

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 86
(МБОУ СОШ № 86)**

620010, г. Екатеринбург, пер. Многостаночников, д.21
тел./факс (343)258-11-62, e-mail: school86-ok@yandex.ru;
<http://школа86.екатеринбург.рф>

ОКПО 45598733; ОГРН 1026605766770 ИНН/КПП 6664039574/667901001

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
протокол от 08.04.2024 г. №8

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 08.04.2024 г. №88-О

Директор _____ С.Ю. Валькова



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2023 год**

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Оценка образовательной деятельности

1.1.1 Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 86 (далее – МБОУ СОШ № 86, школа) создано в целях реализации прав граждан на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

МБОУ СОШ № 86 является некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение; тип учреждения – общеобразовательная организация.

О МБОУ СОШ № 86 внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1026605766770.

Местонахождение МБОУ СОШ № 86:

юридический адрес: 620010, г. Екатеринбург, пер. Многостаночников, д.21

фактический адрес: 620010, г. Екатеринбург, пер. Многостаночников, д.21.

МБОУ СОШ № 86 в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- иными федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Свердловской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Постановлениями и Распоряжениями Администрации города Екатеринбурга, другими нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург»;

– Уставом, а также принимаемыми в соответствии с ними локальными нормативными актами Учреждения.

Право на осуществление образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у МБОУ СОШ № 86 с момента выдачи лицензии (Регистрационный номер: № Л035-01277-66/00196619 от 28.04.2014 г., действует бессрочно).

Права МБОУ СОШ № 86 на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования возникают с момента его государственной аккредитации (№ 7837 от 09 июня 2014 г., срок действия - бессрочно).

МБОУ СОШ № 86 открыто в 1947 г., расположено в центре микрорайона Химмаш. Микросоциум характеризуется значительной неоднородностью социальных групп: семьи рабочих, технической интеллигенции, государственных служащих, предпринимателей, мигрантов из бывших союзных республик. Часть детей и их семьи проживают в новых домах-высотках, с другой стороны, большой процент обучающихся – жители коммунальных квартир, ветхого жилья. Еще одна особенность микрорайона – фактическая удаленность от центра города, накладывающая отпечаток на характер общения педагогов со школьниками и родителями. Обучение здесь для многих стало семейной традицией, за время существования сформировалась доброжелательная атмосфера взаимного уважения и доверия.

Недалеко от школы находятся учреждения дополнительного образования, учреждения культуры и спорта: музыкальная школа, библиотеки им. Радищева, им. Гайдара, Главы города, МАУ ДО ДДТ «Химмашевец», МБУК ЦК «Экран», спортивный комплекс «AVS», парк-стадион «Химмаш». В них функционируют кружки и секции разнообразного характера, что дает возможность расширить и поддержать круг интересов и увлечений детей. Обучающиеся имеют возможность заниматься спортом в лесопарке «Химмаш», где оборудованы игровые площадки, функционирует стадион, тир, каток.

В 2023 году в школе обучалось (даны среднегодовые значения) - 1226 человек в 44 классах, из них в начальной школе – 572, в основной – 595, в средней – 59.

Детей из многодетных семей – 159, малообеспеченных – 18, без матери – 17, без отца – 81, проживающих в опекаемых семьях – 20, инвалидов – 8, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по заключению психолого-медико-педагогической комиссии) – 42.

В 2023 году образовательную деятельность осуществляли 68 педагогический и руководящий работники: 1 директор, 5 заместителей директора, 50 учителя, 2 педагога-психолога, 1 учитель-логопед, 1 дефектолог, 1 социальный педагог, 2 тьютора, 3 педагога дополнительного образования, 1 педагог-организатор, 1 педагог-библиотекарь.

Информацию о деятельности МБОУ СОШ № 86 можно получить через официальный сайт (<http://школа86.екатеринбург.рф/>), отправить письмо директору можно по адресу электронной почты: valkova_syu@eduekb.ru, работает телефон (факс): (343) 258-11-62. Данные о школе можно найти на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru).

1.1.2 Сведения о реализуемых образовательных программах

Целью деятельности МБОУ СОШ № 86 является формирование общей культуры личности обучающихся на основе федеральных государственных образовательных стандартов, развития интеллектуальных возможностей обучающихся, воспитание деловой, социально-адаптированной, творческой личности гражданина Российской Федерации.

Вид деятельности МБОУ СОШ № 86 – предоставление общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ № 86 реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утверждённую приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утверждённую приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утверждённую приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утверждённую приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утверждённую приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утверждённую приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 371.

Также школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2). АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи, для слабослышащих детей (вариант 7). АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

Основные образовательные программы

1) Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы)

Основная образовательная программа начального общего образования, в соответствии с п.7 ст.12 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в последней редакции), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015), утверждённой приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП ООО, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 372, содержит обязательные структурные компоненты в соотношении 80% - 20% обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2) Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы)

Основная образовательная программа основного общего образования, в соответствии с п.7 ст.12 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в последней редакции), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015), утверждённой приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 370, содержит обязательные структурные компоненты в соотношении 80% - 20% обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

3) Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы)

Основная образовательная программа среднего общего образования, в соответствии с п.7 ст.12 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в последней редакции), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (ред. от 11 декабря 2020 г.), утверждённой приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 371, содержит обязательные структурные

компоненты в соотношении 80% - 20% обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Адаптированные основные образовательные программы.

4) Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (7.1, 7.2)

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1), утвержденным приказом от 19.12.2014 г. № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ), с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015 г., протокол от №4/15 (далее – ПАООП НОО), на основании заключения Территориальной областной психолого-медико-педагогической комиссии и с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

5) Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5.1, 5.2)

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 5.1), утвержденным приказом от 19.12.2014 г. № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ), с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015 г., протокол от №4/15 (далее – ПАООП НОО), на основании заключения Территориальной областной психолого-медико-педагогической комиссии и с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

6) Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (7)

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения ООП ООО, Основной образовательной программой ООО (далее – ООП ООО), Программой воспитания с учётом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, ТНР, утвержденным приказом от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями 29.12.2014 г. №1644, от 31.12.2015 г. №1577 (далее – ФГОС ООО).

Адаптированность заключается в обеспечении специальных педагогических условий (обеспечение климата психологического комфорта, предупреждение психофизических перегрузок, учет уровня восприятия и работоспособности обучающихся, замедленность темпа обучения, упрощение структуры учебного материала, рациональная дозировка на уроке содержания учебного материала, дробление большого задания на этапы, поэтапное разъяснение задач, последовательное выполнение этапов задания с контролем/самоконтролем каждого этапа, осуществление повторности при обучении на всех этапах и звеньях урока, повторение учащимся инструкций к выполнению задания, предоставление дополнительного времени для сдачи домашнего задания, сокращенные задания, направленные на усвоение ключевых понятий, сокращенные тесты, направленные на отработку правописания работы, предоставление дополнительного времени для завершения задания, выполнение заданий в индивидуальном режиме, максимальная опора на чувственный опыт ребенка, максимальная опора на практическую деятельность и опыт ученика, опора на более развитые способности ребенка, памятки, образцы выполнения заданий, печатные копии заданий, написанных на доске, алгоритмы деятельности, использование упражнений с пропущенными словами/предложениями, использование листов с упражнениями, которые требуют минимального заполнения, использование маркеров для выделения важной информации, предоставление краткого содержания глав учебников,

использование учетных карточек для записи главных тем, предоставление учащимся списка вопросов для обсуждения до чтения текста, указание номеров страниц для нахождения верных ответов, предоставление альтернативы объемным письменным заданиям (например, напишите несколько небольших сообщений; представьте устное сообщение по обозначенной теме).

Дополнительные образовательные программы

- 8) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол»
- 9) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Театр моды «Колибри»
- 10) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол»
- 11) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Театрально - игровая студия «Шаги»
- 12) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я-декоратор»
- 13) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»
- 14) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Хореографическая студия "Старт«Денс»
- 15) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английская карусель»
- 16) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукопашный бой»
- 17) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нейробика»
- 18) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Красивый почерк»
- 19) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»

Информацию можно получить на официальном сайте школы, раздел: «Образование» (<http://школа86.екатеринбург.пф/sveden/education>).

1.1.3 Соответствие учебного плана образовательной программе

Учебный план на 2022-2023 учебный год принят Педагогическим советом МБОУ СОШ № 86, протокол № 1 от 30.08.2022 г., утвержден приказом от 30.08.2022 г. № 345-о.

При составлении учебного плана учтены:

- 1) нормативно-правовые требования, предъявляемые к перечню, трудоемкости, последовательности и распределению по периодам обучения учебных предметов, курсов (ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС НОО ОВЗ (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы), требования к максимально допустимой аудиторной недельной нагрузке при 5-дневной неделе СанПиН (1 классы – не более 21 академического часа, 2-4 классы – не более 23 часов, 5 классы – не более 29 часов, 6 классы – не более 30 часов, 7 классы – не более 32 часов, 8-9 классы – не более 33 часов, 10-11 классы – не более 34 часов),
- 2) рекомендации Министерства Просвещения РФ,
- 3) социальный запрос,
- 4) образовательный запрос родителей (законных представителей) обучающихся,
- 5) имеющиеся кадровые, методические, информационные, материально-технические условия.

Выводы:

- 1) в 2023 году МБОУ СОШ № 86 осуществляла образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами уровня РФ, Свердловской области, муниципального образования «город Екатеринбург», действующими лицензией, свидетельством об аккредитации;
- 2) в 2022 году МБОУ СОШ № 86 реализовала общеобразовательные программы, соответствующие нормативно-правовым требованиям, отвечающие целям и виду деятельности;

3) учебный план на 2022-2023 учебный год является основным механизмом реализации образовательных программ, соответствует нормативно-правовым требованиям, образовательным программам, составлен с учетом социального заказа, образовательного запроса родителей (законных представителей) обучающихся, имеющихся условий.

Цели на 2023 год:

организовать единую эффективную образовательную среду, способствующую повышению качества образования на всех уровнях обучения.

Задачи:

- повышение качества образования в ОУ через освоение и внедрение эффективных способов профессиональной деятельности педагогов ОУ и организацию конструктивного взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений (педагогами, учащимися, родителями);
- создать психологически комфортную образовательную среду, обеспечивающую взаимодействие всех участников образовательных отношений, высокое качество и доступность образования в условиях постоянных изменений;
- улучшить качество преподавания за счет освоения и использования современных образовательных технологий, техник, методов, приемов, форм обучения, а также поддержки учебных предметов курсами внеурочной деятельности;
- создать и внедрить модель ШСОКО, позволяющую эффективно работать с образовательными результатами оценочных и мониторинговых процедур всего класса и индивидуально каждого обучающегося;
- сформировать открытое партнерство с социально-культурными организациями для обеспечения гражданского воспитания обучающихся;
- организовать сетевое взаимодействие и профориентационное воспитание в рамках профильного обучения, направленного на совершенствование условий для формирования индивидуальных траекторий развития обучающихся;
- осуществлять деятельность Инновационной площадки в рамках соглашения о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»;
- вовлечь родителей в образовательные отношения и повысить их заинтересованность и ответственность в результатах обучения детей;
- повысить качество управления ОУ за счет более широкого использования аналитики, современных форм обратной связи с основными целевыми группами, внедрить проектную культуру и стратегическое планирование.

1.2 Оценка системы управления организации

1.2.1 Структура управления

Управление ОУ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией. Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации - школьных методических объединений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

Коллегиальными органами Учреждения являются:

Общее собрание работников;

Педагогический совет;

Совет обучающихся;

Совет родителей.

Основная задача общего собрания работников – коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников Учреждения. В состав Общего собрания работников

входят все работники Учреждения. Компетенция Общего собрания работников Учреждения: рассмотрение проекта Устава Учреждения, изменений (дополнений) к Уставу; разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения, предусмотренных Уставом; внесение предложений директору Учреждения о награждении работников Учреждения различными видами наград в соответствии с действующим законодательством. Деятельность общего собрания работников регламентируется Положением об общем собрании работников.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники Учреждения. К компетенции Педагогического совета относятся: принятие концепции развития Учреждения, образовательной программы, программы развития Учреждения; принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче документов об образовании, о награждении обучающихся медалями «За особые успехи в обучении», об исключении обучающихся, об оставлении на повторное обучение (при согласовании с родителями (законными представителями) обучающегося); иные полномочия, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.

Для решения вопросов участия обучающихся в управлении Учреждением создан орган коллегиального управления – Совет обучающихся. Члены Совета обучающихся избираются на классных собраниях 5-11 классов из числа желающих обучающихся, имеющих интерес и склонность к организации общешкольных дел, стремление к созданию условий в Учреждении для развития способностей каждого ученика, приобретению навыков лидерства и исполнительской культуры. Совет обучающихся участвует в организации общественно-полезных акций, коллективно-творческих дел, спортивных и досуговых мероприятий; в решении вопросов, затрагивающих интересы и права обучающихся; доводит до сведения администрации Учреждения пожелания и просьбы обучающихся об организации воспитательной работы в Учреждении; рассматривает и обсуждает иные вопросы, определенные Положением об Ученическом совете.

Для содействия Учреждению в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, оказанием помощи в воспитании и обучении обучающихся в Учреждении создан Совет родителей, который является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. В состав Совета родителей входят родители (законные представители) обучающихся, разделяющие уставные цели деятельности Учреждения и готовые личными усилиями содействовать их достижению. Совет родителей: получает информацию о деятельности Учреждения, выступает с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности Учреждения; координирует деятельность классных родительских комитетов; проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) по вопросам, отнесенным к компетенции Совета родителей; оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, в решении вопросов материально – технического содержания; совместно с администрацией Учреждения контролирует организацию горячего питания обучающихся; взаимодействует с другими органами управления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Общешкольного родительского комитета; осуществляет иные полномочия, предусмотренные Положением о Совете родителей.

Выводы: органы управления функционируют в соответствии с Уставом ОУ и локальными нормативными актами.

Цели на 2024 год: продолжить совместную деятельность в рамках локальных нормативных актов с Советом обучающихся, Советом родителей.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки выпускников

1.3.1 Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией

Уровень образования	Наименование образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения	Перечень учебных предметов, курсов, курсов коррекционно – развивающей области, курсов внеурочной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой
Начальное общее	Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)	Основная	4 года	<p><u>ФГОС начального общего образования</u> <u>Обязательная часть:</u> Русский язык Литературное чтение Родной язык (русский) Литературное чтение на родном (русском) языке Иностранный язык (английский) (2, 3, 4 классы) Математика Окружающий мир (человек, природа, общество) Основы религиозных культур и светской этики (4 класс) Музыка ИЗО Технология Физическая культура <u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</u> Смысловое чтение (1-3кл) Математика и конструирование(1-2 кл) Проектная деятельность (3 кл) <u>Курсы внеурочной деятельности</u> «Разговор о важном» «Разговор о правильном питании» «Творческий калейдоскоп» «Мой родной край» «Учусь создавать проект» «Чтение. Работа с текстом» «Занимательная грамматика» «Радужный мир»</p>
Начальное общее	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (АООП НОО)	Адаптированная	4 года	<p><u>ФГОС начального общего образования</u> <u>Обязательная часть</u> Русский язык Литературное чтение Родной язык (русский) Литературное чтение на родном (русском) языке Иностранный язык (английский) (2, 3, 4 классы) Математика Окружающий мир (человек, природа, общество) Основы религиозных культур и светской этики (4 класс) Музыка ИЗО Технология Физическая культура <u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</u> Смысловое чтение (1-3кл) Математика и конструирование (1-2 кл)</p>

				Проектная деятельность (3 кл) <u>Курсы внеурочной деятельности</u> «Разговор о важном» «Разговор о правильном питании» «Творческий калейдоскоп» «Мой родной край» «Учусь создавать проект» «Чтение. Работа с текстом» «Занимательная грамматика» «Радужный мир»
Основное общее	Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)	Основная	5 лет	<u>ФГОС основного общего образования (5-9 классы)</u> <u>Обязательная часть</u> Русский язык Литература Родной язык (русский) Литература на родном (русском) языке Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык (французский) Математика Алгебра Геометрия Информатика История России Всеобщая история Обществознание География Биология Физика Химия ИЗО Музыка Технология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности <u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</u> Тренинг смыслового чтения (5, 6 классы) Введение в новейшую историю (9 класс) Практикум по информатике (7 класс) Финансовая грамотность (5-8 классы) Практикум по решению задач (5, 6 классы) Практикум по геометрии (7 класс) Проектная деятельность (8 класс) <u>Курсы внеурочной деятельности</u> «Разговор о важном» «Россия-мои горизонты» «Занимательная информатика» «Литературно-музыкальный клуб любителей английского языка» «За страницами учебника русского языка» «Английский в вопросах и ответах» «Школа здоровья» «Практическое обществознание» «Секреты текста» «Практическая информатика» «Мир визуальных искусств» «Радуга творчества» «Химия вокруг нас»
	Адаптированная основная	Адаптированная	5 лет	<u>ФГОС основного общего образования (5-9 классы)</u>

	образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)			<p>Обязательная часть</p> <p>Русский язык Литература Родной язык (русский) Литература на родном (русском) языке Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык (французский) Математика Алгебра Геометрия Информатика История России Всеобщая история Обществознание География Биология Физика Химия ИЗО Музыка Технология Физическая культура Основы духовно-нравственной Основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</p> <p>Тренинг смыслового чтения (5, 6 классы) Введение в новейшую историю (9 класс) Практикум по информатике (7 класс) Финансовая грамотность (5-8 классы) Практикум по решению задач (5, 6 классы) Практикум по геометрии (7 класс) Проектная деятельность (8 класс)</p> <p>Курсы внеурочной деятельности</p> <p>«Разговор о важном» «Россия-мои горизонты» «Занимательная информатика» «Литературно-музыкальный клуб любителей английского языка» «За страницами учебника русского языка» «Английский в вопросах и ответах» «Школа здоровья» «Практическое обществознание» «Секреты текста» «Практическая информатика» «Мир визуальных искусств» «Радуга творчества» «Химия вокруг нас»</p>
Среднее общее	Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)	основная	2 года	<p>ФГОС среднего общего образования (10-11 классы)</p> <p>Обязательные предметы:</p> <p>Русский язык Литература Родной (русский) язык Родная (русская) литература Иностранный язык (английский) История География Обществознание Право Экономика</p>

				Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия Информатика Физика Астрономия Химия Биология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Индивидуальный проект <u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</u> Практикум по русскому языку Практикум по математике Практикум по обществознанию Практикум по биологии Практикум по информатике Практикум по литературе Практикум по английскому языку <u>Курсы внеурочной деятельности</u> «Разговор о важном» «Россия-мои горизонты» «Увлекательная история»
--	--	--	--	---

Основное содержание учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности, реализующихся в рамках ООП НОО, зафиксировано в приложении к программе, основное содержание предметов обязательной части учебного плана соответствует Федеральной основной образовательной программы начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения от 18.05.2023г., приказ №372 (<http://школа86.екатеринбург.рф/about/realProgramsItem/1>).

Основное содержание учебных предметов, курсов, реализующихся в рамках ООП ООО, зафиксировано в приложении к программе, основное содержание предметов обязательной части учебного плана соответствует Федеральной основной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения от 18.05.2023г., приказ №370 (<http://школа86.екатеринбург.рф/about/realProgramsItem/2>).

Основное содержание учебных предметов, курсов, реализующихся в рамках ООП СОО, зафиксировано в приложении к программе, основное содержание предметов обязательной части учебного плана соответствует Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой Министерством просвещения от 18.05.2023г., приказ №371.

С 1 сентября 2023 года произошла реформа в образовании, введены единые федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП), которые утверждены Министерством просвещения РФ (ФООП начального общего образования утверждена приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 372, ФООП основного общего образования утверждена приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370, ФООП среднего общего образования утверждена приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 371) МБОУ СОШ №86 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ №86 на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2023 год по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты проводятся в соответствии с указанными сроками.

1.3.2 Сравнительный анализ успеваемости и качества освоения образовательных программ

Качество обученности

Образовательная программа	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
НОО	73%	66%	75,8%	66,6%
ООО	42%	36,2%	39%	42,2%
СОО	46%	35,6%	42,8%	41,7%

По сравнению с 2022 годом удалось повысить качество обученности на уровне ООО вернуться на хорошие показатели 2019-2020 года, незначительно произошло снижение на уровне СОО, ну уровне НОО качество обученности понизилось на 9,2%

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				с отметками «4» и «5»		с отметками «3» и «2»		Количество	%	Количество	%
		Количество	%	с	%	с	%				
2	145	144	99,3	71	49	24	17	1	0,7	1	0,7
3	142	142	100	81	57	23	16	0		0	
4	120	120	100	61	43	11	9	0		0	
Итого	407	404	99,3	213	57	58	14	1	0,2	1	0,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 19 процентов (в 2022-м был 75,8), процент учащихся, окончивших на «5», незначительно понизился – на 1,6% (в 2022-м – 15,6%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Количество		%	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	141	141	100	89	73	15	10,6	0	0	0	0	0	0
6	142	141	100	64	45	5	3,5	1		0	0	1	0,7
7	114	114	100	45	47	4	3,5	0		0	0	0	0
8	104	101	97,1	24	31	2	1,9	3		3	2,8	0	2,8
9	84	100	100	25	39	4	4,7	0		0	0	0	0
Итого	558	551		247	42,2	30	5,1	4		0	0	3	3,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,2 процента (в 2021-м был 39,0%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,8 процента (в 2022-м – 5,9%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Количество		%	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10-11	67	67	100	28	41,7	3	4,4	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизилась на 1,1% процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 42,8 процентов; учащихся, окончивших на «5» повысился на 0,2 процента (в 2022-м было 4,2%).

Выводы:

Сравнительный анализ качества образования показывает, что значительное снижение качества образования происходит в 7-8 классах, так как в этих классах начинается изучение новых курсов: физика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, кроме этого значительное влияние оказывает кризис подросткового возраста, и родители при переходе в 7 класс снижают уровень контроля за подготовкой домашних заданий. В 11 классе наблюдается рост качества, так как меняется мотивация учеников, начинается систематическая подготовка к итоговой аттестации, учащиеся делают выбор в продолжение образования и определяют приоритеты. В 10 классе снова наблюдается тенденция к снижению качества. Это объясняется увеличением учебной нагрузки, повышением уровня требований к ученикам со стороны педагогов в соответствии с целями и задачами средней школы. Возрастает доля самостоятельной работы в процессе образования, многие ученики начинают подготовку к продолжению образования в высших учебных заведениях и посещают подготовительные курсы, что занимает значительную часть времени.

Традиционно в течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по предметам: русский язык, литература, математика,

физика, химия, история, обществознание, география, биология. Учителя, совместно с курирующими заместителями директора, определяли темы контрольных срезов по предметам и при составлении рабочих программ и календарного планирования включали: входной контроль, цель которого определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет; промежуточный контроль, административные срезы (2 среза в течение года), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества; итоговый контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности предметных знаний при переходе в следующий класс или окончании основной или средней школы.

Необходимо также заметить, что уровень требований преподавателя при проверке и оценке знаний, умений и навыков учащихся (степени их обученности) детерминируется в первую очередь квалификацией преподавателя и его требовательностью. Данный параметр является одним из основных при подведении итогов работы учителя за межаттестационный период и при последующей аттестации.

1.3.3 Анализ результатов независимых экспертиз оценки качества освоения образовательных программ (ВПР)

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в МБОУ СОШ №86 в марте-апреле проводились следующие всероссийские проверочные работы (далее-ВПР):

4 классы – русский язык, математика, окружающий мир;

5 классы - русский язык, математика, биология, история;

6 классы - русский язык, математика, биология, история, география, обществознание;

7 классы - русский язык, математика, биология, история, география, физика;

8 классы - русский язык, математика, биология, история, география, физика, химия;

11 классы - биология, история, география, физика, химия.

