Журнал консультаций
		2) Индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по актуальным вопросам			
		3) Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) из числа обучающихся, имеющих сложности в освоении образовательной программы и поведении			
		4) Консультирование педагогов по вопросам развития и коррекции личности обучающихся			
		5) Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), обучающихся (с 16 лет) группы риска по СИП	Октябрь 2023 – февраль 2024	Журнал информирования	
		6) Индивидуальное консультирование по результатам диагностических обследований: 1, 4 и 5 параллель	Декабрь 2023 – апрель 2024		Журнал консультаций
		7) Индивидуальное консультирование по результатам диагностических обследований: 9 и 11 параллель	Январь – май 2024		Журнал консультаций
2.	Диагностика	7) Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), обучающихся (с 16 лет) группы риска по результатам тестирования Пирс-Харрис	Декабрь 2023 – март 2024	Хозяинова К.А.	Журнал информирования
		1) Социально-психологическое тестирование	Сентябрь – октябрь	Сединкина Н.С. Хозяинова К.А.	Аналитическая записка
		2) Входная диагностика 1 классы	Сентябрь-октябрь	Сединкина Н.С. Хозяинова К.А.	Аналитическая записка, педагогический совет по итогам 1 четверти

	<p>3) Мониторинг уровня адаптации обучающихся в процессе перехода на следующие уровни обучения: выявление уровня тревожности, агрессии, сформированности когнитивного и психосоциального развития, речевых нарушений и пр.</p> <p>1 классы</p> <p>5 классы</p> <p>4 классы</p>	<p>Октябрь – декабрь 2023</p> <p>Октябрь 2023 – апрель 2024</p> <p>Апрель – май 2024</p>	<p>Сединкина Н.С.</p>	<p>Аналитические материалы</p>
	<p>4) Диагностика эмоционального благополучия школьников (5-11 классы)</p>	<p>Декабрь 2023 – январь 2024</p>	<p>Сединкина Н.С. Хозяинова К.А.</p>	<p>Индивидуальные портреты личностных характеристик</p>
	<p>5) Определение ситуативной и личностной тревожности, речевой составляющей, уровня готовности к ЕГЭ, ОГЭ (9, 11 классы)</p>	<p>Февраль – апрель 2024</p>	<p>Хозяинова К.А.</p>	<p>Аналитические материалы</p>
	<p>6) Мониторинг детей «Группы риска», выявление демотивированных, дезадаптированных, агрессивных, депрессивных обучающихся, склонных к нарушениям дисциплины, пропускам уроков (педагогический коллектив)</p>	<p>Сентябрь 2023 – август 2024</p>	<p>Сединкина Н.С. Хозяинова К.А.</p>	<p>Аналитические материалы</p>
	<p>7) Аprobация мониторинга социального статуса обучающегося, раннего выявления семейного неблагополучия, формирования группы риска.</p>	<p>Сентябрь 2023 – август 2024</p>	<p>Сединкина Н.С. Хозяинова К.А.</p>	<p>Аналитические материалы</p>
	<p>8) Диагностика предрасположенности к суицидальному поведению - методика Пирс-Харрис, выявление группы риска</p>	<p>сентябрь-май</p>	<p>Сединкина Н.С. Хозяинова К.А.</p>	<p>Аналитические материалы</p>
	<p>9) Индивидуально-личностная диагностика детей группы риска</p>	<p>по результатам консультаций сентябрь – август</p>	<p>Сединкина Н.С. Хозяинова К.А.</p>	<p>Аналитические материалы</p>
	<p>10) Анкетирование субъектов образовательного процесса по запросу ОО</p>	<p>по запросу сентябрь-май</p>	<p>Сединкина Н.С. Хозяинова К.А.</p>	<p>Аналитические материалы</p>

3.	Проведение родительских собраний по темам: - Алгоритмы учения в школе – первокурсники	Сентябрь	Сединкина Н.С.	Презентационные материалы		
		Декабрь	Сединкина Н.С.	Презентационные материалы		
		Декабрь	Хозяинова К.А.	Презентационные материалы		
		По запросу	Сединкина Н.С.	Презентационные материалы		
		Ноябрь	Сединкина Н.С.	Презентационные материалы		
		Март	Сединкина Н.С.	Презентационные материалы		
		Март	Хозяинова К.А.	Презентационные материалы		
		Апрель	Сединкина Н.С.	Презентационные материалы		
		март-апрель	Хозяинова К.А.	Презентационные материалы		
		октябрь-март	Сединкина Н.С.	Презентационные материалы		
		По запросу	Сединкина Н.С.	Презентационные материалы		
		1) Проведение родительских собраний по темам: - Алгоритмы учения в школе – первокурсники				
		- Графомоторное развитие и нейродинамика головного мозга, как условие выявления сложностей в обучении ребенка				
- Школьная тревожность, как основной фактор неуспеваемости ребенка (5 классы)						
- Психосексуальное развитие ребенка (начальные классы)						
- Жить без конфликтов (ученик-ученик; ученик-учитель; учитель-родитель, родитель-родитель) (7 классы)						
- Профилактика суицидального поведения подростков (6-11 классы)						
- Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ – 9, 11 классы						
- Переход в среднее звено – 4 классы						
2) Проведение групповых консультаций для старшеклассников и родителей: «Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ – 9, 11 классы»						
3) Проведение групповых консультаций для родителей 1 и 5 классов по результатам диагностики						
4) Просвещение педагогического коллектива по актуальным вопросам						