ВПР проводились в целях:

– осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

– совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

– корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах.

Русский язык, %

отметка	2020 год	2021год	2022 год	2023 год
«5»	-	9,46	7,41	10
«4»	-	28,38	34,81	45,45
«3»	-	47,3	43,7	35,45
«2»	-	14,86	14,07	9,09

Показатель качества знаний у обучающихся по русскому языку вырос с 39,5% в 2022г. до 55,5% в 2023г., что говорит о положительной динамике результатов ВПР по данному предмету.

Математика, %

отметка	2020 год	2021год	2022 год	2023 год
«5»	-	3,85	-	30,51
«4»	-	34,62	-	47,46
«3»	-	42,31	-	17,8

«2»	-	19,23	-	4,24
-----	---	-------	---	------

Наблюдается положительная динамика результатов ВПР – показатель качества знаний вырос за 2 года на 39,5% и составляет 78%. Успеваемость по математике выросла на 5%.

Окружающий мир, %

отметка	2020 год	2021год	2022 год	2023
«5»	3,88	23,13	21,05	24,11
«4»	58,25	58,96	65,26	66,96
«3»	36,89	17,16	13,68	8,93
«2»	0,97	0,75	-	-

Наблюдается положительная динамика результатов ВПР по окружающему миру, т.к. показатель качества знаний вырос с 83,6% (2022г.) до 91%, 100% успеваемость по данному предмету.

Вывод: самый высокий показатель качества знаний у обучающихся 5-х классов по окружающему миру- 91% ,самый низкий - по русскому языку и составляет 56%. Самая высокая успеваемость по окружающему миру – 100%, самая низкая успеваемость по русскому языку – 91%).

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-х классах.

Русский язык, %

отметка	2020 год	2021год	2022 год	2023
«5»	8,19	4,72	4,35	1,56
«4»	45,74	33,02	18,26	10,16
«3»	44,68	46,23	40	27,34
«2»	6,38	16,04	37,39	60,94

Отрицательная динамика результатов ВПР – качество знаний понизилось с 22,6% в 2022г. до 14,5% в 2023г. Процент успеваемости понизился на 23%.

Математика, %

отметка	2020 год	2021год	2022 год	2023 год
«5»	11,65	20	18,85	27,5
«4»	67,96	33,64	43,44	32,5
«3»	16,5	31,82	28,69	30
«2»	3,88	14,55	9,02	10

Качество знаний незначительно понизилось – с 62,3% в 2022г. до 60% в 2023г. Процент успеваемости также незначительно понизился.

Биология, %

отметка	2020 год	2021год	2022 год	2023 год
«5»	-	20,56	13,6	10
«4»	-	43,93	52,8	53,85
«3»	-	31,78	33,6	33,08
«2»	-	3,74	-	3,08

Отрицательная динамика результатов ВПР – процент качества понизился на 2,5%, успеваемость понизилась на 3%.

История, %

отметка	2020 год	2021год	2022 год	2023 год
«5»	-	16,35	1,67	9,09
«4»	-	33,65	34,17	25,76
«3»	-	43,27	47,5	42,42
«2»	-	6,73	16,67	22,73

Отрицательная динамика результатов ВПР – процент качества понизился с 35,8% в 2022г. до 34,85%, процент успеваемости понизился на 6%.

Вывод: самый высокий показатель качества знаний у обучающихся 5-х классов по биологии – 63,9%, самая низкий – по русскому языку 11,72%.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6-х классах.

Русский язык, %

отметка	2020 год	2021год	2022 год	2023год
«5»	9,68	10,20	9,09	2,38
«4»	19,85	24,49	33,64	10,32
«3»	58,76	45,92	34,55	25,4
«2»	17,2	19,39	22,73	61,9

Отрицательная динамика результатов ВПР – процент качества знаний понизился на 30%, процент успеваемости понизился на 39%.

Математика, %

отметка	2020 год	2021год	2022 год	2023 год
«5»	10,53	4,04	0,93	0,91
«4»	28,42	23,23	16,67	14,56
«3»	46,32	52,53	65,74	66,86
«2»	14,74	20,20	16,67	17,67

Отрицательная динамика результатов ВПР – процент качества знаний понизился с 17,6% в 2022г. до 15,47, процент успеваемости понизился на 1%.

Биология, %

отметка	2020 год	2021год	2022 год	2023год
«5»	1,96	1,92	12,5	-
«4»	58,82	32,69	52,08	13,89
«3»	39,22	55,77	33,33	54,17
«2»	-	9,62	2,08	31,94

Отрицательная динамика результатов ВПР – процент качества знаний понизился на 51%, успеваемость понизилась на 30%.

История, %

отметка	2020 год	2021год	2022 год	2023 год
«5»	30,68	30	9,09	-
«4»	42,05	40	43,18	21,15
«3»	26,14	30	36,36	69,23
«2»	1,14	-	11,36	9,62

Отрицательная динамика результатов ВПР – процент качества понизился с 52,2% в 2022г до 21,15% в 2023г, процент успеваемости повысился на 2%.

Обществознание, %

отметка	2020 год	2021год	2022 год	2023 год
«5»	-	55,10	5,56	1,3
«4»	-	24,49	40,74	18,18
«3»	-	20,41	40,74	53,25
«2»	-	-	12,96	27,27

Отрицательная динамика результатов ВПР – понижение качества знаний на 27%, успеваемости на 7%.

География, %

отметка	2020 год	2021год	2022 год	2023 год
«5»	-	8,33	-	2,04
«4»	-	47,92	52,17	26,53
«3»	-	39,58	45,67	65,31
«2»	-	4,17	2,17	6,12

Отрицательная динамика результатов ВПР – понижение качества знаний на 23%, успеваемости на 4%.

Вывод: самый высокий показатель качества знаний у обучающихся 6-х классов по географии – 28,57%, самый низкий по русскому языку- 12,7%. Самая высокая успеваемость по географии – 94%, самая низкая успеваемость по русскому языку – 38%.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7-х классах.

Русский язык, %

отметка	2020 год	2021год	2022 год	2023год
«5»	1,8	9,46	1,02	2,88
«4»	12,99	28,38	8,16	27,88
«3»	64,94	47,3	50	43,27
«2»	20,78	14,86	40,82	25,96

Положительная динамика ВПР – процент качества повысился с 8,18% в 2022г. до 30,76%. Процент успеваемости тоже повысился - на 15%.

Математика, %

отметка	2020 год	2021год	2022 год	2023год
«5»	1,27	1,25	3,66	2,97
«4»	26,58	16,25	13,41	20,79
«3»	60,76	62,5	58,54	50,5
«2»	11,39	20	24,39	25,74

Положительная динамика ВПР – процент качества повысился на 6%. Процент успеваемости тоже повысился - на 15%.

Биология, %

отметка	2020 год	2021год	2022 год	2023 год
«5»	48,05	24,68	2,59	3,89
«4»	37,6	44,16	15,55	22,39
«3»	14,29	27,27	52,92	52,85
«2»	-	3,9	28,94	20,88

Положительная динамика результатов ВПР – процент качества повысился на 8%, успеваемость повысилась 8%.

История, %

отметка	2020 год	2021год	2022 год	2023 год
«5»	-	10,53	2,44	4,35
«4»	4,17	21,05	21,95	17,39
«3»	76,39	52,63	65,85	60,87
«2»	19,44	15,79	9,76	17,39

Отрицательная динамика результатов ВПР – процент качества понизился на 3%, успеваемость понизилась на 8%.

Обществознание, %

отметка	2020 год	2021год	2022 год	2023 год
«5»	5,06	18,92	2,7	3,85
«4»	30,38	41,89	27,03	34,62
«3»	60,78	37,84	56,76	42,31
«2»	3,80	1,35	13,51	19,23

Положительная динамика результатов ВПР – процент качества повысился на 9%, однако успеваемость понизилась на 5%.

География, %

отметка	2020 год	2021год	2022 год	2023 год
«5»	32,47	10,39	-	-
«4»	44,16	45,45	13,64	18,52

«3»	23,38	44,16	65,91	74,07
«2»	-	-	20,45	7,41

Положительная динамика результатов ВПР – процент качества повысился на 6%, успеваемость повысилась на 13%

Физика, %

отметка	2020 год	2021год	2022 год	2023год
«5»	-	2,9	12,5	-
«4»	-	18,84	50	26
«3»	-	52,17	25	66
«2»	-	26,09	12,5	8

Отрицательная динамика результатов ВПР – процент качества понизился на 37%, но успеваемость повысилась на 3,5%.

Английский язык, %

отметка	2020 год	2021год	2022 год	2023 год
«5»	-	1,47	9,18	2,17
«4»	-	5,88	16,33	18,48
«3»	-	70,59	40,82	47,83
«2»	-	22,06	33,67	31,52

Процент качества понизился на 5%, успеваемость повысилась на 2%.

Вывод: самый высокий показатель качества знаний у обучающихся 7-х классов по обществознанию – 38,47%, самый низкий показатель качества знаний по географии-18,52%. Самая высокая успеваемость по географии – 93%, самая низкая успеваемость по английскому языку- 68%.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8-х классах.

Русский язык, %

отметка	2020 год	2021год	2022 год	2023 год
«5»	1,8	2,53	13,89	-
«4»	2,6	29,11	45,83	25
«3»	77,92	44,3	25	17
«2»	18,18	24,05	15,28	58

Отрицательная динамика результатов ВПР – процент качества понизился на 35%, успеваемость понизилась на 43%.

Математика, %

отметка	2020 год	2021год	2022 год	2023 год
«5»	1,16	-	1,33	-
«4»	15,12	16,28	21,33	8,79
«3»	54,65	59,3	62,67	63,74
«2»	29,07	24,42	14,67	24,47

Отрицательная динамика результатов ВПР – процент качества понизился на 14%, успеваемость понизилась на 9,8%.

Биология, %

отметка	2020 год	2021год	2022 год	2023год
«5»	42,70	5,26	-	12,33
«4»	31,46	50	8,7	42,92
«3»	24,72	42,11	78,26	39,73
«2»	1,12	2,63	13,04	5,02

Положительная динамика результатов ВПР – процент качества повысился на 47%, успеваемость повысилась на 8%.

История, %

отметка	2020 год	2021год	2022 год	2023 год
---------	----------	---------	----------	----------

«5»	2,74	18,18	11,11	4,55
«4»	2,74	31,82	55,56	13,64
«3»	79,45	45,45	29,63	59,09
«2»	15,07	4,55	3,7	22,73

Отрицательная динамика результатов ВПР – процент качества понизился на 49%, успеваемость понизилась на 19%.

Обществознание, %

отметка	2020 год	2021год	2022 год	2023 год
«5»	1,15	25	-	-
«4»	19,54	45,45	25	16
«3»	62,07	29,55	62,5	64
«2»	17,24	-	12,5	20

Отрицательная динамика результатов ВПР – процент качества понизился на 9%, успеваемость на 7,5%.

География, %

отметка	2020 год	2021год	2022 год	2023 год
«5»	3,33	4,17	-	-
«4»	7,78	20,83	5,26	6,52
«3»	63,33	70,83	31,58	43,48
«2»	25,56	4,17	63,16	50

Незначительное повышение результатов ВПР – процент качества повысился на 1%, успеваемость повысилась на 7%.

Физика, %

отметка	2020 год	2021год	2022 год	2023 год
«5»	-	9,52	3,7	-
«4»	42,28	38,1	37,04	4,55
«3»	46,27	42,86	55,56	68,18
«2»	10,45	9,52	3,7	27,27

Отрицательная динамика результатов ВПР – процент качества понизился на 36%, успеваемость понизилась на 24%.

Химия, %

отметка	2020 год	2021год	2022 год	2023 год
«5»	-	15	30	11,36
«4»	-	50	50	36,36
«3»	-	35	20	45,45
«2»	-	-	-	6,82

Отрицательная динамика результатов ВПР – процент качества понизился на 32%, успеваемость понизилась на 7%.

Вывод: самый высокий показатель качества знаний у обучающихся 8-х классов по химии- 48%, самый низкий показатель качества знаний по физике - 5%. Самая высокая успеваемость по биологии- 95%, самая низкая успеваемость по русскому языку- 42%.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 11-х классах.

Биология, %

отметка	2020 год	2021год	2022 год	2023 год
«5»	-	61,54	45,83	30,56
«4»	-	23,08	45,83	58,33
«3»	-	15,38	8,33	11,11
«2»	-	-	-	-

Незначительное понижение результатов ВПР – процент качества понизился на 3%, успеваемость 100%.

История, %

отметка	2020 год	2021год	2022 год	2023 год
«5»	53,33	51,72	25	10,53
«4»	44,44	48,28	50	50
«3»	22,2	-	25	31,58
«2»	-	-	-	7,89

Отрицательная динамика результатов ВПР – процент качества понизился на 14,5%, успеваемость понизилась на 8%.

География, %

отметка	2020 год	2021год	2022 год	2023 год
«5»	-	55,56	8	5,41
«4»	-	33,33	56	83,78
«3»	-	7,41	36	10,81
«2»	-	3,7	-	-

Положительная динамика результатов ВПР – процент качества повысился на 25%, успеваемость 100%.

Химия, %

отметка	2020 год	2021год	2022 год	2023 год
«5»	30,23	39,29	15,38	25
«4»	39,53	42,86	69,23	41,67
«3»	30,23	14,29	15,38	33,33
«2»	-	3,7	-	-

Положительная динамика результатов ВПР – процент качества повысился на 4%, успеваемость 100%.

Физика, %

отметка	2020 год	2021год	2022 год	2023 год
«5»	-	-	8	5,71
«4»	-	25,93	36	17,14
«3»	-	62,96	56	77,14
«2»	-	11,11	-	-

Отрицательная динамика результатов ВПР – процент качества понизился на 21%, успеваемость 100%.

Английский язык, %

отметка	2020 год	2021год	2022 год	2023 год
«5»	15,63	-	33,33	53,57
«4»	15,63	-	22,22	28,57
«3»	40,63	-	33,33	17,86
«2»	28,13	-	11,11	-

Положительная динамика результатов ВПР – процент качества повысился на 27%, успеваемость 100%.

Вывод: самый высокий показатель качества знаний у обучающихся 11-х классов по географии – 89% и биологии- 88,89%, самый низкий по физике- 22,85%. Успеваемость по биологии, географии, химии, английскому языку и физике 100%, по истории- 92%.

Выводы по результатам ВПР-2023

По результатам ВПР самое низкое качество знаний у обучающихся 8-х классов: из восьми предметов только по физике качество знаний выше 50% и составляет 62,5%, по семи предметам качество знаний ниже 30% (самый низкий показатель по русскому языку- 9,2%). По пяти

предметам (русский язык, история, обществознание, биология, история) в этих классах наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР по сравнению с результатами 8-х классов за прошлый год.

Также низкие результаты ВПР по математике в 7-х, 8-х и 9-х классах – качество знаний составляет 17,6%, 17% и 22,7% соответственно. Самый высокий показатель качества знаний по математике у обучающихся 6-х классов- 62,29%.

Низкие результаты ВПР по русскому языку в 6-х классах (качество знаний 22,6%).

По биологии самые высокие результаты в 11-х классах- качество знаний 91,7%, самые низкие результаты в 9-х классах – 8,7%.

По географии самый высокий показатель качества знаний у обучающихся 11-х классов- 64%, самый низкий в 9-х классах- 5,26%.

По истории самый высокий показатель качества знаний в 11-х классах- 75%, самый низкий в 8-х классах – 24,4%.

По обществознанию самый высокий показатель качества знаний в 7-х классах- 46,3%, самый низкий в 9-х классах- 25%.

По физике самый высокий показатель качества знаний в 8-х классах- 62,5%, самый низкий в 9-х классах- 40,74%.

По химии высокие показатели знаний: в 9-х классах-80%, в 11-х классах- 84,6%.

По английскому языку показатель качества знаний выше в 11-х классах (55,56%), чем в 7-х классах (25,5%).

Управленческие решения

- Внесение в тематическое планирование необходимых изменений, направленных на формирование и развитие умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

- Учителям-предметникам совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных развивающих педтехнологий на уроках.

- Знакомить обучающихся с заданиями ВПР на всех уроках.

- Руководителям школьных предметных МО регулярно ставить вопросы подготовки учащихся к промежуточной аттестации по итогам учебного года на заседаниях школьных предметных МО.

- Обеспечить корреляцию текущей оценки и отметки за четверть обучающихся по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения программы, которые содержатся в КИМах.

1.3.4 Анализ результатов Государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года

Проведение ГИА в 2023 году проходило в штатном режиме с соблюдением мер безопасности, с обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ СОШ №86 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 84 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Допущены к ГИА 84 человека.

ГИА-9: девятиклассники МБОУ СОШ № 86 сдали экзамены по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне: средний балл по математике -3, по русскому языку -4. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Для выпускников 9-х классов 2023 года ГИА проводилась по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья сдавали ГИА по русскому и математике.

предмет	количество участников	средний балл
физика	11	3,7
история	14	3,0
литература	5	5
информатика	25	4,2
биология	32	3,3
обществознание	50	3,0
химия	7	4,3
география	20	3,5
английский язык	11	3,3

Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку и математике. ЕГЭ по математике делится на базовый и профильный уровни. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в декабре 2022.

Таблица 1. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	84	39
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	84	39
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	85	39

ГИА в 11-х классах

В 2023 году все выпускники 11-х классов (39 человек) успешно сдали ГИА. Из них 39 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Медалисты (2 человека) подтвердили свои результаты обучения, показав высокий результат на ЕГЭ. Кропотова Ангелина Андреевна русский язык 89 баллов, математика (база) -5 баллов, обществознание -72 балла, история -91 балл. Антонова Алла Александровна русский язык-97 баллов, математика (профиль)-76 баллов, обществознание-92 балла, английский язык-76 баллов.

Результаты ГИА (средний балл) по предметам в форме ЕГЭ по ОУ

п/п	Предметы	2023	2022	2021	2020
1	Русский язык	65	68	70	72,2

2	Математика (БУ)	4	4	не сдавали	не сдавали
3	Математика (ПУ)	56	55	53	53
4	Литература	80	39	60	68,5
5	Английский язык	65	79	66	77
6	Физика	49	не сдавали	63	54
7	Химия	37	49	32	38,6
8	Биология	44	41	47	53
9	История	64	73	54	68
10	Обществознание	66	65	61	59,1
11	География	65	не сдавали	52	65
12	Информатика и ИКТ	56	65	40	37

Выводы:

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами были составлены план подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации в 11 классе в 2022-2023 учебном году. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ЕГЭ;
- мероприятия по организации ГИА;
- контрольно-аналитическая деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ЕГЭ. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации обучающихся 11 класса. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении единого государственного экзамена.

При подготовке к ГИА коллектив педагогов ставил перед собой следующие цели:

определение качества подготовки выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации;

совершенствование содержания и форм работы школьных методических объединений на основе результатов государственной итоговой аттестации;

формирование образовательной статистики на основе анализа и интерпретации материалов о результатах государственной итоговой аттестации.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, была разработан План подготовки учащихся к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УД, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому экзамену.

В течение 2022-2023 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты экзамена 2022 года. Порядок проведения ГИА, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2023 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя предметники принимали участие в работе городских семинаров и заседаниях городских методических объединений по предметам, где рассматривались вопросы подготовки учащихся выпускных классов к ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации и видеоролики, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех школьных и муниципальных диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ. Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классных кабинетах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Средний балл повысился по таким предметам как: история, математика профильная, английский язык.

Цели на 2023-24 учебный год:

- Продолжить качественную систему подготовки учащихся к ГИА.
- Проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ГИА, по результатам диагностических и контрольных работ.
- Практиковать репетиционные работы в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
- Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к ГИА.
- Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

Организовать работу с «группой риска»: для выпускников, попавших в эту группу, учителям-предметникам составить график индивидуальных консультаций, с указанием тем, необходимых для отработки каждому ученику и датами контрольных точек. Проинформировать родителей о полученных результатах работ, а также о динамике изменения обученности своих детей.

1.4 Оценка востребованности выпускников

Профориентационная работа в школе выступает как компонент учебно-воспитательного процесса. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи обучающимися в процессе преподавания школьных предметов и организации внеурочной деятельности.

С целью информирования обучающихся о состоянии ведения профориентационной работы в школе оформлен стенд «Профориентация» о предпрофильной подготовке и профильном

обучении школьников. Были проведены групповые проф.информационные занятия с обучающимися 8-х классов на тему: Основы профессионального и личностного самоопределения», с обучающимися 9-х классов на тему «Профессиональное самоопределение. Как выбрать будущую профессию?» а также с обучающимися 11 класса на тему: «Жизненное и профессиональное самоопределение - один из важнейших шагов в жизни человека». На занятиях проводилось анкетирование, в классах обсуждалась специфика профессий, алгоритм профессионального самоопределения, «Семь шагов к взвешенному решению», выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого обучающегося.

Также организован курс внеурочной деятельности «Профориентация – Взгляд в будущее» для 8, 9, 10 классов, реализуется проекты профориентационной направленности: «Билет в будущее» для обучающихся 8-х классов, «Психолого-педагогический класс» для обучающихся 9, 10 классов, «Предпринимательский класс» для обучающихся 7-х классов. Реализуется единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся – «Профминимум» для обучающихся 6 – 11 классов. Общая численность обучающихся, участвующих во внеурочной деятельности – 97 человек.

Проводится индивидуальная консультационная работа с обучающимися, имеющими сложности с выбором будущей профессии и направления деятельности.

Результаты профориентационного анкетирования выпускников 9-х классов 2023

Для определения профессиональных планов и намерений обучающихся, была разработана Анкета «Профессиональное самоопределение», и проведено исследование по выявлению профессиональных намерений обучающихся 9-х классов.

1. На вопрос анкеты «Чем бы Вы хотели заняться после окончания школы?»

Профессиональные намерения	Процентное соотношение (%)
Продолжить учебу в школе	38%
Продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального образования	50%
Получить профессию на курсах	1%
Работать	0%
Не определились с выбором	11%

2. Чем продиктован Ваш профессиональный Выбор?

Факторы, влияющие на выбор будущей профессии	Процентное соотношение (%)
Мечта	28%
Собственное желание	
Престижность профессии	52%
Востребованность профессии	
Уровень заработной платы	16%
Возможность карьерного роста	4%

Анализ анкетирования среди девятиклассников о причине выбора той или иной профессии показал, что большая часть опрошенных (52%) выбирают себе более престижную и востребованную профессию. Треть выпускников (28%) выбирают профессию по собственному желанию, реализовывая свои мечты. И, конечно же, не остаются незамеченными выпускники, желающие получать высокую зарплату (16%)

Самоопределение выпускников 9-х классов

Учебный год	кол-во выпускников	10 класс	поступили в ССПОО и СНПО	не определились
2023	84	27	50	7
2022	101	20	78	3 (2,9%)
2021	117	42	75 (64,1%)	0
2020	107	31+2 (31%)	72 (67%)	2 (2%)
2019	72	30 (41,7%)	38 (52,8%)	1 (1,3%)

Выводы:

Большая часть обучающихся продемонстрировали заинтересованность в знаниях о своих способностях, информации о различных профессиях и перспективах дальнейшего профессионального роста. На начало учебного года 50% обучающихся по окончании 9-го класса - планируют продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального образования, 38% опрошенных предпочитает продолжить обучение в школе - перейти в 10 класс, 12% обучающиеся ещё не определились с выбором, где будут продолжать обучение после 9 класса, что свидетельствует о невысокой степени готовности к выбору будущей профессии. Таким образом, большинство сделали свой профессиональный выбор – намерены продолжить обучение в НПО и СПО, т.е. имеют представление о том, как реализовать свои профессиональные намерения и планы.

Цели на 2024 год:

Создание условий для формирования у обучающихся психологической готовности к осознанному и ответственному выбору будущей профессии, соответствующей их способностям и интересам, востребованной на рынке труда. Задачи профориентационной работы:

- повышение информационной компетентности участников образовательного процесса;
- расширение знаний о мире профессий, условиях труда, профессионально важных качествах, умениях и навыках, формах профессиональной подготовки, рынке труда;
- формирование у обучающихся адекватного представления о своих способностях, личностных особенностях и предпочтениях профессиональной направленности;
- развитие у обучающихся общих компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности;
- организация профессиональных проб;
- повышение методической подготовленности педагогических работников к проведению профориентационной работы с обучающимися;
- привлечение родителей, социальных партнеров и других заинтересованных лиц к проведению профориентационных мероприятий;
- оказание консультативной, диагностической, коррекционно-развивающей помощи участникам образовательного процесса по вопросам профориентации.

1.5 Оценка организации учебного процесса

В МБОУ СОШ № 86 образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Преподавание и изучение русского языка осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Обучение в МБОУ СОШ № 86 осуществляется в Учреждении в очной форме, а также может осуществляться вне Учреждения, в форме семейного образования и самообразования.

Организация образовательной деятельности в школе осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами и расписаниями занятий.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности, режим занятий обучающихся, продолжительность перерывов между занятиями для организации активного отдыха и питания обучающихся регламентированы требованиями санитарных норм, Положением о режиме занятий обучающихся.

Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий определено расписанием, утвержденным директором МБОУ СОШ № 86. Учебные нагрузки обучающихся определены в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и учебным планом школы.

При входе в школу организована обязательная термометрия (бесконтактные термометры) с целью выявления и недопущения в МБОУ СОШ № 86 обучающихся и сотрудников с признаками респираторных заболеваний, а также обработка рук антисептическими средствами; за классами закреплены гардеробные помещения, назначены ответственные за санитарное состояние гардеробных комнат; установлено расписание уроков с учетом перемен для питания (20 минут), питание в столовой разделено на потоки; установлены динамические паузы для обучающихся 1 классов: 10-15 – 10-35, 11-10 - 11-30; предусмотрены перерывы для санобработки кабинетов.

Для осуществления образовательной деятельности в 2023 году МБОУ СОШ № 86 разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график, рабочие программы предметов, курсов (<http://школа86.екатеринбург.рф/sveden/education>).

При реализации образовательных программ использован системно-деятельностный подход, современные и традиционные образовательные технологии: информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, групповые, игровые, обучение в сотрудничестве, дифференцированное обучение, проблемное обучение, проектное обучение, индивидуальный подход.

МБОУ СОШ № 86 созданы необходимые условия для информатизации образовательной среды, способствующей формированию информационной компетентности обучающихся, росту профессионализма педагогов и модернизации образовательной деятельности.

В МБОУ СОШ № 86 сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, и обеспечен доступ к ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте МБОУ СОШ № 86 в сети «Интернет», размещены в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте документы, предусмотренные статьей 32 Федерального закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (<http://школа86.екатеринбург.рф/>).

Реализация общеобразовательных программ осуществлялась в соответствии с ФГОС и с учетом примерных основных образовательных программ. Заместителями директора систематически осуществлялся контроль учебной нагрузки обучающихся, объема и содержания домашних заданий, соответствующих возрасту обучающихся, с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов в части соблюдения гигиенических требований к режиму образовательного процесса.

Прием на обучение в МБОУ СОШ № 86 проведен на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с действующим законодательством предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение. Гражданам, которые проживают на территории муниципального образования «город Екатеринбург», закрепленной Администрацией города Екатеринбурга за МБОУ СОШ № 86, и имеющим право на получение общего образования, обеспечен прием для обучения по основным общеобразовательным программам. Территория муниципального образования «город Екатеринбург» закреплена за МБОУ СОШ № 86 постановлением Администрации города Екатеринбурга. Правила приема граждан в школу в части, не урегулированной законодательством об образовании, определены Положением о правилах и условиях приема граждан, которое утверждено приказом директора.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности МБОУ СОШ № 86 отрегулирован Положением о режиме занятий обучающихся.

В МБОУ СОШ № 86 при реализации образовательных программ созданы безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся и работников школы.

Организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся, проведение периодических медицинских осмотров и диспансеризации осуществлены органами здравоохранения в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. МБОУ СОШ № 86 безвозмездно предоставила помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Медицинское обслуживание обучающихся в МБОУ СОШ № 86 обеспечено медицинским работником, который закреплён органом здравоохранения за школой и наряду с администрацией школы и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

МБОУ СОШ № 86 предоставила в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации и Уставом, медицинскому учреждению в пользование имущество для медицинского обслуживания обучающихся школы и прохождения ими медицинского обследования.

Организация питания обучающихся возложена на МБОУ СОШ № 86, осуществлена на основании договора с поставщиком услуг по организации питания, заключенном в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В МБОУ СОШ № 86 предусмотрены помещения для питания, а также для хранения и приготовления пищи. Режим работы столовой, меню, график питания обучающихся утверждены директором школы.

Выводы: нормативно-правовые и санитарные требования к организации образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 86 в 2023 году выполнены в полном объеме.

1.6 Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами в МБОУ СОШ № 86 осуществляется в рамках направления методической работы, цель которого – повышение качества образования в ОУ через освоение и внедрение эффективных способов профессиональной деятельности педагогов и организацию конструктивного взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений (педагогами, учащимися, родителями).

В 2023 году образовательную деятельность осуществляли 68 педагогический и руководящий работники: 1 директор, 5 заместителей директора, 50 учителя, 2 педагога-психолога, 1 учитель-логопед, 1 дефектолог, 1 социальный педагог, 2 тьютора, 3 педагога дополнительного образования, 1 педагог-организатор, 1 педагог-библиотекарь.

На период самообследования в школе работают 62 педагога, из них 14 – внутренние совместители. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование и двое обучаются в педагогическом университете.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 % педагогов начальной, 15 % – основной, 10 % – средней школы и 10 % педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 % всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 % педагогов начальной, 6 % – основной, 5 % – средней школы и 5 % педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 % всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 % учителей, испытывающих трудности в работе

по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ СОШ №86 с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % понимают значимость применения такого формата заданий, 80 % педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №86 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ №86 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 % педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ №86 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Образование педагогических работников

1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 человека
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человека / 83,3%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 человека / 83,3%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек / 16,7%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля),	11 человек / 16,7%

	в общей численности педагогических работников	
--	---	--

Для должностей «учитель», «педагог-психолог», «педагог дополнительного образования», «педагог-библиотекарь» и «педагог-организатор» (в части требований к квалификации) действуют профессиональные стандарты:

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"»;
- Приказ Минтруда РФ от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"».

Все сведения о профессиональных стандартах, утвержденных Министерством труда, внесены в особый Государственный реестр. Этот реестр размещен на официальной странице Минтруда России, в соответствующем разделе (см. <http://profstandart.rosmintrud.ru/>).

Образование руководящих работников

Должность	Высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области менеджмента	Высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»
Директор	1	–
Заместители	4	1

Для должности «заместитель директора» (в части требований к квалификации) действует Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011).

Уровень квалификации

Должность	Квалификационная категория			
	ВКК	1КК	СЗД	Без КК
Учитель	21	23	–	12
Преподаватель-организатор ОБЖ	–	–	–	1
Педагог-психолог	1	–	–	1
Педагог-дефектолог	–	–	–	1
Учитель-логопед	–	1	–	–
Социальный педагог	–	–	–	1
Педагог дополнительного образования	–	1	–	2
Педагог-организатор	–	1	–	–
Тьютор	–	–	–	1
Педагог-библиотекарь	–	–	–	1
ВСЕГО	22	26	0	20

Производя анализ отчетного периода можно говорить о том, что численный состав аттестованных педагогических работников МБОУ СОШ № 86 – 68 человек.

Всего аттестованных педагогических работников – 48 человек (70%), из них 26 педагогических работников (38%) с первой квалификационной категорией и 22 педагогов (32%) с

высшей квалификационной категорией. Неаттестованные педагогические работники – 20 человек (29%).

Динамика процентной численности аттестованных педагогических работников
МБОУ СОШ № 86

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Аттестованные педагогические работники	80%	82%	84%	78%	71%	70%
Неаттестованные педагогические работники	20%	18%	16%	22%	29%	29%

Анализируя динамику процентной численности аттестованных педагогических работников МБОУ СОШ № 86, прослеживается рост численности аттестованных педагогических работников, 2 педагогических работника (3%) аттестованы по двум должностям – педагог-организатор и педагог дополнительного образования.

Данная корреляция сопоставима с активной и целенаправленной работой по подготовке и организации всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий на базе образовательной организации.

12 педагогических работников (29%) не имеют квалификационной категории, из них 6 педагогических работников имеют статус молодого специалиста (Велиметова М.К., Даулбаева Д.М., Саднова А.В., Гордеева Е.Ю., Аликаева А.Б., Шафигулина Е.А.), 2 педагогических работника трудоустроены по специальности в 2023 году – учитель (Конончук А.О., Пospelова К.Ю.), преподаватель-организатор ОБЖ (Макатерчик М.В.), педагог-библиотекарь (Николаева Т.Л.), педагог-психолог (Хозяинова К.А.), социальный педагог (Чалова О.Д.), педагог дополнительного образования (Гекк Е.В.), тьютор (Оберюхтина Е.Е.), педагог дополнительного образования (Саметов А.И), педагог – дефектолог (Шкитырь Д.В.).

Результаты аттестационных процедур в 2023 году

Аттестация педагогических работников (АПР) представляет собой комплексную оценку уровня квалификации, педагогического профессионализма и результатов профессиональной деятельности работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. На основании методической темы образовательной организации, заключающейся в повышении качества образования в ОУ через освоение и внедрение эффективных способов профессиональной деятельности педагогов и организацию конструктивного взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений, была сформулирована цель управленческой деятельности за отчетный период – обеспечение условий для успешного прохождения аттестационных мероприятий педагогическими работниками на основании требований законодательства.

Исходя из вышеизложенного, были поставлены следующие задачи:

- 1) стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста, использование современных педагогических технологий;
- 2) определение необходимости повышения квалификации педагогических работников, выявление профессиональных дефицитов и построение индивидуального образовательного маршрута;
- 3) повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- 4) выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- 5) учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ;
- 6) обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их педагогической нагрузки.

Для обеспечения качества образования и успешного проведения процедуры аттестации были созданы следующие условия сопровождения педагогических работников в межаттестационный период:

1. Нормативно-правовые:

– ознакомление с нормативно-правовыми документами различных уровней, регламентирующими организацию проведения аттестации педагогических работников, своевременное обновление и пополнение банка данных. Для ознакомления аттестующихся использованы такие формы работы как информационные стенды, на которых своевременно размещена необходимая и полезная информация по аттестации педагогических работников, сформированные папки с нормативными документами по АПР, подраздел «Аттестация педагогов» на официальном сайте образовательного учреждения;

– анализ и корректировка планов по самообразованию педагогов и выполнение методических рекомендаций по аттестации в межаттестационный период деятельности педагогических работников.

2. Организационно-содержательные:

– проведение методических мероприятий в соответствии с годовым планом работы;
– собеседование с педагогическими работниками по индивидуальным планам работы в межаттестационный период.

3. Методические:

– организация индивидуальных и групповых консультаций для педагогических работников, включенных в план-график аттестации педагогических работников в отчетном периоде;

– создание условий по дополнительному профессиональному образованию педагогических работников – программа профессиональной переподготовки, повышения квалификации;

– организация работы по представлению и обобщению собственного педагогического опыта.

4. Информационные:

– оформление и обновление информационного стенда по аттестации педагогических работников для сотрудников образовательного учреждения;

– размещение актуальной информации в подразделе «Аттестация педагогов» на официальном сайте образовательного учреждения;

– организация свободного доступа к Интернет-ресурсам, бесперебойной работы сети Интернет.

5. Контрольно-аналитические:

– осуществление педагогического мониторинга качества освоения обучающимися образовательных программ;

– анализ мероприятий, проводимых педагогами на различных уровнях (школьный, районный, городской);

– анализ индивидуальных планов работы по самообразованию педагогов за межаттестационный период, их реализации и результативности профессиональной деятельности;

– анализ результатов диагностики профессиональных дефицитов и анкетирования педагогического коллектива по определению профессиональных дефицитов;

– планирование педагогической деятельности на следующий межаттестационный период.

Анализируя отчетный период можно говорить о том, что в 2023 году в рамках аттестационных мероприятий успешно завершили процедуры всестороннего анализа профессиональной деятельности 4 педагогических работника, согласно плану-графику аттестации педагогических работников МБОУ СОШ № 86 в 2023 году. Данные сотрудники были своевременно ознакомлены с приказом и локальными актами, уведомлены о план-графике, ознакомлены с нормативно-правовыми документами, прошли процедуру самооценки и формирования направлений развития по выявленным результатам. Совместно с аттестующимися педагогическими работниками были составлены заявления на квалификационные категории, зарегистрированные в срок, установленный Порядком аттестации. Данные о педагогах занесены в базу КАИС ИРО «Аттестация», составлены заявки, уведомления для проведения экспертиз,

реализовано 2 групповых консультации для аттестующихся, индивидуальные консультации в соответствии с запросом педагогического работника. Аттестующиеся уведомлены о сроках, времени и месте проведения процедуры, изданы необходимые приказы.

Аттестация педагогов МБОУ СОШ № 86 в 2023 году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации по старой модели участвовало 2 педагога (один педагог подтвердил 1 КК, другой повысил – с 1КК на ВКК. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов внешней аттестационной комиссии.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» процедуру аттестации по новым требованиям прошли два педагога: успешно подтвердили ВКК.

Изучение динамики процентной численности аттестованных педагогических работников МБОУ СОШ № 86 с 2018 года по 2023 год показал положительную динамику количественных показателей аттестованных педагогических работников. Данный факт свидетельствует об обновлении и пополнении кадрового состава педагогических и руководящих работников МБОУ СОШ № 86 – трудоустройство 9 педагогических работников (13%) по должностям учитель, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагог дополнительного образования, тьютор, педагог - дефектолог.

Выводы: анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что в 2023 аттестационный год завершен успешно. В ОО эффективно работает система подготовки педагогов к аттестации в межаттестационный период. Основные принципы аттестации не нарушены, отсутствуют конфликтные ситуации. Аттестация на соответствие занимаемой должности в 2023 году не проводилась.

Выявленные тенденции, противоречия:

1. Повышение мотивации к непрерывному образованию педагогических работников через оптимизацию нагрузки и разъяснение показателей внутришкольного мониторинга результативности профессиональной деятельности. Планируемые результаты: устранение затруднений в рамках аналитико-прогностической деятельности в части рефлексии практической деятельности, ведения мониторинговых и оценочных процедур результативности обучения, достижений обучающихся.

2. Осуществление внутренней экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников по результатам четвертей и учебного года в целом. Планируемые результаты: актуализация цели профессиональной деятельности, методической темы в межаттестационный период.

3. Осуществление управленческой поддержки самореализации педагогического работника, совершенствование системы стимулирования труда. Планируемые результаты: повышение уровня участия педагогических работников в городских конкурсах профессионального мастерства, повышение публикационной активности педагогических работников образовательной организации в рамках представления и обобщения собственного педагогического опыта.

Предложения:

1. Содействовать организации диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников, предоставлять сводные данные по выявленным дефицитам, что способствует построению индивидуального образовательного маршрута педагога.

2. Направлять информационные письма о проведении научно-практических конференций (ФГБОУ ВО «УрГПУ», ФГАОУ ВО «РГППУ», ФГАОУ ВО «УрФУ», АНО ВО «ГУ»), обеспечить бесплатное выступление с докладом, а также публикацию практического опыта в изданиях/сборниках педагогическим работникам образовательных организаций.

3. Содействовать обмену опытом образовательных организаций – очные стажировки в рамках районов МО «города Екатеринбурга» и Свердловской области, организация стажировочных площадок в субъектах Российской Федерации, организация взаимодействия (получение квоты на повышение квалификации педагогических работников) с Фондом «Талант и Успех».

Повышение квалификации в 2023 году

Согласно п.7 ст.48 Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень. Согласно требованиям ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ, педагогические работники обязаны повышать квалификацию не реже, чем 1 раз в 3 года.

Повышение квалификации проходит согласно плану-графику, сформированному на основе профессиональных запросов работников, выявленных профессиональных дефицитов, а также по рекомендации администрации ОО в случае обнаружения, фиксации затруднений и/или в рамках выполнения нормативно-правовых требований.

В 2023 году направлениями повышения квалификации были программы по организации образовательной деятельности в рамках внедрения ФГОС, по формированию и развитию УУД, методики подготовки к ГИА, выявлению и работе с одаренными обучающимися.

Результативность повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года и получивших удостоверение				Количество педагогических и руководящих работников, прошедших <u>курсовую подготовку</u> в 2023 году и получивших удостоверение			
Количество (чел.)		% от общего числа		Количество (чел.)		% от общего числа	
Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников
6	62	100%	100%	6	62	83%	100%

За отчётный период 83% руководящих работников (5 человек) повысили уровень профессиональной компетентности на курсах повышения квалификации:

- ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Развитие внутренней системы оценки качества образования в ОО» (40 часов) – 1 человек;
- ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект, обучение с ДОТ» (36 часов) – 1 человек;
- ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Организация методической работы в школе» (40 часов) – 1 человек;
- ГАОУ ДПО «ИРО», «Управленческие аспекты внедрения обновленных ФГОС СОО» (24 часа) – 1 человек;

– ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» (36 часов) – 1 человек.

За 2023 год 100% педагогических работников (68 человек) МБОУ СОШ №86 повысили уровень профессиональной компетентности на курсах повышения квалификации:

– ООО «Высшая школа делового администрирования», «Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС» (72 часа) – 34 человека;

– ООО «Высшая школа делового администрирования», «Содержание требований ФООП НОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС» (72 часа) – 14 человек;

– ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий» Вариативный модуль: учебный предмет «русский язык» (24 часа) – 1 человек;

– ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Подготовка организаторов ОГЭ. Модуль №1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ» (24 часа) – 1 человек;

– ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах. Вариативный модуль: учебный предмет «литература» (24 часа) – 1 человек;

– ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах. Вариативный модуль: учебный предмет «история» (24 часа) – 1 человек;

– ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах. Вариативный модуль: учебный предмет «обществознание» (24 часа) – 1 человек;

– ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, обучение с использованием ДОТ» (36 часов) – 1 человек;

– МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», «Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе» (16 часов) – 7 человек;

– ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», «Педагогическая поддержка обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации» (24 часа) – 2 человека;

– ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», «Проектная деятельность обучающихся как основа профессиональной ориентации» (16 часов) – 1 человек;

– ООО «ЦДПО Универсум», «Мотивационное обучение: теоретические вопросы и практические рекомендации» (36 часов) – 2 человека;

– МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», «Профессиональное развитие педагога ОО в условиях реализации требований ФООП и обновлённых ФГОС» (18 часов) – 1 человек;

– МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», «Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФООП ООО» (24 часа) – 2 человека;

– МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», «Механизмы и практики формирования читательской грамотности в ОО» (24 часа) – 1 человек;

– МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», «Технологии развития детских инициатив в воспитательном процессе класса и школы» (18 часов) – 1 человек;

– МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения ФГОС ООО в условиях ФООП» (36 часов) – 1 человек;

– МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», «Эффективные практики работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФАОП. Базовый курс для логопедов ОО» (24 часа) – 1 человек;

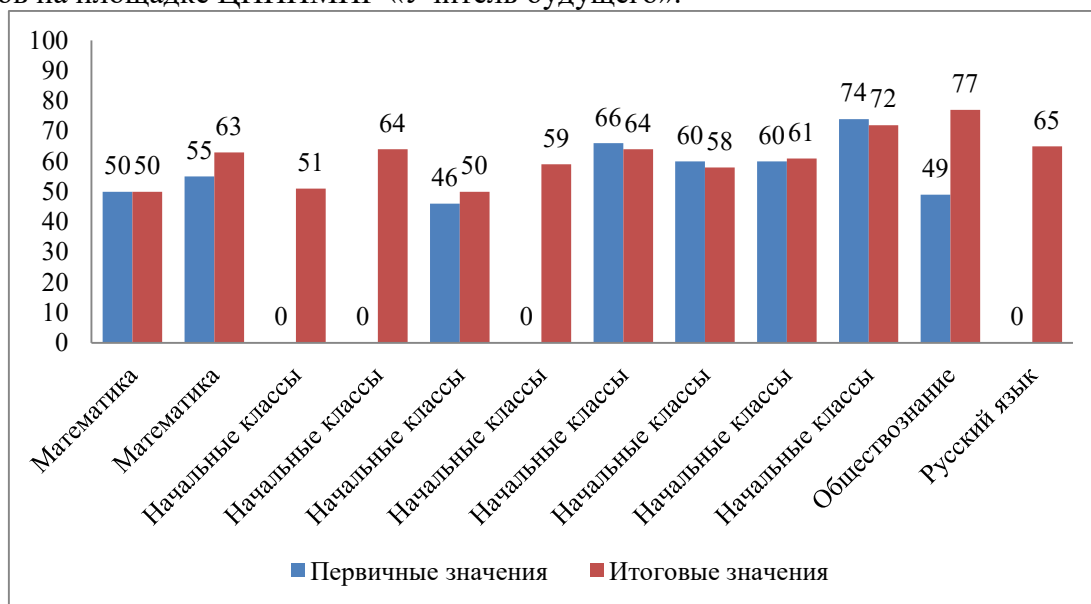
– МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», «Нормативно- правовые основания и содержательные условия организации методической работы в ОО» (36 часов) – 2 человека;

– МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения ФГОС НОО в условиях ФООП» (36 часов) – 2 человека;

– ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Методика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в 7-9 класса в условиях реализации ФГОС"» (24 часа) – 1 человек;

Выбор тематики курсов повышения квалификации был обусловлен самоанализом профессиональных дефицитов педагогическим работникам, внедрением ФОП начального и основного общего образования.

Рассматривая участие педагогических работников в независимой диагностике профессиональных компетенций можно говорить о том, что 50 учителей, в целях исполнения мероприятий регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», приняли участие в прохождении диагностики дефицитов профессиональных компетенций педагогических работников и реализации индивидуальных образовательных маршрутов на площадке ЦНППМПР «Учитель будущего».



Динамика первичных и итоговых значений в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута по предметным областям

Рассматривая полученные результаты можно говорить о том, что тестирование было проведено с целью выявления профессиональных дефицитов педагогов в области психолого-педагогических, коммуникативных, предметных и методических компетенций.

На момент первичной диагностики средний итоговый балл педагогических работников МБОУ СОШ № 86 равнялся 38,3 балла (наименьшие значения в психолого-педагогической компетенции (ПП) и коммуникативной компетенции (КК)).

Несмотря на общую успешность прохождения тестирования, можно констатировать, что педагоги разных предметных областей частично обладают дефицитами в области блоков компетенций (методических, предметных, психолого-педагогических и коммуникативных), что актуализировало подбор курсов повышения квалификации, микрокурсов и вебинаров для устранения выявленных дефицитов на площадке ЦНППМПР «Учитель будущего».

По завершению реализации индивидуальных образовательных маршрутов была проведена итоговая диагностика, выявившая рост среднего значения до 61,1 балла (увеличение на 22,8 балла), что свидетельствует об успешной реализации индивидуального образовательного маршрута, благоприятном росте компетенций педагогического состава.