4.		1) Организация деятельности психолого-педагогического консилиума ОО	(работа консилиума осуществляется по пятницам)	Сединкина Н.С. Хозяинова К.А.	Отдельная документация
	Коррекция	2) Формирование программы работы с детьми с ОВЗ	сентябрь – октябрь	Сединкина Н.С. Хозяинова К.А.	Программы
		3) Внедрение и апробация программы работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами с использованием методов нейрокоррекции, арт-терапии, релаксационных упражнений, дидактических игр (индивидуально – малыми группами, 1-9 класс)	Сентябрь – май	Сединкина Н.С. Хозяинова К.А.	Программы
		4) Разработка и внедрение ПДОУ – программа «Нейробика»	Октябрь - май	Сединкина Н.С.	Программа
		5) Разработка и реализация Программ психолого-педагогической поддержки обучающихся группы риска	Сентябрь – май	Сединкина Н.С. Хозяинова К.А.	Программа
5.	Профилактика	1) Сопровождение семей находящихся в социально-опасном положении, имеющих социальные и психологические факторы риска и нуждающихся в поддержке	в течение года по запросу	Сединкина Н.С.	
		2) Сопровождение семей осуществляющих опеку, попечительство с целью оказания им помощи и профилактики социального сиротства	в течение года по запросу	Сединкина Н.С.	
		3) Работа с детьми группы риска (суицидальные наклонности, агрессия и пр.) и классами, в которых данные дети обучаются	сентябрь – август	Сединкина Н.С. Хозяинова К.А.	
		4) Сопровождение проектной деятельности – 4, 8, 10 класс	сентябрь-март	Сединкина Н.С. Хозяинова К.А.	

	<p>5) Разработка и распространение профилактических материалов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учимся учиться – профилактика демотивации (1 и 5 классы) - Психосексуальное развитие ребенка (начальные классы) - Тренировка мозга перед экзаменами – профилактика стрессовых состояний (9 и 11 классы) - Стоп, Агрессия! - Профилактика дисграфии и дислексии (2-4 и 5-9 классы) - Профилактика и коррекция речевых нарушений - Профилактика интернет-зависимости - Профилактика семейного благополучия для обучающихся и их родителей 	<p>сентябрь-август</p> <p>сентябрь-август</p>	<p>Сединкина Н.С. Хозяинова К.А.</p>
	<p>6) Размещение на сайте школы информации о правовой организации учебного процесса и о работе педагогов-психологов</p>	<p>в течение уч.года</p>	<p>Сединкина Н.С. Хозяинова К.А.</p>
<p>6.</p>	<p>1) Планирование деятельности на текущий учебный год</p> <p>2) Анализ деятельности специалистов за учебный период</p> <p>3) Формирование диагностической базы кабинета профильных специалистов</p> <p>4) Обработка и анализ диагностических материалов</p> <p>5) Оформление документации ОВЗ, ИПК, журналов, аналитических материалов</p> <p>6) Формирование материально-технической базы коррекционно-развивающих материалов и инструментов для работы с детьми ОВЗ</p> <p>7) Самообразование</p> <p>8) Участие в конкурсных мероприятиях</p> <p>9) Распространение накопленного опыта на мероприятиях различного уровня, участие в семинарах, конференциях, публикация материалов</p>	<p>Август-сентябрь</p> <p>Май-июнь</p> <p>Август – сентябрь</p> <p>Сентябрь – август</p> <p>Сентябрь – август</p> <p>Сентябрь – август</p>	<p>Сединкина Н.С. Хозяинова К.А.</p> <p>Сединкина Н.С. Хозяинова К.А.</p> <p>Сединкина Н.С. Хозяинова К.А.</p> <p>Сединкина Н.С. Хозяинова К.А.</p> <p>Сединкина Н.С. Хозяинова К.А.</p> <p>Сединкина Н.С. Хозяинова К.А.</p>
<p>Организационно – методическая деятельность</p>			<p>Сединкина Н.С. Хозяинова К.А.</p>

7.	Проекты	1) Инновационная площадка. Реализация деятельности инновационной площадки «Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде»	Сентябрь – август	Сединкина Н.С.
2) Родительский клуб		Сентябрь – май	Сединкина Н.С.	
3) Организация работы Районного ресурсного Центра по профилактике суицидального поведения в образовательной среде		Сентябрь – август	Сединкина Н.С.	
4) Организация работы Территориальной Службы примирения (по отдельному плану)		Сентябрь – май	Сединкина Н.С.	
5) Организация работы Районного методического объединения педагогов-психологов Чкаловского района		Сентябрь – май	Сединкина Н.С.	
6) Профориентационный проект, направлен на психолого-педагогическое сопровождение школьников: 1 – 4 класса; 5 – 7 класса; 8 – 9 класса; и 10 – 11 класса в процессе профессионального самоопределения		Сентябрь – май	Хозяинова К.А.	