Таким образом, можно говорить о том, что в образовательной организации создана система непрерывного профессионального развития педагогических работников МБОУ СОШ № 86, обеспечивается проведение диагностики дефицитов профессиональных компетенций педагогических работников и реализация индивидуальных образовательных маршрутов на площадке ЦНППМПР «Учитель будущего».

Большинство педагогических работники МБОУ СОШ № 86 за отчетный период прошли повышение квалификации на базе МБУ ИМЦ «Екатеринбургского Дома Учителя», ГАОУ ДПО

СО «Института развития образования» и Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего».

Награды

Должность	Управление / Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	Министерство просвещения Российской Федерации	Ветеран труда
Директор	-	-	-	-
Заместитель директора	2	-	-	-
Учитель	9	1	1	-
Преподаватель-организатор ОБЖ	-	-	-	-
Педагог-организатор	-	-	-	-
Педагог дополнительного образования	-	-	-	-
Педагог-библиотекарь	-	-	-	-
Педагог-психолог	-	1	-	-
Учитель-логопед	-	-	-	-
Социальный педагог	-	-	-	-
Всего	11	2	1	0

Участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях

Профессиональное развитие педагога и его методической компетентности – это целенаправленный процесс, оказывающий влияние на качественные изменения всех элементов образовательной деятельности. Одним из важных условий профессионального развития педагога является участие учителя в конкурсах педагогического мастерства и мероприятиях педагогической общественности.

За отчётный период педагогические и административные работники образовательной организации приняли участия во всероссийских конкурсах, областных конкурсах на площадке ГАОУ ДПО СО «Института развития образования» и городских конкурсах на площадке МБУ ИМЦ «Екатеринбургского Дома Учителя».

Профессиональные конкурсы/мероприятия.

Организатор	Конкурс / мероприятие	Результат	Участники
<i>Профессиональные конкурсы</i>			
МБУ ИМЦ «Екатеринбургского Дома Учителя»	Городской фестиваль методических разработок музейно-образовательных проектов «Урок в Музее»	Участники	Шафигулина Е.А. Овчинникова Е.А.
Международный центр образования и педагогики	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	Участник	Склярова Т.И.
Международный центр образования и педагогики	Всероссийский конкурс «Учитель-исследователь»	1 место	Яцкова А.С.
МБУ ИМЦ «Екатеринбургского Дома Учителя»	Городской конкурс «Образ_ЕКБ: Педагогический дебют 2023», в номинации «Классный руководитель»	Участник	Овчинникова Е.А.
МБУ ИМЦ «Екатеринбургского Дома Учителя»	Городской конкурс «Образ_ЕКБ: Воспитать человека 2023/2025», в номинации «Воспитание детского коллектива»	Участник	Кочева И.М.
<i>Профессиональные мероприятия</i>			
Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса	Участники	Воронкова А.С. Анисимова К.А. Легкая А.Ш. Хозяинова К.А.

МБУ ИМЦ «Екатеринбургского Дома Учителя»	Встреча с помощником президента РФ В.Р. Мединским в ОЦ «Кванториум»	Участник	Ризванова А.А.
Академия Министерства просвещения России	Управленческое пятиборье (Олимпиада управленческих команд)	Участники	Валькова С.Ю. Воронкова А.С. Анисимова К.А. Шилкова Е.В. Кочева И.М. Вшивенкова Л.Е.
3 Международная Ассамблея РАО в УрФО	Окружная Ассамблея РАО	Участник	Вяткина С.С.

Обобщение и распространение педагогического опыта

В современных условиях целью профессионального развития педагогов становится формирование новой образовательной идеологии, ценностно-смысловых ориентиров учителя. Поэтому становление нового педагогического профессионализма характеризуется увеличением наукоемкости, возрастанием объема и качества рефлексивной, проектной и исследовательской составляющих в составе практической педагогической деятельности. Выявление, изучение и распространения передового педагогического опыта является необходимым условием повышения качества образования.

За отчетный период педагогические работники опубликовали 245 публикационных материалов на профессиональных педагогических образовательных ресурсах (ООО «Мультиурок», ООО «Инфоурок», ООО «Продленка»).

Выводы:

1) в 2023 году созданы условия для развития профессиональной компетентности работников через расширение спектра форм повышения квалификации (диагностику профессиональных дефицитов; составление индивидуальных образовательных маршрутов с последующей реализацией на площадке ЦНППМПР «Учитель будущего»; обучение по программам дополнительного профессионального образования; участие в работе семинаров, конференций, круглых столов, районных и школьных методических объединений, вебинаров; распространение практического опыта; участие в профессиональных конкурсах; сообщения на заседаниях методических объединений);

2) в 2023 году успешно завершены аттестационные процессы – все педагоги подтвердили заявленные квалификационные категории;

3) образовательный уровень работников МБОУ СОШ № 86 соответствует требованиям к квалификации профессиональных стандартов и Единого квалификационного справочника.

1.7 Оценка учебно-методического обеспечения

Все учебные предметы, курсы, реализуемые в рамках освоения образовательных программ МБОУ СОШ № 86, обеспечены:

- учебниками (из числа учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 в редакции Приказа Минпросвещения России от 23.12.2020г. №766);

- учебными пособиями (выпущенными издательствами из Перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699),

- рабочими программами, являющимися приложениями к образовательным программам.

Информацию можно получить на официальном сайте ОУ, раздел: «Образование», рубрика: «Учебный план»
http://школа86.екатеринбург.рф/files/sc86_new/c50d37c40654409fd8cab64caa9c7c7.pdf

Выводы:

1) учебно-методические условия осуществления образовательной деятельности в наличии: все учебные предметы, курсы, реализующиеся в рамках образовательных программ, обеспечены учебниками, учебными пособиями, рабочими программами;

2) нормативно-правовые требования к учебно-методическому обеспечению выполнены в полном объеме.

1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-методическое обеспечение реализации образовательных программ направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями её осуществления. Необходимую информацию можно получить через официальный сайт МБОУ СОШ № 86 (<http://школа86.екатеринбург.рф/>), а также на информационных стендах ОУ.

Информатизация работы обучающихся, учителей, контролируемый доступ к ресурсам сети Интернет обеспечены:

коммуникационный канал Internet (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, осуществляется с помощью контент-фильтра proksiserversquid, провайдер доступа к сети Интернет «АО ЭР-Телеком Холдинг»);

- программный продукт «Microsoft Office»;
- программный продукт Компас 3D (графический редактор)
- программный продукт Movavi (видеоредактор)
- средства для хранения и переноса информации (USB накопители);
- ноутбуки, ПК, планшеты на рабочем месте учителя, педагога, администратора, в

библиотеке, в мобильном компьютерном классе – 139 шт.;

- мультимедийные проекторы в учебных кабинетах – 26 шт.;
- интерактивные доски в учебных кабинетах – 17 шт.;
- multifunctional устройства – 22 шт.

Обеспечена возможность взаимодействия с участниками образовательных отношений посредством школьного сайта (<http://школа86.екатеринбург.рф/>), электронной почты (school86-ok@yandex.ru).

В школе в наличии электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, учебных пособий, учебников. Функционирует электронный журнал.

Объем фондов библиотеки: 27 885 экз., поступило за 2023 год: 2 100 экз.

Количество учебников: 22 389 экз., поступило за 2023 год: 2100 экз.

Количество учебных пособий: 984 экз.

Количество художественной литературы: 2 434 экз.

Количество справочников: 232 экз.

Количество печатных изданий: 23 939 экз., поступило за 2023 год: 2 100 экз.

Количество аудиовизуальных документов: 1846 шт.

Количество посадочных мест для пользователей библиотеки: 4, из них 4 оснащены ПК, с доступом к Интернету.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки: 974 чел.

В библиотеке функционирует электронный документооборот. Обеспечен контролируемый доступ к принтеру, ксероксу.

Выводы:

1) библиотечно-информационные условия осуществления образовательной деятельности в наличии: все учебные предметы, курсы, реализующиеся в рамках образовательных программ,

обеспечены учебниками, учебными пособиями, имеется фонд художественной, справочной литературы, библиотека оборудована посадочными местами, оснащенными ПК с доступом в Интернет, обеспечена контент-фильтрация доступа к информации, для всех участников образовательных отношений обеспечен контролируемый доступ к принтеру, ксероксу;

2) информация о деятельности МБОУ СОШ № 86 открыта и доступна всем участникам образовательных отношений через официальный сайт школы, сменные информационные стенды.

1.9 Оценка материально-технической базы

Характеристика имеющихся в ОУ материально – технических условий, информационно – методического оснащения образовательной деятельности:

Наименование показателя Значение показателя/наличие

Благоустроенная пришкольная территория, озеленение территории - да

Общая площадь всех помещений - 6355,3 кв.м.

В организации обеспечен температурный режим в соответствии с СанПин - да

В организации имеется центральное отопление - да

В организации имеется работающая система холодного водоснабжения - да

В организации имеется работающая система горячего водоснабжения - да

В организации имеется работающая система канализации - да

В организации имеются туалеты, оборудованных в соответствии с СанПин - да

В организации имеются оборудованные аварийные выходы - да

В организации имеются подъездные пути к зданию - да

В организации имеется соответствующая требованиям безопасности электропроводка да

В организации имеется действующая пожарная сигнализация - да

В организации имеется 'тревожная кнопка' (кнопка экстренного вызова полиции) - да

В организации имеется система видеонаблюдения - да

В организации нет необходимости срочного ремонта зданий, сооружений, систем - да

СПОРТИВНАЯ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

В организации имеется собственная столовая (буфет) или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН - да

В организации имеется современное технологическое оборудование для столовой (буфета) - да

В организации имеется современно оформленный зал для приема пищи - да

В организации реализуются образовательные программы по формированию культуры здорового питания - да

В организации имеется физкультурный зал площадью не менее 9х18 м с раздевалками - да

В организации есть территория, оборудованная для занятий физической культуры - да

В организации имеется медицинский кабинет - да

ИНФРАСТРУКТУРА ДЛЯ ТВОРЧЕСТВА

В организации имеется собственный актовый зал - да

В организации имеются помещения для работы театральной студии - да

В организации имеются помещения для работы вокально-музыкальной студии - да

ИНФОРМАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА. ИНТЕРНЕТ

В организации имеется собственный компьютерный класс - да

Количество компьютерных классов в организации 1 стационарный + 2 мобильных компьютерных класса

В компьютерном классе имеется кондиционер или протяжно-вытяжная вентиляция - да

В компьютерном классе имеются не меловые доски - да

Число персональных компьютеров (ПК), используемых в учебных целях 58 ед.

Число персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернет 139 ед.

Количество обучающихся на 1 ПК 9,5 чел

Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса 139 ед.

Количество учебных кабинетов, имеющих выход к Интернет 35 ед.

Количество мультимедийных проекторов 28 ед.

Количество интерактивных досок 17 ед.

В организации имеется комплект лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения для каждого установленного компьютера - да

Организация имеет подключение к сети Интернет - да

Тип подключения к сети Интернет: волоконно-оптическая линия связи

Скорость доступа к сети Интернет 100 Мбит/с

УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ

В организации имеется кабинет физики с лаборантской и лабораторными комплектами по разным разделам физики - да

В организации имеется кабинет химии и биологии с лаборантской, с вытяжкой и лабораторными комплектами по разным разделам химии и биологии - да

В организации имеются кабинеты начальных классов 10 ед

В организации имеются кабинеты для изучения иностранных языков 4 ед

В организации имеются кабинеты для изучения русского языка и литературы 3 ед

В организации имеются кабинеты для изучения математики 2 ед

В организации имеются кабинеты для изучения искусства 2 ед

В организации имеются кабинеты для изучения технологии 2 ед

В организации все учебные кабинеты оснащены согласно требованиям федеральных образовательных стандартов частично

БИБЛИОТЕКА

Наличие в организации читального зала библиотеки В наличии

Наличие в библиотеке работающих средств для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы) В наличии

Наличие в библиотеке организации возможности работать на стационарных или переносных компьютерах В наличии

Наличие в библиотеке организации выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке В наличии

фонд дополнительной литературы 6273

детская художественная и научно-популярная литература - 1260

справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы основного общего образования - 232

отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература - 2434

научно-техническая литература - 1596

издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах - 112

справочно-библиографические и периодические издания - 205

собрание словарей - 60

литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся - 30

электронные образовательные ресурсы - 2

Процент учащихся, пользующихся услугами библиотеки 100%

ИНФРАСТРУКТУРА ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ОВЗ

В организации имеется пандус для подъема коляски на 1-ый этаж школы - да

В организации в наличии все необходимое оборудование для получения образования обучающихся с ОВЗ - да

Организация признана условно доступным для детей с ограниченными возможностями- да

Анализ материально – технических условий, информационно – методического оснащения образовательной деятельности ОУ выявил ряд проблем:

- не все учебные кабинеты оснащены согласно требованиям федеральных образовательных стандартов;
- нет в наличии оборудования для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- нет в наличии лингафонного кабинета

Выводы: материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС.

Цели на 2024 год: приобретение необходимого оборудования для организации образовательного процесса, при достаточном финансировании ОУ.

1.10 Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

1.10 Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

1.10.1 Анализ результатов внеурочной деятельности, дополнительного образования

Внеурочная деятельность

ФГОС предполагает реализацию в ОУ внеурочной деятельности, которая в МБОУ СОШ № 86 организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

В ОО разработана и внедрена оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. Данную модель характеризует:

- создание условий для полноценного пребывания ребенка в ОУ в течение дня;
- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;
- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей.

В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (классные руководители, психолог, учителя), библиотекарь; координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы и утвержденные педагогическим советом :

На уровне НОО

«Разговор о важном», «Разговор о правильном питании», «Творческий Калейдоскоп», «Мой родной край», «Учусь создавать проект, «Чтение. Работа с текстом», «Занимательная информатика, «Радужный мир», «Занимательная грамматика»

На уровне ООО

«Разговор о важном», «Россия-мои горизонты», « Литературно-музыкальный клуб любителей английского языка», «За страницами учебника русского языка», «Английский в вопросах и ответах», «Занимательная информатика», «Школа здоровья», «Практическое обществознание», «Секреты текста», «Радуга творчества», «Профорентация. Взгляд в будущее», «Мир визуальных искусств», «Химия вокруг нас»

На уровне СОО

«Разговор о важном», «Россия- мои горизонты», «Увлекательная история», «Практическая информатика», «Готовимся к ОГЭ», «Химия вокруг нас»

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности учащихся 1-11-х классов (обучаются по ФГОС).

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей при помощи анкетирования).

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной программы обучения. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Также в рамках внеурочной деятельности ведется коррекционная работа с детьми, требующими особого внимания, психолого-педагогической коррекции. Это и индивидуальная работа по постановке устной речи, почерка, письменной речи.

Анализ за год показал, что средний показатель занятости обучающихся составляет 27 часов в месяц на одного ребенка, что свидетельствует о достаточном уровне занятости. Занятость 11% обучающихся находится на низком уровне - менее 12 часов в месяц (данный показатель ниже прошлогоднего на 6 %), 32% обучающихся имеют высокую степень занятости (данный показатель выше прошлогоднего на 6%). Показатели занятости обучающихся за 2023 год выше показателей за 2022, что обусловлено увеличением курсов внеурочной деятельности и увеличением участия обучающихся в общешкольных мероприятиях и конкурсах.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 86 организуется с учетом интересов и увлечений обучающихся в таких формах, как: проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, поездки, походы. Процент внеурочной занятости обучающихся находится на достаточном уровне, что способствует развитию и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Проблемы, требующие анализа, разработки перспективной стратегии преодоления в течение следующего учебного года: нехватка помещений для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий, кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Выводы:

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 86 организуется с учетом интересов и увлечений обучающихся в таких формах, как: проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, поездки, походы. Процент внеурочной занятости обучающихся находится на достаточном уровне, что способствует развитию и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Проблемы, требующие анализа, разработки перспективной стратегии преодоления в течение следующего учебного года: нехватка помещений для проведения

физкультурно-оздоровительных мероприятий, кружков Внеурочной деятельности и дополнительного образования, работа в две смены.

Цели на 2024 год:

Продолжить работу по созданию благоприятных условий для становления и развития творческой культуры личности учителя и ученика как фактора саморазвития субъектов образовательного процесса.

1.10.2. Анализ результатов работы по поддержке обучающихся, проявивших познавательный интерес к изучению предметов

Цель – обеспечить условия для интеллектуальной самореализации обучающихся МБОУ СОШ № 86 в различных видах деятельности, выявления и развития у них творческих способностей и интереса к проектной (проектно-исследовательской) деятельности, стимулирование к занятиям интеллектуальной деятельностью, педагогическая поддержка.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году организован и проведен:

– для обучающихся 5-11 классов, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в Школе, а также для обучающихся, осваивающие указанные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования по образовательным предметам: астрономия, биология, география, иностранный язык (английский, испанский, итальянский, китайский, немецкий, французский), информатика, искусство (мировая художественная культура), история, литература, математика, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика;

– для обучающихся 4 классов, осваивающих образовательные программы начального общего образования в Школе, а также лиц, осваивающих указанные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования по общеобразовательным предметам: математика, русский язык;

– по 6 общеобразовательным предметам (математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика) с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» (далее – платформа «Сириус.Курсы») в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);

– по 18 общеобразовательным предметам (география, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский, итальянский), искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе <https://vsosh.irro.ru> Регионального центра обработки информации и оценки качества образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО»).

Время начала мероприятий как для онлайн-тура (компьютерный класс), так и для очного тура школьного этапа Олимпиады – 09:00-14:00. Данный временной промежуток обоснован загруженностью кабинетов образовательной организации. Родителям (законным представителям) было рекомендовано осуществить реализацию онлайн-тура платформы в ГАОУ ДПО СО «ИРО» и

«Сириус.Курсы» в домашних условиях с использованием собственных технических средств в установленный регламентом временной промежуток – с 8:00 до 22:00.

Школьный этап Олимпиады, в соответствии с согласием представителя субъекта персональных данных на обработку персональных данных, был информационно открытым, что обеспечено: работой раздела «Всероссийская олимпиада школьников 2023/2024» на официальном сайте образовательной организации, информационными материалами на «Доске объявлений» портала «Сетевой город. Образование», информационными публикациями в госпаблике МБОУ СОШ № 86 в социальных сетях (<https://vk.com/soch86ekb>), сменным информационным стендом для обучающихся (1 этаж для среднего и старшего школьных звеньев, учителей, 2 этаж для начальной школы).

Нарушений во время проведения школьного этапа не выявлено как со стороны общественных наблюдателей, так и со стороны организаторов в аудитории. По итогам школьного этапа составлены протоколы по каждому общеобразовательному предмету с последующей публикацией на сайте образовательной организации, аналитический отчет жюри школьного этапа о результатах выполнения олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету, списки победителей и призеров, сформированные электронные грамоты, опубликованные в разделе «Галерея славы» (по каждой параллели). В рамках создания качественных организационно-содержательных условий и обеспечения прозрачности и объективности проведения школьного этапа Олимпиады, общественными наблюдателями заполнялся акт общественного наблюдения при проведении всероссийской олимпиады школьников, предоставленные для последующего анализа в Чкаловский филиал МБУ ИМЦ «Екатеринбургского Дома Учителя».

На момент проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, обучающихся 4-11 классов в образовательном учреждении – 794 человек. В соответствии с регламентом организации школьного этапа, было подано и обработано 583 (75,5%) заявления родителей (законных представителей) обучающихся. Фактическое количество участников превысило количество поданных заявлений.

Количество участников ВсОШ (школьный этап):

2019-2020г- 376 участников;

2020-2021г- 321 участник;

2021-2022г- 366 участников;

2022-2023г- 583 участника;

2023-2024г- 968 участников.

Также можно отметить рост количества выбираемых предметов обучающимися в 2023/24 учебном году, что свидетельствует о совершенствовании системы мер по качественной подготовке обучающихся для участия во всероссийской олимпиаде школьников, интерес к «новым» для образовательной организации предметам и таким иностранным языкам как – испанский, итальянский, китайский и французский.

Рост количества общеобразовательных предметов можно связать с отсутствием ограничений платформы ГАОУ ДПО СО «ИРО» – не смотря на конкретный выбор общеобразовательных предметов, отраженных в заявлениях родителей (законных представителей), доступ к онлайн-туру был открыт по всем реализуемым общеобразовательным предметам платформы.

Отсутствие ограничений в тестировании и выборе общеобразовательных предметов, возможность выполнения заданий в удобное для обучающихся время с использованием собственных технических средств, а также автоматизированная проверка, конфиденциальность и объективное оценивание работ благоприятно сказались на возможности обучающихся проверить свои знания и попробовать для себя новые образовательные области.

В 2023 году количество участий существенно выросло. На школьном этапе приняли участие 968 человек.

Мониторинг участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ (за последние три года).

№	Предмет	Количество участий			Динамика участий (+/-) в абсол.знач	Причины снижения количества участий
		2021/2022	2022/2023	2023/2024		
1.	Английский язык	81	148	99	-49	–
2.	Астрономия	3	2 ↓	1	-1	Сложность предмета
3.	Биология	70	92	127	+35	–
4.	География	32	138	146	+8	–
5.	Информатика и ИКТ	6	19	15	-4	–
6.	Искусство (МХК)	29	98	63	-35	–
7.	Испанский язык	0	1	0	-1	–
8.	История	25	165	80	-85	–
9.	Итальянский язык	0	2	0	-1	–
10.	Китайский язык	0	5	1	-4	–
11.	Литература	46	47	48	+1	–
12.	Математика	156	199	239	+40	–
13.	Немецкий язык	0	0	0	0	–
14.	Обществознание	46	114	85	-29	–
15.	Основы безопасности жизнедеятельности	10	19	8	-11	–
16.	Право	5	30	16	-14	–
17.	Русский язык	134	192	259	+67	–
18.	Технология	47	71	112	+41	–
19.	Физика	12	24	12	-12	Сложность предмета
20.	Физическая культура	17	60	59	-1	–
21.	Французский язык	0	3	2	-1	–
22.	Химия	18	16 ↓	92	+76	Сложность предмета
23.	Экология	4	30	3	-23	–
24.	Экономика	6	15	7	-8	–
	Итого	747	1490	1462	5	–

Анализ количества участий обучающихся 4-11 классов в школьном этапе Олимпиады, выявил примерную сохранность преемственности по количеству участий (в 2022-2023-1490, в 2023-2024-1462). Небольшая разница объясняется разницей в количестве обучающихся МБОУ СОШ № 86 в 2022-2023 и 2023-2024 годах в старших классах, а также спецификой классных коллективов (особенно параллели 9 классов).

Рассматривая частотность выбора общеобразовательных предметов, представленных на всероссийской олимпиаде школьников в 2023/2024 учебном году, можно говорить о том, что

наиболее востребованными явились: математика (239 обучающихся), русский язык (259 обучающихся), химия (92 обучающихся), английский язык (99 обучающихся), география (146 обучающихся), искусство (63 обучающихся), биология (127 обучающийся), технология (112 обучающихся).

Наблюдается снижение количества участников по 16 образовательным предметам. Снижение числа обучающихся по китайскому языку, итальянскому, французскому и испанскому объясняется отсутствием этих предметов в школьной программе.

Что касается остальных, то на это могут влиять несколько факторов:

1. При повсеместном информировании, дети не всегда были своевременно уведомлены о прохождении олимпиады. Ответственные информировали о проведении мероприятий посредством школьных стендов, школьного сообщества Вконтакте, школьных чатов, а также путем личного информирования.

2. Специфика классных коллективов (в частности, параллель 9 классов).

3. Сниженный интерес у обучающихся 7-8 классов к участию в олимпиадах. Наиболее активные параллели-5, 6, 10, 11.

Предлагается вынести вопрос о повышении уровня мотивации школьников на педагогический совет, а также на заседание МО.

Рассматривая динамику количества победителей и призеров школьного этапа олимпиады, можно говорить о повышении процентного количества ПиП школьного этапа от общего количества обучающихся МБОУ СОШ № 86 – 142 человека в 2019/2020 учебном году, 153 человека в 2020/2021 учебном году, 267 человек в 2021/2022 учебном году, 518 человек в 2022/2023 учебном году, 508 человек в 2023-2024 году. По сравнению с прошлым годом, общая численность призеров и победителей отличается всего лишь на 10 человек, что является допустимой корреляцией

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024

Муниципальный этап для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (7-11 классы) ежегодно проводится по 24 общеобразовательным предметам: астрономия, биология, география, иностранный язык (английский, китайский, французский), информатика, искусство (мировая художественная культура), история, литература, математика, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика, информатика, немецкий язык в соответствии с графиком проведения муниципального этапа олимпиады, утвержденным Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

По каждому учебному предмету устанавливается определенное количество баллов, необходимое для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «город Екатеринбург». В 2023/2024 учебном году, муниципальный этап на базе МБОУ СОШ № 86 проводился по предмету «физическая культура». Нарушений во время проведения муниципального этапа не выявлено как со стороны общественных наблюдателей, так и со стороны организаторов в аудитории. В остальных случаях участники направлялись на место проведения олимпиады по заранее утвержденному графику.

Информационная открытость муниципального этапа Олимпиады была обеспечена работой раздела «Всероссийская олимпиада школьников 2023/2024» на официальном сайте образовательной организации, информационными публикациями в госпаблике МБОУ СОШ № 86 в социальных сетях (<https://vk.com/soch86ekb>), сменным информационным стендом для обучающихся (1 этаж), а

также личным информированием классных руководителей и учителей-предметников.

Информационные материалы о ходе Олимпиады систематически публиковались на сайте школы.

№	Предмет	Уч в 2022-2023	Уч в 2023-2024	Поб в 2022-2023	Поб в 2023-2024	Приз в 2022-2023
1	английский язык	22	19	11	0	
2	астрономия	1	0	0	0	
3	биология	16	12	6	0	
4	география	3	1	0	0	
5	информатика	1	0	0	0	
6	искусство	8	9	2	2	
7	испанский язык	0	0	0	0	
8	история	9	9	0	0	
9	итальянский язык	0	0	0	0	
10	китайский язык	2	1	0	0	
11	литература	11	13	2	1	
12	математика	17	16	0	0	
13	немецкий язык	0	0	0	0	
14	обществознание	24	27	2	0	
15	ОБЖ	1	2	0	0	
16	право	5	2	0	0	
17	русский язык	19	9	0	1	
18	технология	3	3	0	0	
19	физика	3	3	0	0	
20	физическая культура	6	10	2	5	
21	французский язык	1	1	0	0	
22	химия	4	7	0	0	
23	экология	1	1	0	0	
24	экономика	4	1	0	0	
		161	146	25	9	

Условные обозначения: красный-понижение, зеленый-повышение.

Исходя из полученных данных, мы можем сделать следующие выводы:

1. В 2023-2024 году мы можем наблюдать незначительное понижение общего числа участников муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников. Это может быть связано с такими факторами, как:

- повышение муниципалитетом проходных баллов по предметам;
- выпуск сильных выпускников, которые обучались в 9 и 11 классах в 2022-2023 учебном году.
- слабая замотивированность обучающихся 7, 8, 9 классов на участие в олимпиаде (это можно наблюдать, исходя из анализа школьного тура олимпиад).

2. Произошло значительное снижение участников муниципального тура по английскому языку, по русскому языку, по биологии в 2023-2024 учебном году. Это может быть связано с причинами, которые указаны в пункте 1 данного отчета.

3. Незначительное снижение (1-5 участников) произошло по таким предметам как математика, экономика, право, китайский язык, география, технология. На это есть и такие объективные

причины, как болезнь обучающихся, невозможность посетить олимпиаду в конкретный учебный день по семейным обстоятельствам, по причинам соревнований.

3. Отсутствие участников по предметам немецкий язык (в школе учебным планом данный предмет не предусмотрен), испанский и итальянский языки (не являются популярными предметами у обучающихся, в школе данные языки не изучаются), астрономия (низкий уровень интереса у обучающихся к данному учебному предмету), информатика (низкая явка на олимпиаду по данному предмету).

4.Повышение количества участников по предметам: искусство, литература, обществознание, но, при этом, результаты были выше в 2023-2024 учебном году (по обществознанию - незначительная корреляция, в 2022-2023 учебном году призовых мест было на одно больше, поэтому можно говорить о сохранении стабильного положения по данному предмету).

5. Увеличение количества участия по предметам: химия, ОБЖ, но с сохранением прежнего результата.

6. Положительная динамика участия и призовых мест по предмету «физическая культура».

Мониторинг участия в региональном этапе ВСОШ 2023-2024

№	Предмет	Количество участия			
		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1.	Английский язык	0	0	2	0
2.	Астрономия	0	0	0	0
3.	Биология	0	1	4	0
4.	География	0	0	0	0
5.	Информатика и ИКТ	0	0	0	0
6.	Искусства (МХК)	1	1	2	2
7.	Испанский язык	0	0	0	0
8.	История	0	1	1	0
9.	Итальянский язык	0	0	0	0
10.	Китайский язык	0	0	0	0
11.	Литература	0	0	1	0
12.	Математика	0	0	0	0
13.	Немецкий язык	0	0	0	0
14.	Обществознание	0	0	2	0
15.	Основы безопасности жизнедеятельности	2	0	0	0
16.	Право	0	0	3	0
17.	Русский язык	0	1	2	2
18.	Технология	0	0	0	0
19.	Физика	0	0	0	0
20.	Физическая культура	1	0	0	0
21.	Французский язык	0	0	0	0
22.	Химия	0	0	0	0
23.	Экология	0	0	0	0
24.	Экономика	0	0	0	0
	Итого	4	4	17	4

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году приняли участие четверо обучающихся.

1. Русский язык - Саникидзе Лолита (11а класс), Вотина Екатерина (9а класс). Саникидзе Лолита стала призером (преподаватель - Поленова Татьяна Геннадьевна).

2. Искусство (МХК): Русалимова Татьяна (10а класс), Глазырина Софья (9б класс). Обе участницы стали призерами. Преподаватель - Королева Галина Павлиновна.

Исходя из представленных данных, можно сделать следующие выводы:

1.Количество обучающихся, принявших участие в региональном этапе, вернулась к значениям 2021-2022 учебного года. Это связано, в первую очередь, с высоким проходным баллом на муниципальный этап, поэтому большая часть одаренных детей не смогли продемонстрировать свои знания. Региональные баллы на регион в этом году, также, сильно завышены. Некоторым обучающимся не хватило двух сотых до прохождения на регион (к примеру, по физической культуре).

2.Мы можем увидеть, что предметам «Искусство» и «Русский язык» сохраняется прежнее количество участников. А это значит, что по данным предметам держится стабильно высокое качество работы с одаренными детьми.

3.Количество победителей и призеров, примерно, сохраняется. В прошлом году призерами региона стали четверо обучающихся по предметам «искусство», «русский язык», «обществознание», «литература». В этом году - трое. Процент качества подготовки призеров от общего числа участников в этом году выше, чем в прошлом. (17 участников и 4 призера в 2022-2023 учебном году, 68 %; 4 участника и 3 призера в 2023-2024 учебном году,75 %).

Школьный этап научно-практической конференции

В целях обеспечения условий для реализации Основной образовательной программы начального общего образования и Основной образовательной программы основного общего образования (определение уровня сформированности универсальных учебных действий (далее – УУД) и межпредметных понятий (ИКТ-компетентность, читательская компетентность)), Образовательной программы среднего общего образования (определение уровня сформированности общих учебных умений, навыков и способов деятельности), в период с декабря по апрель проведены научно-практические конференции для обучающихся 4, 8,10 классов.

Обучающимися представлены проекты различной направленности, для оценивания работ обучающихся 4 и 8 использована пятибалльная шкала. Для обучающихся 10 класса, в соответствии с положением об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО – оценивание проводится по 20-балльной шкале, критерии перевода в пятибалльную шкалу.

Анализируя проведенные мероприятия можно говорить о том, что в научно-практических конференциях приняло участие 268 обучающихся. Средний балл по итогам мероприятия – 4,4 у обучающихся параллели 4 классов, 4,3 у обучающихся параллели 8 классов и 4,6 у обучающихся параллели 10 классов (2022 г. – 4,2 у параллели 4 классов, 3,9 у параллели 8 классов и 4,4 у параллели 10 классов).

Средние баллы по критериям и параллелям

Критерий ФГОС	4 классы	8 классы	Критерий ФГОС СОО	10 классы
Количество участников	140	110	Количество участников	22
Уровень сформированности личностных УУД	4,4	4,3	Уровень сформированности личностных УУД	4,8
Уровень сформированности познавательных УУД	4,4	4,3	Уровень сформированности предметных результатов и познавательных УУД	4,4
Уровень сформированности регулятивных УУД	4,4	4,2	Уровень сформированности регулятивных УУД	4,5
Уровень сформированности коммуникативных УУД	4,4	4,2	Уровень сформированности коммуникативных УУД	4,7
Уровень сформированности ИКТ-	4,6	4,6	Уровень сформированности	4,8

компетенций			ИКТ-компетенций	
Уровень сформированности читательской компетентности	4,4	4,3	–	–
Средний балл	4,5	4,3	Средний балл	4,6

Анализируя школьный этап научно-практической конференции можно говорить о том, что произошел рост среднего балла по итогам защиты проектных работ у обучающихся параллели 4 классов (на 0,4 балла), у обучающихся параллели 8 классов (на 0,1 балла) и у обучающихся параллели 10 классов (на 0,1 балла).

Муниципальный этап научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций.

В целях развития проектной деятельности обучающихся в различных областях научно-исследовательской, творческой, социально значимой, практической деятельности в соответствии с ФГОС основного общего и среднего общего образования, выявления и поддержки одаренных школьников, организовано участие в районном этапе научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций города Екатеринбурга.

В 2023 году для участия на муниципальный этап НПК отправлено 2 заявки: 1 проектная работа в гуманитарном направлении (лингвистика – английский язык), 1 проектная работа в социокультурном направлении (искусство, декоративно-прикладное искусство):

– Гаджимурадова Ангелина (10 класс), проект «Личностно-ориентированный подход к изучению фразовых глаголов на английском языке с помощью песен» – участник, руководитель: Складорова Т.И.;

– Глазырина Софья (9 класс), проект «Приобщение к русской самобытной культуре через практическое освоение урало-сибирской росписи» – участник, руководитель: Королева Г.П.

В 2023 году в районном «Фестивале проектов» (1-6 классы) приняло участие 6 обучающихся общеобразовательного учреждения в 4 направлениях (социокультурное, культурологическое, естественнонаучное, декоративно-прикладное) под руководством трех научных руководителей: Ткачева Н.А., Патрушева С.Ю.

№ п/п	ОО	ФИО участника	Дата рождения	Класс	Вид проекта, направление	Тема работы	ФИО руководителя
1	86	Глазунов Кирилл Максимович	24.04.2013г.	4	Декоративно-прикладное	Есть ли магия и секреты в фонтанах?	Ткачева Наталья Александровна
2	86	Захарова Марьяна Олеговна	15.03.2013г.	4	Социокультурное	Мороженое – зимняя сказка	Ткачева Наталья Александровна
3	86	Поздняков Даниил Антонович	28.09.2013г.	4	Естественнонаучное	Сахарный кристалл в домашних условиях	Ткачева Наталья Александровна
4	86	Маркова Елизавета Сергеевна	03.05.2012г.	5	Декоративно-прикладное	Мягкая игрушка «Сказочный заяц»	Патрушева Светлана Юрьевна
5	86	Кротова Ксения Андреевна	19.04.2011г.	6	Культурологическое	Мягкая игрушка «Коты-обнимашки»	Патрушева Светлана Юрьевна

						своими руками	
--	--	--	--	--	--	---------------	--

Результаты защиты проектных работ обучающихся 1-6 классов:

- Глазунов Кирилл- 3 место;
- Захарова Марьяна- 3 место;
- Поздняков Даниил- 3 место;
- Маркова Елизавета – номинация «За воплощение творческого замысла»;
- Кротова Ксения – номинация «За ораторское искусство».

Интеллектуальные мероприятия в рамках поддержки и развития одаренных обучающихся

В соответствии с целью плана мероприятий по повышению эффективности работы с одаренными детьми, в образовательном учреждении созданы благоприятные условия для выявления, поддержки и развития одаренных обучающихся, повышения результативности их участия в интеллектуальных мероприятиях различных уровней.

Результативность участие в интеллектуальных мероприятиях различных уровней.

№	Мероприятие	Результативность	Обучающиеся	Руководитель
<i>Районный уровень</i>				
1.	Открытый Музыкально-поэтический конкурс «Золотая осень»	участник	Степанова Полина	Турецкий Юрий Иванович
2.	Открытый Музыкально-поэтический конкурс «Золотая осень»	Диплом 3 степени	Романова Мария	Турецкий Юрий Иванович
3.	Открытый Музыкально-поэтический конкурс «Золотая осень»	Диплом 2 степени	Соловьев Александр	Турецкий Юрий Иванович
4.	Открытый Музыкально-поэтический конкурс «Золотая осень»	Диплом 1 степени	Гомзикова Дарина,2д	Турецкий Юрий Иванович
5.	Районный этап городского Конкурса «Живое слово», в рамках городского Фестиваля творчества детей и молодежи «ТалантФест»	Диплом 1 степени	Гомзикова Дарина,2д	Турецкий Юрий Иванович, Бабийчук Елена Ивановна
6.	Районный этап городского Конкурса «Живое слово», в рамках городского Фестиваля творчества детей и молодежи «ТалантФест»	Диплом 3 степени	Лазарева Ева,10	Турецкий Юрий Иванович, Вшивенкова Лариса Евгеньевна
7.	Районный этап городского Конкурса «Живое слово», в рамках городского Фестиваля творчества детей и молодежи «ТалантФест»	Диплом 3 степени	Захваташина Алиса,10	Турецкий Юрий Иванович, Вшивенкова Лариса Евгеньевна
8.	Районный этап конкурса театров мод «Кленовые звёздочки» в рамках Фестиваля творчества детей и молодёжи "ТалантФест"	Команда – победитель 1 место	Артемова София, Власова Виктория, Кириллова Милена, Колесникова Екатерина, Зюкова Валерия, Коновалова Любовь, Остапенко Софья, Флигерт Николь	Куваева Ольга Юрьевна
9.	Районное мероприятие «Лабиринты закона» в рамках празднования Всероссийского дня правовой помощи детям	Активный участник	Помаскина Алина	Корзухина Ирина Валерьевна, Чалова Ольга Дмитриевна
10.	Районный этап соревнований «Юный пожарный» -2023	3 место		Оберюхтина Екатерина Ероновна
11.	Районный конкурс «Азбука мужества» в рамках Декады Героев 2023/2024	3 место	Уфимцев Алексей, Цинявский Михаил, Смольников Семён, Кузьмин Олег, Ковалёв Егор, Чечетин Владимир 7в	Ризванова Айгуль Анфировна
12.	Районный конкурс видеороликов	2 место	Команда 10 класса	Склярлова Татьяна

	«Рождественский дивертисмент»			Игоревна
13.	Районный конкурс видеороликов «Рождественский дивертисмент»	3 место	Команда 8б класса	Хмара Екатерина Геннадиевна
14.	Районный конкурс видеороликов «Рождественский дивертисмент»	1 место	Кочев Евгений, 4	Кочева Ирина Михайловна
15.	Районный конкурс видеороликов «Рождественский дивертисмент»	2 место	Дунаевская Диана, 6	Русакова Светлана Александровна
16.	Районный конкурс видеороликов «Рождественский дивертисмент»	3 место	Курочкина Мария, 6	Кочева Ирина Михайловна
17.	Турнир по стритболу среди команд юношей 6-8х классов общеобразовательных учреждений Чкаловского района	3 место	Мищенко Денис, Гончаров Григорий, Салижанов Дурбек, Жигера Александр	Огородников Александр Анатольевич
18.	Районный конкурс «Фестиваль проектов»	3 место	Глазунов Кирилл, 4а	Ткачева Наталья Александровна
19.	Районный конкурс «Фестиваль проектов»	3 место	Захарова Марьяна, 4а	Ткачева Наталья Александровна
20.	Районный конкурс «Фестиваль проектов»	3 место	Поздняков Даниил, 4а	Ткачева Наталья Александровна
21.	Районный конкурс «Суперчитатель-2024»	2 место	Власова Александра, Келлер Валерия, Остапенко София, Петровкина Дарья, Чапля Анастасия, 7б	Ткачева Наталья Александровна
22.	Районный конкурс «Суперчитатель-2024»	3 место	Приймак Дарья, Беяева Диана, Выдай Мария, Богатова Татьяна	Вяткина Светлана Сергеевна
23.	Районный этап конкурса «Ручейки добра»	Призёры	Антонов Тимофей, Гусева Мария, Браун Константин	Евдокимова Татьяна Михайловна, Селянина Марина Геннадьевна
Муниципальный уровень				
24.	Городской конкурс театров мод «Кленовые звёздочки» в рамках Фестиваля творчества детей и молодёжи "ТалантФест"	Команда – победитель 1 место	Артемова София, Власова Виктория, Кириллова Милена, Колесникова Екатерина, Зюкова Валерия, Коновалова Любовь, Остапенко Софья, Флигерт Николь	Куваева Ольга Юрьевна
25.	Городской творческий конкурс-марафон «300 фактов о Екатеринбурге», конкурс проектов «Банк молодёжных инициатив»-2023	Победители	Феденев Данил, Рогожников Тимофей	Носова Татьяна Валерьевна
26.	Городской этап Конкурса «Живое слово», в рамках городского Фестиваля творчества детей и молодежи «ТалантФест»	участник	Гомзикова Дарина, 2д	Турецкий Юрий Иванович
27.	Городской телекоммуникационный проект «Big Challenge» на английском языке для обучающихся 8-10 классов	Победители в номинации «оригинальность идеи»	Абдуллононов Некруз Зубайдуллаевич, Кудряшова Кристина Михайловна, Москвин Иван Дмитриевич, Русалимова Татьяна Андреевна, Хонина Мария Алексеевна, 10 класс	Хмара Екатерина Геннадьевна
28.	Городской телекоммуникационный проект «Big Challenge» на английском языке для обучающихся 8-10 классов	3 место	Гаджимурадова Ангелина, Грачева Полина, Грачев Андрей, Баяндина Анфиса, Лазарева Ева, 10 класс	Склярова Татьяна Игоревна
29.	Городской телекоммуникационный проект «Big Challenge» на английском языке для обучающихся 8-10 классов	Победители в конкурсе знатоков	Гаджимурадова Ангелина, Грачева Полина, Грачев Андрей, Баяндина Анфиса,	Склярова Татьяна Игоревна

			Лазарева Ева, 10 класс	
30.	Открытая городская гуманитарная конференция «Малахитовая шкатулка»	Призёры	Вотина Екатерина, 9а, Копыльская Эвелина, 9а	Склярова Татьяна Игоревна
Региональный уровень				
31.	Региональный конкурс поэтического перевода на английском языке от Кафедры иностранных языков УрФУ	2 место	Гаджиева Дарина, 8б класс	Склярова Татьяна Игоревна
32.	Региональный конкурс поэтического перевода на английском языке от Кафедры иностранных языков УрФУ	2 место	Юмашев Артур, 11 класс	Склярова Татьяна Игоревна
33.	Региональный конкурс поэтического перевода на английском языке от Кафедры иностранных языков УрФУ	3 место	Копыльская Эвелина, 9а класс	Склярова Татьяна Игоревна
Федеральный уровень				
34.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Призер	Русалимова Татьяна	Шамсина Анна Андреевна

Взаимодействие с НОО «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»

В целях повышения активности развития индивидуального сопровождения одаренных детей, подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, в 2023/2024 учебного года конкурсный отбор прошли следующие обучающиеся, принявшие участие в образовательных интенсивах ЗОЦ «Таватуй»:

- 1) Вотина Екатерина (9 класс) образовательный курс «Литературное творчество. Драматургия» (7 января – 16 января 2024 года);
- 2) Корюкина Елена (9 класс) - образовательный курс «Медиа творчество» (20 сентября – 3 октября 2023 года).

1.10.3 Анализ результатов воспитательно-профилактической работы

Воспитательная работа

Модель воспитательной системы разработана в МБОУ СОШ № 86 с целью улучшения эффективности воспитательной деятельности школы, опираясь на многолетний положительный опыт работы педагогического коллектива учреждения. Рабочая программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре программы воспитания МБОУ СОШ №86 г. Екатеринбурга, составленной в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности.

Программа состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных МБОУ СОШ № 86 задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Цель воспитания в МБОУ СОШ №86 – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-

нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих задач:

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования:

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское Патриотическое	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно-нравственное	<p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p>

	<p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы.</p> <p>Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность,</p>

	<p>инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.</p>
--	--

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования:

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народа м России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, школы (в том числе самоуправления), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
Патриотическое	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
Духовно-нравственное	<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки,</p>

	<p>поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий нравственные и эстетические чувства к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества, устойчивый интерес к чтению.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
Физическое	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, игровая и иные формы зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт.</p>

	<p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние своё и других людей, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
Экологическое	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, навыки исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования:

<u>Направления воспитания</u>	<u>Целевые ориентиры</u>
Гражданское	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое	<p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности</p>

	<p>каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.</p> <p>Проявляющий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p> <p>Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
Эстетическое	<p>Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p>
Физическое	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, любые формы зависимостей), деструктивного поведения в</p>

	<p>обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты труда, собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.</p> <p>Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.</p> <p>Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> <p>Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p>
Экологическое	<p>Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.</p> <p>Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей</p>

	деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Познавательное	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.</p> <p>Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.</p> <p>Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Анализ работы по модулям воспитательной системы:

1. Инвариативный модуль «Классное руководство»

В рамках модуля «Классное руководство» классные руководители инициировали и поддерживали участие детей в общешкольных и классных делах, проведении классных часов, внеклассных мероприятий для личностного роста обучающихся; оказывали необходимую помощь в их организации; изучали особенности личностного развития при поддержке педагогов – психологов; проводил индивидуальные беседы с учителями – предметниками и родителями о школьных успехах и проблемах, о жизни класса в целом.

На уровне НОО

Уровень мероприятия	Название мероприятия
Общешкольные мероприятия	Фестиваль утренней гимнастики (открытие спартакиады, фестиваль ГТО) Выставка – Ярмарка «Дары осени» «Алло, мы ищем таланты!» «А ну-ка, папы» Мероприятия в рамках Месячника пенсионера Посвящение в первоклассники Игра «Мама, папа, я – спортивная семья», «Весёлые старты» Концерт к Дню Матери Мероприятие к Дню Героев Отечества «Битва хоров» Новогодние мероприятия Мероприятия к месячнику Защитника Отечества Праздник «Масленица» Космические старты» Мероприятия к Международному женскому дню – 8 марта Мероприятия, посвященные Дню Победы Майская ассамблея
Классные мероприятия	Диагностика школьной тревожности Классный час «Разговор о важном» Классный час: «Я и другие. Я глазами других» Классный час «Как помириться после ссоры»

	<p>Классный час «Что такое воля, мужество и героизм?»</p> <p>Классный час и игровая программа "А ну-ка, девочки"</p> <p>Классный час "Безопасность в различное время года"</p> <p>Классный час "Твое здоровье-твой выбор. Фаст-фуд: вред или польза"</p> <p>Интеллектуально-познавательная игра "Классный час о Великой Отечественной войне"</p> <p>Классный час "Екатеринбург-мой родной город"</p> <p>Классный час «Профилактика гриппа, ОРЗ и простуды»</p> <p>Классный час "12 декабря-день Конституции России"</p> <p>Конкурсная программа «Вперед, мальчишки!», посвященная Дню Защитника Отечества</p> <p>Предметная неделя начальной школы</p> <p>Классная новогодняя дискотека</p> <p>Классные дни здоровья</p> <p>Походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями</p> <p>Мероприятия в рамках класса по плану классных руководителей</p>
--	---

На уровне ОО

Уровень мероприятия	Название мероприятия
Общешкольные мероприятия	<p>Фестиваль утренней гимнастики (открытие спартакиады, фестиваль ГТО)</p> <p>Выставка – Ярмарка «Дары осени»</p> <p>«Алло, мы ищем таланты!»</p> <p>Мероприятия в рамках Месячника пенсионера</p> <p>Посвящение в первоклассники</p> <p>Игра «Мама, папа, я – спортивная семья», «Весёлые старты»</p> <p>Концерт к Дню Матери</p> <p>Мероприятие к Дню Героев Отечества</p> <p>Битва хоров</p> <p>Новогодние мероприятия</p> <p>Мероприятия к месячнику Защитника Отечества</p> <p>«А ну-ка, папы!»</p> <p>Праздник «Масленица»</p> <p>Космические старты</p> <p>Мероприятия к Международному женскому дню – 8 марта</p> <p>Мероприятия, посвященные Дню Победы</p> <p>Смотр строя и песни</p> <p>Майская ассамблея</p>
Классные мероприятия	<p>Диагностика школьной тревожности</p> <p>Классный час «Разговор о важном»</p> <p>Классный час: «Я и другие. Я глазами других»</p> <p>Классный час «Как помириться после ссоры»</p> <p>Классный час «Что такое воля, мужество и героизм?»</p> <p>Классный час и игровая программа "А ну-ка, девочки"</p> <p>Классный час "Безопасность в различное время года"</p> <p>Классный час "Твое здоровье-твой выбор. Фаст-фуд: вред или польза"</p> <p>Интеллектуально-познавательная игра "Классный час о Великой Отечественной войне"</p> <p>Классный час "Екатеринбург-мой родной город"</p>

	<p>Классный час «Профилактика гриппа, ОРЗ и простуды» Классный час "12 декабря-день Конституции России" Конкурсная программа «Вперед, мальчишки!», посвященная Дню Защитника Отечества Предметная неделя начальной школы Классная новогодняя дискотека Классные дни здоровья Походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями Мероприятия в рамках класса по плану классных руководителей</p>
--	--

На уровне СОО

Уровень мероприятия	Название мероприятия
Общешкольные мероприятия	<p>Фестиваль утренней гимнастики (открытие спартакиады, фестиваль ГТО) Выставка – Ярмарка «Дары осени» «Алло, мы ищем таланты!» Мероприятия в рамках Месячника пенсионера Посвящение в первоклассники Игра «Мама, папа, я – спортивная семья», «Весёлые старты» Концерт к Дню Матери Мероприятие к Дню Героев Отечества «А ну-ка, папы» Новогодние мероприятия Мероприятия к месячнику Защитника Отечества Праздник «Масленица» Мероприятия к Международному женскому дню – 8 марта Мероприятия, посвященные Дню Победы Смотр строя и песни Майская ассамблея</p>
Классные мероприятия	<p>Диагностика школьной тревожности Классный час «Разговор о важном» Классный час: «Я и другие. Я глазами других» Классный час «Как помириться после ссоры» Классный час «Что такое воля, мужество и героизм?» Классный час и игровая программа "А ну-ка, девочки" Классный час "Безопасность в различное время года" Классный час "Твое здоровье-твой выбор. Фаст-фуд: вред или польза" Интеллектуально-познавательная игра "Классный час о Великой Отечественной войне" Классный час "Екатеринбург-мой родной город" Классный час «Профилактика гриппа, ОРЗ и простуды» Классный час "12 декабря-день Конституции России" Конкурсная программа «Вперед, мальчишки!», посвященная Дню Защитника Отечества Предметные недели Классная новогодняя дискотека Классные дни здоровья Походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями Мероприятия в рамках класса по плану классных руководителей</p>

2. Инвариативный модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный Совет родителей, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- Родительский клуб, на встречах которого обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

На уровне НОО

Уровень мероприятия	Название мероприятия
Общешкольные мероприятия	Собрание Совета родителей Родительский клуб «Учимся вместе» Дни открытых дверей Фестиваль утренней гимнастики Спортивные игры «Мама, папа, я – спортивная семья» «А ну-ка, папы!» «А ну-ка, мамы!»
Классные мероприятия	Классные родительские собрания по темам: «Здравствуй, школа!», «Возрастные особенности первоклассников», «Проблемы адаптации первоклассников», «Поощрение и наказание», «Интернет: за и против», «Проектная деятельность в школе», «Возрастные особенности четвероклассников», Походы выходного дня, дни здоровья Краеведческие, культурные и туристические маршруты по Уралу

На уровне ОО

Уровень мероприятия	Название мероприятия
Общешкольные мероприятия	Собрание общешкольного Совета родителей Родительский клуб «Учимся вместе» Дни открытых дверей Фестиваль утренней гимнастики Спортивные игры «Мама, папа, я – спортивная семья» «А ну-ка, папы!» «А ну-ка, мамы!»
Классные мероприятия	Классные родительские собрания по темам: «Здравствуй, школа!», «Возрастные особенности первоклассников», «Проблемы адаптации первоклассников», «Поощрение и наказание», «Интернет: за и против», «Проектная деятельность в школе», «Возрастные особенности четвероклассников», Походы выходного дня, дни здоровья Краеведческие, культурные и туристические маршруты по Уралу

На уровне СОО

Уровень мероприятия	Название мероприятия
Общешкольные мероприятия	Собрание общешкольного Совета родителей Собрание родителей по организации школьного питания Родительский клуб «Учимся вместе» Фестиваль утренней гимнастики Спортивные игры «Мама, папа, я – спортивная семья» «А ну-ка, папы!» «А ну-ка, мамы»
Классные мероприятия	Родительские собрания по темам: «Роль семьи в развитии работоспособности ученика», «Лень и как с ней бороться», «Интернет: за и против», «Проектная деятельность в школе», «Защита Родины долг перед Отечеством», «Как подготовиться к экзаменам», «Экзамены без стресса», «Безопасности жизнедеятельности обучающихся»; Походы выходного дня, дни здоровья семьи, Краеведческие, культурные и туристические маршруты по Уралу

3. Инвариативный модуль «Школьный урок»

В рамках модуля «Школьный урок» классные руководители проводят беседы по соблюдению школьных норм поведения на уроке, правил общения с учителем и сверстниками; используют интерактивные формы работы (чаще всего игровые) для формирования мотивации к изучению школьных предметов и пониманию социальной значимости изучаемых объектов, явлений.

На уровне НОО

Уровень	Название мероприятия
Классные мероприятия	«Правила поведения в школе на уроках, во время перемен, в столовой»,

	"Я ученик. Мои права и обязанности", «Я и мой класс», «Книга – наш лучший друг», Проекты «Живая азбука», «Математика вокруг нас», «Символы России», "Учимся создавать проекты", "Интересные космические факты"
--	---

На уровне ООО: классные руководители проводят беседы и классные часы по соблюдению школьных норм, поведения на уроке, правил общения с учителем и сверстниками; используют интерактивные формы работы для формирования мотивации к изучению школьных предметов и пониманию социальной значимости изучаемых объектов, явлений

Уровень	Название мероприятия
Классные мероприятия	«Правила поведения в школе на уроках, во время перемен, в столовой», «Безопасность дома», «Случай в классе», «Уважение-залог успеха» "Учимся создавать проекты" «Что такое воля, мужество и героизм?», «Моя цель на учебный год», Ролевая игра «Случай в классе»

На уровне СОО

Уровень	Название мероприятия
Классные мероприятия	«Уважение-залог успеха» «Что такое воля, мужество и героизм?», «Моя цель на учебный год», Ролевая игра «Случай в классе», «Твое здоровье, твое богатство», «Твой выбор», «Как подготовиться к экзаменам».

4. Инвариативный модуль «Самоуправление»

На уровне НОО

В рамках модуля «Самоуправление» классные руководители привлекают всех обучающихся в общие дела класса. Классные руководители делят детей на микрогруппы. Обучающиеся проводят физминутки, выполняют поручения по дежурству в классе, на переменах, в столовой. Классные руководители выбирает обучающихся, которые могут быть активом класса.

Уровень	Название мероприятия
Классные мероприятия	«Правила, обязательные для всех» (выбор актива класса, распределение обязанностей в классе)", "Я ученик. Мои права и обязанности", Конкурс на лучший актив класса

На уровне ООО и СОО

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом (ст. 34 п. 17).

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни

Каждый ученик должен быть включен в общие дела класса; дети по заданию учителя ребята выполняют различные дела класса. Присутствует соревновательный момент: группы учащихся за проявленную активность получают баллы, в конце каждой четверти выявлялся победитель. Определяется активная группа детей, для участия и работе в школьном Совете старшеклассников.

Уровень	Название мероприятия
Общешкольные мероприятия	Еженедельное собрание Ученического совета школы
Классные мероприятия	«Распределение обязанности в классе», «Я, ты, он, она – вместе классная семья», «Конкурс на лучший актив класса»

5. Инвариативный модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы и утвержденные педагогическим советом, которые реализуются на всех уровнях образования:

В 2023 году в МБОУ СОШ № 86 –реализуется 21 курс внеурочной деятельности (на 10 курсов больше чем в 2022 году).

На уровне начального общего образования во всех классах реализуются курсы внеурочной деятельности: «Разговор о важном», «Разговор о правильном питании», «Творческий калейдоскоп», «Мой родной край», «Учусь создавать проект», «Чтение. Работа с текстом», «Занимательная грамматика», «Радужный мир».

На уровне основного общего образования реализуются следующие программы: «Разговор о важном», «Россия-мои горизонты», «Занимательная информатика», «Литературно-музыкальный клуб любителей английского языка», «За страницами учебника русского языка», «Английский в вопросах и ответах», «Школа здоровья», «Практическое обществознание», «Секреты текста», «Практическая информатика», «Мир визуальных искусств», «Радуга творчества», «Химия вокруг нас», «Профориентация. Взгляд в будущее».

На уровне среднего общего образования: «Разговор о важном», «Россия- мои горизонты», «Профориентация. Взгляд в будущее», «Химия вокруг нас», «Увлекательная история»

В 2023 учебном году введен курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» и 100% обучающихся охвачены курсами внеурочной деятельности.

Дополнительные образовательные услуги:

На бюджетной основе: «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол», «Театр моды колибри», Театрально-игровая студия «Шаги», «Я-декоратор», Хореографическая студия «Старт Денс».

На внебюджетной основе: «Школа развития», «Английская карусель», «Нейробика», Театрально-игровая студия «Шаги», «Рукопашный бой», «Секреты русского языка», «Красивый почерк», «Робототехника», «Логоритмика».

6. Инвариативный модуль «Профориентация»

На уровне ООО и СОО

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Уровень	Название мероприятия
Общешкольные мероприятия	Диагностика по профориентации Проект «Большая Перемена» Проект «Билет в Будущее» Экскурсии на предприятия города Проект «Время выбора» (сотрудничество с ЕТХМ и УРГЭУ)
Классные мероприятия	Классный час «Профессиональная ориентация и выбор профессии», Курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»

7. Вариативный модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

На уровне НОО

Уровень	Название мероприятия
Общешкольные мероприятия	Фестиваль утренней гимнастики (открытие спартакиады, фестиваль ГТО) Выставка – Ярмарка «Дары осени» «Алло, мы ищем таланты!» Мероприятия в рамках Месячника пенсионера Посвящение в первоклассники Игра «Мама, папа, я – спортивная семья», «Весёлые старты» Концерт к Дню Матери Мероприятие к Дню Героев Отечества Новогодние мероприятия Мероприятия к месячнику Защитника Отечества Праздник «Масленица» Мероприятия к Международному женскому дню – 8 марта Мероприятия, посвященные Дню Победы Майская ассамблея

На уровне ОО

Уровень	Название мероприятия
Общешкольные мероприятия	Фестиваль утренней гимнастики (открытие спартакиады, фестиваль ГТО) Выставка – Ярмарка «Дары осени» «Алло, мы ищем таланты!» Мероприятия в рамках Месячника пенсионера Посвящение в первоклассники Игра «Мама, папа, я – спортивная семья», «Весёлые старты» Концерт к Дню Матери Мероприятие к Дню Героев Отечества

	Новогодние мероприятия Мероприятия к месячнику Защитника Отечества Праздник «Масленица» Мероприятия к Международному женскому дню – 8 марта Мероприятия, посвященные Дню Победы Майская ассамблея
--	--

На уровне СОО

Уровень	Название мероприятия
Общешкольные мероприятия	Фестиваль утренней гимнастики (открытие спартакиады, фестиваль ГТО) Выставка – Ярмарка «Дары осени» «Алло, мы ищем таланты!» Мероприятия в рамках Месячника пенсионера Посвящение в первоклассники Игра «Мама, папа, я – спортивная семья», «Весёлые старты» Концерт к Дню Матери Мероприятие к Дню Героев Отечества Новогодние мероприятия Мероприятия к месячнику Защитника Отечества Праздник «Масленица» Мероприятия к Международному женскому дню – 8 марта Мероприятия, посвященные Дню Победы Майская ассамблея

8. Вариативный модуль «Волонтерство»

Участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Обучающиеся с 1 по 11 класс принимали активное участие в общественно – полезных делах , в благотворительных акциях.

Уровень	Название мероприятия
Общешкольные мероприятия	Благотворительная акция «Мисочка добра» (помощь бездомных животных) Благотворительная акция «Подари ребёнку праздник!» (для малообеспеченных и многодетных семей села Никольское Сысертского района) Благотворительная акция «Подари бумаге вторую жизнь!» (сбор макулатуры) Акция «Георгиевская лента» Благотворительная акция «10000 добрых дел» Благотворительная акция «Чкаловцы своих не бросают» Сбор гуманитарной помощи для участников СВО Сбор батареек Сбор пластиковых крышек Благотворительная акция «День добрых начинаний», сбор средств гигиены для пожилых людей «Уктусского пансионата»

9. Вариативный модуль «Школьные и социальные медиа»

Развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Уровень	Название мероприятия
проект «ШКОЛЬНЫЙ МЕДИАЦЕНТР»	Выпуск номеров школьной газеты «Школяръ»: 1. номер к Дню знаний 2. номер к Дню Героев Отечества 3. номер к Дню защитника Отечества 4. номер к Международному женскому дню 5. Освещение школьной жизни в официальной группе в Контакте

10. Вариативный модуль «Организация предметно-эстетической среды

Обучающиеся принимали активное участие в оформлении школьных рекреаций, стендов рисунками, стенгазетами на определенные темы; приносили книги для свободного книгообмена; участвовали в создании экологических зон – озеленении; делали фотоотчеты об увлекательных мероприятиях класса.

Уровень	Название мероприятия
Общешкольные мероприятия	Выставка - ярмарка «Дары осени» (из природного материала), Конкурс классных уголков, Выставка плакатов, газет к Дню Учителя, Выставка рисунков, газет к Дню Героев Отечества, к Дню защитника Отечества, к Дню пожилого человека, к 8 марта, к Дню Победы. Новогоднее оформление классных кабинетов и школы, Озеленение школы и пришкольного участка.
Классные мероприятия	Выставка рисунков «Наука глазами детей», «Зимняя сказка», Оформление стенгазеты «Удивительная математика», Оформление классных стенгазет «Безопасный Новый год», «Безопасные каникулы»

11. Вариативный модуль Портфель проектов «Бренд 86»

ПРОЕКТ «ШКОЛЬНЫЙ МЕДИАЦЕНТР»

Невозможно игнорировать тот факт, что, что наиболее значительные изменения сегодня происходят именно в информационной области и что, благодаря широкому распространению средств массовой информации, подростки постоянно оказываются под «ударом» множества информационных потоков. Время, проводимое ребенком перед TV или видео, по продолжительности уже приближается или превосходит время пребывания в школе. Но при этом школьник простым нажатием кнопки может выбирать тот или иной информационный поток. «Школьный медиацентр» — это возможность максимально раскрыть творческий потенциал

ребенка, попробовать свои силы в разных видах деятельности – от гуманитарной до технической. И, конечно же, показать публично результаты своей работы.

Цель проекта: создание в школе центра занятости детей во внеурочное время, центра поддержки и развития одарённых детей, работы по развитию слабоуспевающих детей, социализации и удержания от правонарушений учащихся требующих особого внимания, подготовки нового поколения к жизни в современных информационных условиях - школьного медиацентра,

Задачи проекта:

- сформировать у учащихся активную позицию в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, определять степень ее опасности, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им через участие в работе школьного медиацентра;
- организовать внеурочную деятельность и дополнительное образование детей;
- выявить, поддержать и сопроводить одарённых детей;
- удержать от правонарушений, способствовать социализации учащихся, требующих особого контроля.

Направления деятельности школьного медиацентра:

1. Фотодизайн
2. Создание презентаций
3. Школьная газета «ШколярЪ»
4. Освещение школьной жизни на официальной странице в Контакте
5. Школьное радио «Наша волна» (в проекте)

ПРОЕКТ «ШКОЛА ВОЖАТЫХ»

Цель курса : вооружить слушателей системой научно-практических знаний в области обеспечения безопасности, соблюдения прав и законных интересов детей, планирования деятельности, организации досуга, развития детей и детских коллективов; сформировать необходимые умения и навыки работы с детским коллективом; развить профессионально важные личностные качества вожакого и формировать трудовые функции, необходимые для выполнения профессиональной деятельности.

Задачи программы учебного курса:

- познакомиться с нормативно-правовыми основами работы вожакого, а также организации отдыха детей и их оздоровления;
- обеспечить усвоение слушателями необходимых знаний в области защиты прав ребенка, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, информационной безопасности, включая защиту персональных данных, охраны жизни и здоровья детей, обеспечения безопасности;
- обеспечить усвоение слушателями необходимых знаний в области педагогики и психологии временного детского коллектива, логики развития смены, организации досуга, возрастного воспитания и развития детей;
- сформировать психолого-педагогическую компетентность, обеспечивающую оптимальность интеграции субъектов деятельности;
- обеспечить овладение слушателями умениями и навыками по формированию и организации деятельности временного детского коллектива, методики организации коллективно-творческих дел, само-соуправления, игр, сборов и иных мероприятий, направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния и мотивации деятельности участников смены;
- сформировать навыки планирования деятельности и разработки программ;
- вызвать интерес к самостоятельному усвоению знаний и развитию практических навыков в области сопровождения деятельности временного детского коллектива;
- развить аналитико-рефлексивные, коммуникативные, организаторские, проектные, диагностические и прикладные умения;

- научить способам творческого решения проблемных педагогических ситуаций в процессе межличностного взаимодействия как основы мастерства вожаго;
- познакомить слушателей с технологиями организации досуга детей и подростков на основе их возрастных особенностей;
- раскрыть арсенал средств воспитания и развития личности.

Программа выстраивается на следующих принципах:

- Принцип образовательной деятельности:
 - информирование слушателей о возможности предлагаемых видах деятельности (творческих, развивающих, интеллектуальных);
 - осознание целей и значения предлагаемых видов деятельности для личного саморазвития;
 - наличие перспектив деятельности слушателей;
 - добровольное включение в ту или иную деятельность, приобретение способов анализа и самоанализа её реализации.
- Принцип непрерывности образования, который предусматривает:
 - обеспечение базового и дополнительного образования;
 - создание условий для самореализации личности слушателей в соответствии с их возможностями.
- Принцип сочетания общечеловеческих и реальных культурных ценностей:
 - подготовку к необходимой ориентации в системе проблемных, жизненных ситуаций;
 - упрочнение норм уважительного отношения к другим людям, к их труду и его результатам, исключения признаком призрания оскорбительности;
 - открытость и готовность слушателей к непрерывному обогащению опыта с целью реализации общечеловеческих и культурных ценностей.
- Принцип самоуправления, который предполагает:
 - передачу слушателям меры ответственности за организацию своей деятельности и деятельности вожатского коллектива, направленную на приобретение ими лидерского опыта.

В рамках данного проекта были проведены следующие мероприятия:

«Верёвочный курс» (Мероприятие способствовало первичному выявлению лидерских качеств обучающихся)

Годовая акция «Большой брат» (В течение года за каждым вожатым закрепляется определённый класс начальной школы. Старшеклассник приходит к детям во время перемен, и занимается с детьми играми различной направленности и коллективными творческими делами. Это позволяет Вожатому набраться опыта перед участием в Летней оздоровительной компании школы); непосредственное участие и работа Помощником вожатого в Детском школьном лагере.

ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «МАЛАХИТ»

Работа клуба ведется с 2021 году, 27 декабря 2021 года получено свидетельство о регистрации ШСК «Малахит» во всероссийском перечне (реестре) ШСК.

Цель работы:

- повышение массовости занятий школьниками физической культурой и спортом для вовлечения их в систематический процесс физического и спортивного совершенствования;
- удовлетворение потребности обучающихся ОУ и их родителей (законных представителей) в более широком спектре предоставляемых им физкультурно-спортивных услуг;

Задачи:

1. реализации образовательных программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;
2. вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
3. проведение школьных спортивно-массовых мероприятий и соревнований;
4. комплектование и подготовка команд обучающихся по различным видам спорта для участия в муниципальных и региональных соревнованиях;
5. организация различных форм активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся;

6. пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта.

В рамках проекта школьные спортивные клубы (ШСК) были проведены следующие мероприятия:

Школьная спартакиада

1. Веселые старты 1-4 класс
2. Мини-футбол 6-7 класс
3. Баскетбол 3*3 6-8 класс
4. Волейбол 8-11 класс
5. Пионербол 3-4 класс
6. Ринго 6-7 класс
7. Снайпер 5 класс

В школьной спартакиаде по 4 видам приняли участие 470 учащихся с 1 по 11 класс.

Районная спартакиада

- | | |
|-----------------------------------|----------|
| 1. "Кросс золотая осень" | 12 место |
| 2. Футбол 9-11 класс | 12 место |
| 3. Баскетбол 7-9 класс 5-11 класс | 7 место |
| 4. Баскетбол 3x3 6-8 класс | 3 место |
| 5. Футбол 5-7 классы | 8 место |
| 6. Волейбол (юноши) | 12 место |
| 7. Волейбол (девушки) | 7 место |
| 8. Лед надежды нашей | 4 место |

В районной спартакиаде по 8 видам приняли участие 320 учащихся с 1 по 11 класс.

Городские соревнования

Открытое первенство г. Екатеринбурга по рукопашному бою, среди новичков в категории «Mixed Wrestling», приняли участие 5 учеников нашей школы, 3 участника стали призерами соревнований.

Областные соревнования

Первенство Свердловской области по вестливному каратэ, приняли участие трое учеников нашей школы, 2 участника стали призерами соревнований.

В сдаче нормативов ГТО приняли участие 134 учащихся из них 44 сдали на золотой знак, 24 сдали на серебрянный знак, 18 на бронзовый знак.

ПРОЕКТ «ФУТБОЛ в ШКОЛУ»

Реализация проекта проходит за счет урочной деятельности в 3-4х классах один раз в неделю. На уроках дети изучают основные базовые элементы техники футбола.

Цель проекта: вовлечение максимально большого числа школьников (мальчиков и девочек) к систематическим занятиям футболом в школе.

Задачи проекта:

1. популяризация футбола среди учащихся школы и их родителей.
2. формирование сборных команд школы из наиболее подготовленных юношей и девушек (в каждой возрастной группе).
3. выступление команд на соревнованиях различных уровней по мини-футболу.
4. укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию у учащихся.

В рамках проекта футбол в школы МБОУ СОШ №86 участвовала в «Всероссийском фестивале, футбол в школы». Учащиеся школы поучаствовали в шести видах программы: Футбольный турнир родителей «Классный» кубок, Футбольная викторина, Футбол дома, Футбольный классный час, Футбольный турнир родителей, «Футбольная карусель». 410 учащихся с 1 по 5 класс приняли участие в фестивале.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ЗЕЛЕНАЯ ШКОЛА»

В число воспитательных задач школы входят формирование нравственно-эстетических качеств обучающихся и их экологической культуры. Создание проекта экологического дизайна рекреаций ОУ, пришкольного участка способствует формированию условий для выполнения этой задачи, т.к. красота, подаренная детям, несомненно, пробуждает благородные качества их души.

Цель: Формирование у учащихся нравственно-эстетических качеств и экологической культуры через организацию мероприятия по озеленению рекреаций школы, пришкольного участка и создание зимнего сада в МБОУ СОШ №86

Задачи:

- Выращивание комнатных растений для создания экологического дизайна помещений;
- Подбор растений для оформления рекреаций школы, пришкольного участка;
- Закупка горшков, грунта для растений;
- Вовлечение учащихся в практическую деятельность по озеленению рекреаций школы, пришкольного участка, созданию зимнего сада;
- Проведение благотворительных и экологических акций;
- Укрепление сотрудничества учащихся, педагогов и родителей.

Проект начал свою работу с сентября 2021 года.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «ВРЕМЯ ВЫБОРА»

Цель проекта - Создание системы профориентационной работы для обучающихся МБОУ СОШ № 86.

Задачи проекта:

1. Расширить представление и понятия, связанные с миром профессий через реализацию профпроб, организацию мероприятий, конкурсов.
2. Расширить знания об устройстве рынка труда и его функционировании, учебных и рабочих местах, способах поиска работы и трудоустройства.
3. Сформировать умение выбирать профессию в соответствии с интересами, склонностями, способностями, а также прогнозируемым спросом на современном рынке труда.
4. Организовать проведение массовых мероприятий и конкурсов по профессиональной ориентации школьников.
5. Наладить сотрудничество с партнерами, заинтересованными в профессиональной подготовке школьников.
6. Организовать информационную работу с родителями учащихся и консультативную помощь педагога - психолога.
7. Внедрить мониторинг качества профориентационной работы.

В рамках проекта организованы курсы внеурочной деятельности «Профориентация. Взгляд в будущее», руководитель педагог-психолог Хозяинова Кристина Алексеевна. Курсы посещают обучающиеся 8-11х классов. С 6 по 11 класс все обучающиеся посещают курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты».

Участие обучающихся в проектах: Билет в будущее, Большая перемена.

Налажена работа в рамках сетевого взаимодействия с ЕТХМ и УрГЭУ, подписаны договоры, разработан план мероприятий.

Проводятся совместные классные часы совместно с представителями УрГЭУ. На базе школы для обучающихся 7-8 классов организован Предпринимательский класс.

В рамках проекта Шелестова Александра и Мура Виктория приняли участие в XI открытом региональном чемпионате « Молодые профессионалы» Свердловской области по компетенции: Предпринимательство –Юниоры.

ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД 9-11 классы - «3D. Дорогой добрых дел»

ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД 6-8 классы - «Твоя энергия»

Цель:

Формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

- Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
- Способствовать формированию сплоченной деятельности коллектива волонтеров
- Развитие у обучающихся доброты, чуткости души;
- Установление дружеских доброжелательных отношений с одноклассниками;
- Оказание внимания пожилым людям;
- Организация различных дел для детей из малообеспеченных и неблагополучных семей;
- Оказание внимания детям - инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья.

В течение года волонтерские отряды приняли участие в следующих акциях:

- Годовой интернет проект «Волонтер Екатеринбурга» (результаты участия в конце 2022/2023 учебного года)
- Сбор кормов для бездомных животных «Мисочка добра» (2 раза в год),
- Сбор одежды, обуви, игрушек для нуждающихся семей «10000 добрых дел» (2 раза в год),
- Акция «Поздравление к Дню пожилого человека»,
- Новогодняя акция «Подари ребенку праздник».

Для наших ребят, родителей и педагогов уже стало традицией участие в благотворительной акции «Подари ребенку праздник» для детей из малообеспеченных и многодетных семей села Никольское Сысертского района.

- Акция «Позвони своим родителям»
- Акция «Чкаловцы своих не бросают»

СОВЕТ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Целью Совета является создание условий для всестороннего развития учащихся в различных сферах общественной жизни, раскрытия и реализации их творческого потенциала.

Основными задачами Совета являются:

- предоставление учащимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой;
- развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний и умений, навыков коллективной и руководящей деятельности;
- развитие навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;
- обучение органов ученического самоуправления активным формам работы по приоритетным направлениям воспитания;
- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление возможно только в коллективе;
- выявление и развитие творческого потенциала личности каждого учащегося с учетом его возможностей.

В рамках данного проекта были проведены следующие мероприятия:

- Организация и проведение лидерских сборов
- Общешкольная конференция «Привлечение новых лиц»
- Организация и проведение концерта в честь празднования «Дня учителя»
- Организация и проведение Новогодних праздников для учеников начальных классов
- Оформление школы и близлежащей территории к Новому году
- Конкурсно-игровая программа «Посвящение в первоклассники»
- Комбинированное мероприятие «Посвящение в пятиклассники»
- Организация и проведение общешкольного мероприятия «Битва хоров»
- Организация и проведение концерта в честь празднования 8 марта
- Проведение онлайн викторины «Подросток и закон»
- Участие в районном и муниципальном этапах конкурса «Классный лидер»
- Организация и проведение общешкольного мероприятия «Веселые старты»
- Организация и проведение общешкольного мероприятия «А ну-ка, мамы!»
- Организация и проведение общешкольного мероприятия «А ну-ка, папы!»

- Организация и проведение общешкольного мероприятия посвященного 9 мая
- Непосредственное участие и работа водителями в Детском школьном лагере.

Выводы:

Воспитательную работу школы можно считать организованной на достаточно хорошем уровне. Трудно провести четкую грань, отделить одно направление от другого, так как зачастую одно мероприятие несет в себе и патриотическую, и духовно-нравственную, и эстетическую составляющую. Поэтому, можно сделать вывод, что мероприятия по всем направлениям реализованы на 100%.

Результаты воспитательной работы за 2023 год:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся проявлять свои способности;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не удалось избежать некоторых недостатков:

- не во всех классах на достаточном уровне работает система самоуправления;

- не все классы принимают участие в общешкольных мероприятиях, что говорит о невысоком уровне их вовлеченности в школьную жизнь.

Мониторинг участия обучающихся и педагогических работников в конкурсах

№	Участник	руководитель	Количество участников	Полное название фестиваля, конкурса, где проходил	Уровень	Результат
1	Шелестова Александра Мура Виктория	Легкая Анастасия Шамильтевна	2	XI открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Свердловской области, Екатеринбург, 14-18 февраля 2022г.	Регион	Диплом конкурсанта, 4 место
2	1.Глушкова Арина (1 класс) 2.Соловьев Александр (3 класс) 3.Коновалова Ирина (2 класс) 4.Щербакова Дарина (4 класс)	Носова Т.В. Бабилова И.И. Даулбаева Д.М. Кинзерская Д.В.	4	Районный конкурс чтецов "Мне по сердцу малая Родина, мне по сердцу мой любимый край"	Район	1.Дипломант (III место) 2.Дипломант (III место) 3.Дипломант (III место) 4.Номинация «Самый обаятельный исполнитель»
3	1.Митрофанова Анна (11 класс) 2.Ивантей Олеся (11 класс) 3.Ибраев Ильнар (11 класс) 4.Кочев Евгений (3 класс) 5.Лукиных Диана (3 класс) 6.Захватюшина Софья (3 класс) 7.Изварин Данил (3 класс)	Кочева И.М.	7	Районный конкурс видеороликов "Рождественский видео словарик" на иностранном языке (МАОУ гимназия № 39 "Французская гимназия")	Район	Дипломант (III место)
4	1.Старчак Ксения (5 класс)	Кочева И.М. Ткачева Н.А.	5	Открытый районный интернет-конкурс детских	район	Лауреат III степени;

	2.Кочев Евгений (3 класс) 3.Баровская Юлия (1 класс) 4.Соловьев Александр (3 класс) 5.Долгих Анна (4 класс)	Кособродова М.И. Бабилова И.И. Кинзерская Д.В.		рисунков «Моя любимая семья» среди воспитанников детских дошкольных и общеобразовательных организаций Чкаловского района города Екатеринбурга, посвященного 300-летию города Екатеринбурга, 80-летию Чкаловского района города Екатеринбурга (МАУК ДО "Детская школа искусств №12")		Диплом «За лучшую педагогическую работу» Дипломант Диплом в номинации «За выразительность образа» Дипломант Дипломант
5.	1.Лягаев Михаил (2 класс) 2.Карпова Ульяна (2 класс) 3.Зможная Агния (2 класс) 4.Боровикова Полина (2 класс) 5.Химичев Макар (2 класс)	Носова Т.В. Дрыгина О.В.	5	Районная интеллектуально-творческая игра «Соображалки» для обучающихся 2-х классов Чкаловского района	район	Номинация "Оригинальная идея"
6.	Команда	Огородников А.А.	6	Турнир по баскетболу среди юношей ОО Чкаловского района	район	3 место
7	Соловьева Ангелина	Гекк Е.В.	1	Районный этап городской выставки декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов» в рамках XXIII Фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей»	район	3 место
8.	Команда	Саднова А.А., Ризванова А.А.	5	Районная интерактивная патриотическая игра «Наше наследие»	район	1 место
9.	Русалимова Татьяна	Вшивенкова Л.Е, Шамсин Р.Ж, Шамсина А.А.	1	Районный конкурс «Ученик года»	район	3 место
10	1.Палымова Мария (3 класс) 2.Лешукова Екатерина (3 класс) 3.Кочев Евгений (3 класс) 4.Конева Александр (3 класс) 5.Катаев Михаил (3 класс) 6.Сивова Алиса (4 класс)	Ткачева Н.А. Кинзерская Д.В.	6	Районный конкурс «Фестиваль проектов» для обучающихся общеобразовательных организаций Чкаловского района города Екатеринбурга	район	1.номинация «Воплощение творческого замысла» 2.Дипломант (III место) 3.Дипломант (II место) 4.Дипломант (I место) 5.номинация «Умение воссоздать частичку природы» 6.номинация «Актуальность исследования»
11	Артёмов Софья (5 класс) Булашенко Маргарита (5 класс)	Хмара Е.Г.	5	Городской дистанционного конкурса «Английский +» – «English +» для обучающихся 3-6 классов муниципальных образовательных организаций	город	Дипломант (III место)

	Верещагина Екатерина (5 класс) Захарова София (5 класс) Кулиева София (5 класс)			города Екатеринбурга		
1 1	Белякова Диана (4 класс) Волкова Ольга (4 класс) Наумов Михаил (4 класс) Урусова Дарья (4 класс) Байер Максим (4 класс) Гвяздовская Арина (4 класс)	Склярова Т.И.	5	Городской дистанционного конкурса «Английский +» – «English +» для обучающихся 3-6 классов муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга	город	Дипломант (I место)
1 2	Буколова Екатерина (10 класс) Юмашев Артур (10 класс) Сороковиков Степан (10 класс) Подгорбунская Инна (10 класс) Голендухина Полина (10 класс)	Склярова Т.И.	5	Городской телекоммуникационный проект «Big Challenge» на английском, французском и немецком языках для обучающихся 8-10 классов муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга	город	Номинация "Знатоки культурного наследия"
1 3	Балаева Эвелина (5 класс)	Королева Г.П.	1	Городской конкурс детского рисунка «Екатеринбург. Три столетия» (Музей архитектуры и дизайна УрГАХУ)	город	Дипломант (III место)
1 4	Рыбакин Никита (3 класс) Ивин Константин (2 класс) Злобин Егор (2 класс)	Легкая А.Ш.	3	Городской конкурс "В центре красивой речи" для обучающихся 2-3 классов с нарушениями речи муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга	город	Призёр
1 5	Феденев Данил (4 класс) Рогожников Тимофей (4 класс)	Носова Т.В.	2	Городской конкурс виртуальных туристических маршрутов на иностранных языках «ЛИТеРА»	город	Дипломант (II место)
1 6	Феденев Данил (4 класс) Рогожников Тимофей (4 класс)	Носова Т.В.	2	Городская открытая гуманитарная конференция «Малахитовая шкатулка» для обучающихся 2-11 классов муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга	город	призер
1 7	Изгарова Мария (4 класс)	Жаданова Е.Л.	1	Региональная олимпиада УрФУ для школьников «Изумруд.Дебют» (заключительный этап)	регион	призер

Инновационные площадки

Наличие официального статуса ресурсного центра, инновационной, пилотной или экспериментальной площадки, опорного центра, участие в реализации муниципального сетевого проекта (с обозначением темы проектной деятельности)

2023-2025 ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» Программы профилактики буллинга в образовательной среде.

РАЙОННЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Целью деятельности РРЦ является консолидация усилий ответственных за профилактическую работу в Чкаловском районе и МОО города Екатеринбурга для повышения их профессиональных компетенций и совершенствования методического обеспечения профилактики суицидального поведения обучающихся.

Мероприятия:

1. В Чкаловском районе ежегодно (сентябрь, январь) в каждой ОО проводится инструктаж под подпись всех педагогических работников по Маркерам суицидального поведения обучающихся и Инструктаж по действиям педагогических работников при обнаружении маркеров суицидального поведения.

2. Ежегодная диагностика предрасположенности к суицидальному поведению среди обучающихся 7-11 классов. По массиву в диагностике (2023 год) уже приняли участие – более 8000 обучающихся района (сбор информации продолжается – уточненные данные поступят в РРЦ в апреле).

3. Консультирование «группы риска» ведется в ОО в рабочем режиме регулярно: на 1 ребенка+семья, попавшего в группу риска приходится от 2 до 20 встреч.

5. Обучение педагогов-психологов проходит на базе РРЦ в МБОУ СОШ №86. 15.03.2023 проведено мероприятие в рамках РМО педагогов-психологов по обучению и актуализации знаний по диагностике суицидальных рисков, а также маркерам суицидального поведения подростков и документации педагога-психолога (мероприятие посетили 41 специалист).

6. Опубликован видео-семинар для родителей по профилактике суицидальных рисков в подростковой среде. <https://youtu.be/90sOSqpwY3A>

РАЙОННАЯ СЛУЖБА ПРИМИРЕНИЯ

Целью деятельности РСП является: содействие в урегулировании конфликтов между участниками образовательных отношений, профилактика конфликтов на основе принципов восстановительного подхода в образовательных организациях Чкаловского района.

Задачи:

1. Проведение восстановительных программ по конфликтам в образовательных организациях.

2. Методическая помощь в организации деятельности служб примирения/медиации в ОО: проведение супервизий и консультаций, налаживание сетевого взаимодействия между школьными службами примирения и т. д.;

3. Мониторинг деятельности РСП и школьных служб примирения Чкаловского района по формам, разработанным Всероссийской ассоциацией восстановительной медиации, и предоставление данных во Всероссийский мониторинг деятельности служб примирения;

4. Содействие распространению восстановительного подхода в ОО района.

Доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, для которых образовательный процесс организован по индивидуальному образовательному маршруту (индивидуальный режим занятий, индивидуальный учебный план, индивидуальный подход в оценочной деятельности и т.д.)

В МБОУ СОШ № 86 по адаптированным основным образовательным программам обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, для их обучения создаются специальные условия образования.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов осуществляется за счет организации инклюзивного и индивидуального (на дому) обучения.

Численность детей с ОВЗ 43 человек и составляет 3,4% от общей численности контингента:

	НОО	ООО
ЗПР 7.1	9	
ЗПР 7.2	7	
ЗПР 7.0		12
ЗПР инвалид	1	
ТНР 5.1	8	
ТНР 5.2	3	
ТНР 5.0		2
И2		1
Всего	28	15

На уровне НОО 1 ребенок-инвалид с ОВЗ получает образование на дому.

Численность детей-инвалидов 12 человек и составляет 1% от общей численности обучающихся: НОО- 5 человек, ООО- 6 человек, СОО- 1 человека. Из них 2 человека находятся на домашнем обучении.

Для выпускников с ОВЗ и инвалидностью создаются специальные условия, они проходят итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

В целях обеспечения комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов на базе школы работает школьный Психолого-педагогический консилиум, который является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами ППк являются:

1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. контроль за выполнением рекомендаций ППк.

В 2023-2024 учебном году численность кадрового состава, осуществляющего психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью, составило 6 человек:

педагог-психолог-2
учитель логопед-1
дефектолог-1.

Основные цели и задачи: Создание условий для обеспечения психического и психологического здоровья и развития личности, обеспечения специализированной помощи субъектам ОП, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

в МБОУ СОШ № 86 в 2023-2024 учебном году:

Организация деятельности по повышению уровня компетентности руководителей и педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами (курсы, консультации, семинары, совещания, круглые столы).

Организация единых дней консультационных встреч с родителями детей ОВЗ – 1 раз в четверть.

Организация деятельности общеобразовательных учреждений по проведению разъяснительной работы с родителями для своевременного обследования детей с особыми образовательными потребностями с целью определения необходимой образовательной программы и индивидуального образовательного маршрута.

Коррекционно-развивающая программа «Нейробика» для детей 7-12 лет, разработана на основе базового алгоритма «метода замещающего онтогенеза» и преимущественно ориентирована на коррекцию и абилитацию 2-го и 3-го функциональных блоков мозга. Цель программы: оптимизация функционального статуса глубинных образований мозга и межполушарной организации процессов развития ребенка младшего школьного возраста.

Наличие среди работников победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства (муниципальный, региональный и всероссийский уровни):

2023 год, Областной конкурс профессионального мастерства «Педагог – психолог года – 2023» - 3 место

Родительский клуб

Видео-семинары:

Мотивация учения <https://youtu.be/ZaxaRJcmF9w>

Дисграфия <https://youtu.be/4xDkTDMJFqU>

Интернет-зависимость (4 части) https://youtu.be/ev6vw_LnUVc

Профилактическая работа

Профилактическая работа среди обучающихся МБОУ СОШ №86 является одним из направлений деятельности образовательного учреждения и организована в соответствии с требованиями Федеральных законов и Законов и Постановлений Свердловской области:

- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 10.01.2003 № 15-ФЗ «Об ограничении курения табака»; Федеральный закон от 8.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»; Закон Свердловской области от 23.10.1995 № 28-ОЗ «О защите прав ребенка»; Закон Свердловской области от 28.11.2001 № 58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области»; Закон Свердловской области от 19.12.1997 № 78-ОЗ «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Свердловской области», а также локальными документами ОУ: Устав ОУ; Правила внутреннего распорядка для обучающихся; Положение о Совете профилактики; Комплексный план совместной работы с ОП № 13 УМВД России по городу Екатеринбургу по профилактике правонарушений среди обучающихся школы на 2023 учебный год.

В ходе проведенного мониторинга установлено, что в 2023 учебном году в ОУ числилось – 1245 обучающихся, из которых 592 – мальчиков, 653 – девочек; социальный семейный статус: опекаемых – 20, семьи без матери – 17, семьи без отца – 81, многодетные семьи – 159, малообеспеченные - 18. Показатели состояния здоровья: распределение по медицинским группам здоровья: 1 группа – 727чел., 2 группа – 336чел., 3 группа – 169чел., 4 группа – 5чел., дети инвалиды – 8чел., дети с ОВЗ – 42чел.; распределение по физкультурным группам здоровья:

основная группа – 1071чел., подготовительная группа - 162чел., специальная группа – 3чел.; дети, имеющие хронические заболевания – 106, группа риска: социально-опасная семья – 0, родители, не справляющиеся с воспитанием – 0, обучающиеся, состоящие на ВШУ - 5 чел., из них на учете в ОПДН ОП № 13– 1 чел.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной и профилактической работы школы.

Система работы образовательного учреждения в 2023 учебном году была выстроена по следующим направлениям:

- профилактическая работа (предупреждение, выявление и пресечение противоправных действий среди обучающихся во время образовательного процесса и во внеурочное время);
- организация досуговой деятельности и поведение в быту (занятость обучающихся во внеурочное время);
- правовое обучение (правовое воспитание, умение ориентироваться в правовом поле, права и обязанности, меры ответственности за совершение противоправных действий);
- работа с обучающимися девиантного поведения (профилактическая работа с обучающимися, совершившими противоправные действия или склонными к их совершению, корректировка поведения обучающихся, выходящего за рамки общепринятых норм и правил поведения);
- работа с детьми находящимися под опекой (контроль обучения, посещения школы, взаимоотношение в семье, посещение семей по месту жительства в целях проверки условий проживания, содержания, воспитания и обучения);
- контроль над посещением занятий и поведению на уроках (выявление обучающихся систематически не посещающих занятия по неуважительной причине);
- индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, находящимися на различных видах профилактического учета (ВШУ, ОП №13, ТКДНиЗП, УИИ);
- работа с обучающимися, находящимися в СОП, в трудной жизненной ситуации или проживающих в социально-опасных семьях.

Для выполнения плана профилактических мероприятий были определены задачи по:

1. Раннему выявлению обучающихся, находящихся в социально опасном положении или оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе.
2. Раннему выявлению детей и семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им социально-педагогической и правовой помощи в обучении и воспитании.
3. Обеспечению взаимодействия и координации работы всех субъектов профилактики в решении проблем профилактической деятельности и обеспечение целенаправленного педагогического, правового влияния на поведение и деятельность подростков.
4. Профилактике асоциального поведения и правонарушений как в ОУ, так и за ее пределами.
5. Пропаганде и формированию здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов и родителей.
6. Формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, курению, наркомании, ПАВ и другим видам зависимостей.
7. Работе с детьми, проживающими в опекаемых семьях.
8. Обеспечение личной безопасности обучающихся в школе и во внеурочное время.

В целях предупреждения безнадзорности и профилактики асоциального поведения обучающихся, в начале учебного года разработан план мероприятий школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Предусмотренные планом мероприятия, в первую очередь, были направлены на создание необходимых условий для реализации прав обучающихся на качественное образование и воспитание социально-адаптированной личности, образованной, здоровой и владеющей жизненно

необходимым запасом образовательных и правовых знаний, а также организацию целенаправленной воспитательной и правовой работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы, профилактике экстремизма и терроризма, табакокурения, формированию у обучающихся устойчивых установок на неприятие вредных веществ, а также формирование толерантных отношений в школьной среде.

Во исполнение Плана профилактической работы, требований законодательства РФ, Свердловской области, а также локальных НПА ОУ в течение 2023 учебного года была организована работа по профилактике правонарушений среди обучающихся ОУ, развитию навыков безопасного поведения, направленных на сохранение их жизни и здоровья в период учебного процесса и во внеурочное время. Отработан алгоритм действий педагогического состава по вопросам оказания доврачебной медицинской помощи обучающимся при травмировании, во время образовательного процесса. Во взаимодействии администрации ОУ и педагогического состава обеспечен контроль за обучающимися, имеющими пропуски занятий без уважительной причины, низкую учебную мотивацию.

Во исполнение Комплексного плана совместной работы МБОУ СОШ № 86 и ОП № 13 УМВД России по г. Екатеринбургу по профилактике правонарушений среди обучающихся на 2023 учебный год, во взаимодействии с ОПДН ОП № 13 проведены профилактические мероприятия в отношении обучающихся, склонных к совершению противоправных действий, обучающихся систематически без уважительной причины пропускающих занятия в школе, а также обучающихся, проживающих в опекаемых семьях, требующих особого внимания. Осуществлены совместные выходы по месту проживания, проведена соответствующая профилактическая работа с законными представителями несовершеннолетних. За ненадлежащее воспитание своих детей родители (законные представители) данных подростков привлечены к административной ответственности.

В рамках выполнения Плана профилактической работы в МБОУ СОШ № 86 на 2023 учебный год проведены организационно-практические мероприятия, направленные на формирование банка данных на обучающихся из неблагополучных семей, детей состоящих на различных видах профилактического учета, в том числе в ОПДН ОП №13 УМВД России по г. Екатеринбургу. Во исполнение требований Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», отработан алгоритм действий педагогического состава и администрации школы по выявлению обучающихся, находящихся в социально-опасном положении или оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также семей находящихся в социально-опасном положении.

Классными руководителями составлены социальные паспорта на классы, что позволило выявить неблагополучные семьи, малообеспеченные семьи, неполные семьи, детей находящихся в социально-опасном положении или оказавшихся в трудной жизненной ситуации и своевременно информировать субъекты системы профилактики для принятия мер превентивного характера и постановки их на профилактический внутришкольный учет.

В соответствии с требованиями ФЗ № 120, с обучающимися, состоящими на различных видах учета, организована и проводится индивидуально-профилактическая работа:

- посещение на дому с целью изучения микроклимата в семье и контроля над условиями их семейного воспитания;
- организация свободного времени, занятость в каникулярное время и подготовка к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям, оказание помощи в устранении пробелов в знаниях;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с обучающимися;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через занятость в кружках, секциях и участии в спортивных мероприятиях класса и школы.

На особом контроле находились обучающиеся, склонные к совершению противоправных действий, систематическому пропуску занятий, имеющих неудовлетворительное поведение на

уроках, а также низкую успеваемость по предметам, а также состоящие на внутришкольном профилактическом учете, с которыми постоянно проводились профилактические беседы, направленные на недопущение совершения ими противоправных действий, нарушений Устава школы, правил внутреннего распорядка обучающихся и воспитание в них законопослушного поведения.

На протяжении 2023 учебного года с целью предотвращения конфликтов и разрешения спорных ситуаций проводились беседы с обучающимися и их родителями в присутствии классных руководителей. С обучающимися, склонными к совершению противоправных действий и состоящими на учете, на постоянной основе проводилась индивидуально-профилактическая работа. Кроме того, асоциальное поведение подростков рассмотрено на Совете профилактики школы, с приглашением родителей и классных руководителей, с дачей принципиальной оценки, как к поведению и отношению к учебе самих подростков, так и их родителям, за отсутствие контроля и самоустранения от воспитания и обучения своих детей. За указанный период проведено 15 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрены вопросы неуспеваемости, непосещение школы по неуважительной причине, а также поведение и антисоциальные проступки 33 обучающихся (13 из которых рассмотрены несколько раз).

В целях недопущения фактов уклонения от получения образования проводилась работа по выявлению обучающихся, систематически или длительное время без уважительных причин не посещали школу. Проводились беседы с родителями о необходимости посещения школы и об ответственности за уклонение детей от получения образования. Для решения данной проблемы привлекался весь педагогический коллектив школы, сотрудники ОПДН ОП № 13 УМВД России по г. Екатеринбург, которые принимали участие в заседаниях Совета профилактики для проведения разъяснительной работы с несовершеннолетними и их родителями, доводили требования законодательства.

За указанный период на профилактическом учете состояло 8 учащихся школы:

- частые пропуски уроков без уважительной причины, низкая успеваемость, трудности в освоении учебной программы – 7 учащихся;
- учет в полиции (за совершение административного правонарушения – употребление алкогольной продукции) – 1.

За 2023 год на внутришкольный учет поставлено 5 учащихся (4 – пропуски без уважительной причины, 1 – учет в полиции). Снято с учета – 3 (1 – по исправлению, 2 – в связи с отчислением из МБОУ СОШ № 86 (1 – зачислен в иное учебное заведение, 1 – отчислен из школы (9 класс, выдана справка об обучении)).

Для осуществления контроля за обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, на каждого заведено контрольно-наблюдательное дело, разработаны планы индивидуально-профилактических мероприятий, составлены карты: сопровождение несовершеннолетних; социальной диагностики; психологической характеристики личностного развития обучающегося; акты выхода в семью и проверок условий проживания обучающихся по месту жительства, иные документы.

В ходе проведенных профилактических мероприятий, с учетом анализа за период с 2021 по 2023 год в образовательном учреждении наблюдается активизация работы по выявлению обучающихся, склонных к совершению правонарушений, в том числе постановке на профилактический учет в ОУ и проведение с ними соответствующей работы с целью их исправления. В 2023 году один обучающийся школы был поставлен на профилактический учет в ОП № 13 (за совершение административного правонарушения в летний период 2023 года, когда он являлся учащимся иного образовательного учреждения). Семей и обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, не выявлено:

	2021	2022	2023
ВШУ	3	3	8
ОП №13	1	0	1
СОП	0	0	0
ТКДНиЗП	0	0	0

Кроме того, на особый контроль был взят обучающийся, зачисленный в МБОУ СОШ № 86 с 01.09.2023 (в девятый класс), являющийся опекаемым и в течение первого месяца обучения имевший более 90% пропусков уроков без уважительной причины. Данный ученик своевременно поставлен на внутришкольный учет, информация направлена во все субъекты системы профилактики для принятия мер и проведения работы в пределах компетенции с ним и его законными представителями (информация направлена в Управление образования Чкаловского района, ТКДНиЗП Чкаловского района, прокуратуру Чкаловского района, ЦСПСиД и опеку Чкаловского района, ОП №13 УМВД России по городу Екатеринбург). Законный представитель обучающегося привлечена к административной ответственности по ч.1 ст. 5.35 КоАП РФ (невыполнение родительских обязанностей), рассмотрена на заседании ТКДНиЗП Чкаловского района г. Екатеринбурга.

Совместно со специалистами Центра помощи семье и детям Чкаловского района, представителями ОПДН ОП № 13 УМВД России по г. Екатеринбург, в целях разъяснения требований законодательства родителям, администрацией школы неоднократно осуществлялся выход по месту проживания обучающегося. Обучающийся совместно с законным представителем (опекуном) неоднократно рассмотрен на заседании Совета профилактики, где опекун предупрежден об ответственности за ненадлежащее исполнение своих обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних, а также выработаны рекомендации, позволяющие вернуть подростков в школу и организовать контроль над их обучением. Однако, предпринимаемые меры по возвращению подростка в школу, положительных результатов не дали. Рекомендации, выработанные администрацией школы, опекуном и несовершеннолетним были проигнорированы.

На Совете профилактики школы обучающиеся, с приглашением законных представителей, рассматривались за совершение противоправных действий и грубые нарушения требований Устава ОУ, правил внутреннего распорядка, неуспеваемость, наличие задолженностей по учебным предметам. Родителям (законным представителям) даны рекомендации, разработан алгоритм взаимодействия с администрацией школы по вопросам поведения, успеваемости и посещения школы указанными обучающимися.

В 2023 году на Совете профилактики рассмотрен вопрос о снятии с профилактического учета одного ученика (по исправлению; пропусков уроков без уважительных причин не стало, успеваемость улучшилась). Также рассмотрены вопросы успеваемости и посещаемости, наличия признаков семейного неблагополучия и дезадаптации в школьном коллективе и коллективе класса таких категорий обучающихся, как: опекаемые, иностранные граждане. Признаков дезадаптации и неблагополучия не выявлено, оснований для направления информации в субъекты системы профилактики в отношении указанных учащихся нет.

В течение учебного года Совет профилактики школы ориентировал педагогический коллектив на выявление обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной, социально-опасной ситуации, выявлял причины и условия, способствующие антиобщественным действиям несовершеннолетних. Ни один случай нарушения дисциплины обучающимися не оставался без внимания, принимались конкретные меры, о которых своевременно информировались родители несовершеннолетних. В рамках взаимодействия субъектов профилактической работы на заседания Советов профилактики школы приглашались сотрудники ОП №13 УМВД России по городу Екатеринбург.

В целях исключения проявлений суицидального поведения и формирования здорового образа жизни у обучающихся, в качестве первоочередных мер по предотвращению подросткового суицида осуществляется информирование и обучение родителей педагогами-психологами. На базе школы создан и функционирует родительский клуб «Учимся вместе», в котором активное участие принимают родители, где рассматриваются различные вопросы, в том числе профилактики суицидального поведения подростков, пути разрешения детских конфликтов, а также взаимоотношения детей, родителей и учителей.

На общешкольных родительских собраниях доводится информация о мерах ответственности родителей за жестокое обращение с детьми (физическое, сексуальное,

психическое насилие, отсутствие заботы (пренебрежение основными потребностями ребенка), так как нанесение вреда здоровью может быть причиной суицидального поведения среди детей и подростков. И как крайняя мера ответственности за ненадлежащее исполнение родителями своих обязанностей - это лишение родительских прав, ограничения, отобрания ребенка при угрозе его жизни и здоровью.

На постоянной основе осуществляется подготовка психологов в системе здравоохранения для работы с детьми и подростками с суицидальными наклонностями и девиантным поведением. Педагогом-психологом для преподавательского состава школы проводятся совещания, на которых рассматриваются вопросы профилактики суицидального поведения среди подростков.

Для предупреждения, профилактики и разрешения конфликтов среди обучающихся, в образовательном учреждении функционирует служба школьного примирения, руководителем, которой является педагог-психолог школы. За указанный период в службе примирения разобрано 5 конфликтных ситуаций участниками, которых были обучающиеся и их родители. Кроме того, возникшие конфликты между родителями и их детьми разрешены с участием администрации образовательного учреждения. Разработана и утверждена программа по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков «Жизнь бесценна».

Администрацией школы в течение учебного года проводилась системная работа по выявлению подростков, склонных к употреблению ПАВ, алкоголя, табачных изделий, компьютерной зависимости. Проводились индивидуальные беседы с обучающимися, классные часы о вреде ПАВ. Беседы с родителями о принятии мер к исключению разного рода зависимостей у детей и установление для них приоритета ведения здорового образа жизни. В рамках проведения профилактических мероприятий регулярно в течение учебного года проводилось пополнение информационными материалами общешкольных и классных стендов, а также сайта школы.

В ходе проводимой работы не выявлено случаев употребления наркотических средств, ПАВ на территории школы, наблюдается положительная тенденция к уменьшению числа игроманов и зависимых от компьютера. По результатам социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов школы на употребление ПАВ в 2023 году, в целом получен отрицательный результат. Однако 17 обучающихся школы по результатам тестирования попали в группу риска, в отношении которых педагогом-психологом проводится профилактическая работа с использованием специальных технологий. Кроме того, на классных часах, в ходе бесед в 7-11 классах внимание детей обращено на недопустимость употребления наркотических средств, ПАВ, представляющих вред для их здоровья, а также мерах ответственности установленной законом для несовершеннолетних за незаконное приобретение, употребление и распространение наркотических средств.

Однако, в настоящее время наблюдается тенденция по вовлечению несовершеннолетних в употребление табакосодержащих веществ при помощи электронной сигареты (вейпа). С такими детьми и их родителями проводится индивидуально-профилактическая работа. В целях выявления и пресечения указанных действий несовершеннолетними осуществляется дежурство учителей на переменах, проверка рекреаций. При выявлении таких детей, электронная сигарета передается родителям (законным представителям), которые предупреждаются об установленной законом ответственности, запрете курение в общественных местах, необходимости контроля за несовершеннолетними по приобретению подобной продукции в сети Интернет и в розничных магазинах.

Для пропаганды здорового образа жизни и недопущения противоправных действий активно используется школьный сайт для размещения информации профилактического и правового характера для обучающихся и их родителей, а также учителей.

На особом контроле находились обучающиеся, оставшиеся без попечения родителей и проживающие в опекаемых семьях. При необходимости осуществлялся выход по месту жительства данных подростков, с целью обследования социально-бытовых условий содержания, воспитания и обучения.

Организовано взаимодействие с «Центром социальной помощи семье и детям Чкаловского

района г. Екатеринбурга» по вопросам контроля за обучающимися, проживающими в опекаемых семьях. Отработан обмен информацией по выявлению детей и семей, находящихся в социально-опасном положении или оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В 2023 году в школе обучалось 20 детей, проживающих в опекаемых семьях, из которых 8, в соответствии с законом, пользовались правом бесплатного проезда в общественном транспорте. Администрацией школы осуществлялась проверка данных обучающихся по месту проживания, изучены условия содержания, воспитания и обучения, нарушений не выявлено. Проводится работа по информированию других опекунов о возможности, предоставленной государством льготой на бесплатный проезд детей, находящихся под опекой.

За 2023 учебный год проведены следующие мероприятия профилактического характера:

1. «ЕКБ-выбор в пользу жизни» (профилактика алкогольной зависимости)

В образовательном учреждении проведены мероприятия, посвященные Дню трезвости. Особое внимание обращено на вред, который оказывает алкоголь на молодой организм. В ходе проведения мероприятий выявлялись причины употребления алкогольной продукции подростками. Формировалось негативное отношение обучающихся к употреблению алкоголя, а также ответственное отношение к своему здоровью и мотивации к ведению здорового образа жизни. Обсуждались стадии зависимости, которые проходит человек вследствие чрезмерного употребления алкоголя, в результате был сделан вывод о пагубном влиянии алкогольной зависимости на качество жизни людей.

Основной целью мероприятий было информирование обучающихся о вреде алкоголя, его негативном влиянии на несформировавшийся организм подростка, об ответственности детей и их родителей за употребление спиртных напитков несовершеннолетними и формирование установок на ведение здорового образа жизни.

Проведены классные часы на тему: «О вреде алкоголя», «Подростковый алкоголизм», «Влияние пива на организм подростка», «Алкоголизм-жизнь без будущего», «Вредные привычки»; «Трезвость-норма жизни», «Мы за здоровый образ жизни», «Административная ответственность несовершеннолетних за употребление алкоголя, последствия для родителей», осуществлен просмотр социальных видеороликов: «Трезвая Россия», «Скажи алкоголю нет», «Пивной алкоголизм», «Как алкоголь влияет на интеллект и внешность», проведены беседы медицинского работника о вреде слабоалкогольных напитков среди обучающихся, распространены буклеты «Скажи алкоголю нет!». Оформлен стенд по данной тематике. Мероприятием охвачено 750 обучающихся 5-11 классов, 35 педагогов, 140 родителей.

2. «Школа без наркотиков», «Защити город от наркотиков» (профилактика употребления ПАВ)

Проведены классные часы на тему: «О вреде ПАВ - Мы за здоровый образ жизни»; осуществлен коллективный просмотр социальных видеороликов: «Право на жизнь», «Мы против наркотиков», «Скажи наркотикам нет», «Наркотики-Чума нашего времени», «Откажись от наркотиков», беседа: «Ответственность за незаконное приобретение, употребление и распространение наркотических средств», «О вреде наркотика - что такое спайс». Оформлен школьный стенд по данной тематике. Мероприятием охвачено 6500 обучающихся 6-11 классов, 30 педагогов, 97 родителей. В мероприятиях приняли участие представители ОПДН ОП №13 УМВД России по г. Екатеринбургу.

3. «Подросток и закон» (профилактика противоправных действий)

В образовательном учреждении проводится целенаправленная работа, направленная на совершенствование работы педагогического коллектива школы по гражданско-правовому воспитанию, формированию у обучающихся правовой компетенции, закрепления знаний по общепринятым нормам и правилам поведения в обществе, формирование навыков правомерного поведения, активности в исполнении гражданского долга, чувства уважения к Закону, правам и свободам каждого человека, ответственности за свои поступки, корректировку поведения обучающихся через выработку ценностных гражданских ориентаций, устойчивых поведенческих моделей.

Для этого используются различные формы проведения мероприятий: классные часы, игры, круглые столы, конкурсы рисунков, спортивные мероприятия, просмотр презентаций и социальных видеороликов правоохранительной направленности. Во всех параллелях проведены классные часы: «Азбука права», «Я и мои поступки», «Мои права не должны нарушать прав других», «Подросток и закон», «Права и обязанности детей», «Конвенция о правах ребенка», «Конституция – Основной Закон Российской Федерации», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Россия многонациональное государство». «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Гражданские права и обязанности, ответственность за их нарушение», «Особенности правового статуса несовершеннолетних, оформлен школьный стенд по данной тематике, «Личные права гражданина».

Подростки, состоящие на различных видах учёта, привлекаются к участию во всех правовых мероприятиях. Проведены информационные встречи с родителями обучающихся «группы риска», проведена разъяснительная работа по правам и обязанностям законных представителей.

С обучающимися проведена разъяснительная работа о возможности их обращения по фактам нарушения прав и законных интересов на «Общероссийский телефон доверия», правоохранительные органы и прокуратуру Чкаловского района. Проведено обновление правовых стендов, которые содержат: текст Конвенции о правах ребенка, статьи из Конституции Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации, права и обязанности гражданина РФ, данные с номером телефона Уполномоченного по правам ребенка в РФ и Свердловской области.

Организованы выступления представителей правоохранительных органов, которые довели до ребят состояние подростковой преступности на обслуживаемой территории, меры административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных и общественно-опасных деяний, требования правил дорожного движения, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Инспектор ОПДН проинформировал обучающихся о порядке помещении несовершеннолетних, совершивших преступления в специальное учебное заведение закрытого типа, последствиях безнадзорности. Особое внимание ребят обращено на недопустимость их участия в несанкционированных акциях, экстремистских организациях и группах антисоциальной направленности.

При проведении бесед с обучающимися инспектором ОПДН обращено внимание на выявление фактов распространения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации, причиняющей вред жизни или здоровью несовершеннолетних, совершения ими или в отношении них преступлений или правонарушений, участия их в группах антиобщественной направленности, опасных онлайн-играх. Целью мероприятий являлось – повышение уровня правовых знаний как обучающихся и их родителей, так и педагогов.

В мероприятиях принимал участие инспектор ОПД ОП №13 УМВД России по г. Екатеринбургу. Мероприятием охвачены обучающиеся 1-11 классов, 54 педагога, 70 родителей.

4. «Единство разных» (профилактика экстремизма и пропаганда толерантных отношений)

В образовательном учреждении осуществляется мониторинг и учет детей и семей иностранных граждан, имеющих детей дошкольного и школьного возраста, проживающих на территории района и испытывающих затруднения в обучении в связи с языковым барьером.

В целях устранения барьеров и трудностей в освоении русского языка, образовательных программ детьми-иностранцами гражданами педагогическим коллективом школы осуществляется вовлечение таких детей в различные виды образовательной, культурно-досуговой и социальной деятельности. В ходе проводимых мероприятий детям прививаются представления о нормах и базовых ценностях культуры российского общества, оказывается помощь в изучении и совершенствовании русского языка.

Организовано взаимодействие классных руководителей и учителей-предметников по проведению диагностики уровня социализации и адаптации детей из семей иностранных граждан, владение детьми из таких семей русским языком как неродным, техникой чтения, техникой письма, речевого развития обучающихся из семей мигрантов. Осуществляется мониторинг

результатов освоения основных общеобразовательных программ такими детьми. В целях формирования толерантного поведения и профилактики межэтнических конфликтов проводятся индивидуальные беседы с детьми из семей мигрантов, доводятся меры ответственности за нарушение требований российского законодательства. С семьями иностранных граждан, имеющих детей школьного возраста проводятся консультации по вопросам воспитания и обучения детей, социализации в обществе, защиты прав и интересов; родительские собрания по вопросам обучения, воспитания и адаптации обучающихся, в ученическом коллективе.

Проводятся мероприятия, по формированию у обучающихся духовных ценностей, патриотизма, в том числе приуроченных к Международному дню толерантности, а также направленные на распространение идеи единства народов Российской Федерации, в том числе посвященных празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации, Дня народного единства, Дня солидарности в борьбе с терроризмом.

Особое внимание педагогическим коллективом уделяется развитию творческих способностей обучающихся-иностранцев, осознание ими истории и особенностей современной жизни принимающего общества, создание условий для положительного отношения к ним со стороны одноклассников, формирование готовности детей следовать предписываемым подросткам и молодежи культурным образцам, включение детей в местную подростковую и молодежную культуру для трансформации этнической и языковой среды мигрантов.

Проведены классные часы: «Что такое толерантность», «Россия многонациональное государство», «Что значит проявлять толерантность», «Терпимость к чужому образу жизни»; организован и проведен коллективный просмотр информационно-просветительских фильмов: «Международный день толерантности», «Дети разных народов», «Кому нужна толерантность в России», «Мир без насилия», «Мы разные, но мы вместе», «Жизнь с непохожими людьми», «Азбука доброжелательности», «Притча о доброте»; оформлено 2 стенда. Мероприятием охвачено 1200 обучающихся 1-11 классов, 48 педагогов, 40 родителей.

5. «Знаю и не боюсь!» (профилактика ВИЧ/СПИД и других социально-обусловленных заболеваний)

В образовательном учреждении на постоянной основе проводятся мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом, направленные на формирование у обучающихся убеждения в необходимости соблюдения здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установок на неприятие ПАВ.

В ходе проведения мероприятий особое внимание обучающихся обращено на информирование о ситуации со СПИДом в Свердловской области и по стране в целом, а также привлечение внимания общественности к проблемам ВИЧ-инфицированных людей, привитие навыков здорового образа жизни, формирование общественного сознания и гражданской позиции подростков и молодежи в сфере обеспечения безопасности от ВИЧ-инфекции и СПИДа.

Для закрепления знаний в данной области, обучающиеся школы проинформированы о происхождении вируса иммунодефицита человека, о способах его передачи, течении болезни, способах защиты, а также выработана активная жизненная позиция по предотвращению поведенческих рисков, связанных с возможностью заражения инфекцией, профилактике и формированию представления о реальных масштабах распространения ВИЧ.

Проведены классные часы: «Мы выбираем жизнь!» «Что означает красная ленточка», «Что нужно знать о ВИЧ», «Скажем жизни - Да!», «Профилактика ВИЧ-инфекции», «Мы против СПИДа», «История выявления болезни, способы передачи инфекции и лечения»; оформлено 2 школьных стенда, старшеклассникам осуществлена раздача информационных буклетов. Ребятам продемонстрированы социальные видеоролики профилактического характера, короткометражные фильмы о здоровом образе жизни, использован раздаточный материал. Медицинский работник ГАУ ДГБ №8 Макурина С.В. проинформировала ребят о том, что СПИД не опасен для здоровых людей при соблюдении здорового образа жизни и проведении необходимых профилактических мероприятий, а также способах передачи болезни и профилактических мероприятиях, направленных на нераспространение болезни. Проводимые мероприятия в ОУ позволили определить уровень знаний школьников по изучаемой теме; обозначить проблему ВИЧ-инфекции

для обучающихся; выработать эффективные подходы для снижения поведенческих рисков распространения ВИЧ-инфекции среди подростков; повысить уровень информированности по вопросам ВИЧ/СПИДа; актуализировать мыслительную деятельность обучающихся и закрепить полученные знания; повысить ответственность за свое здоровье и научить их как можно избежать заражения ВИЧ-инфекцией. Мероприятием охвачено 430 обучающихся 7-11 классов, 35 педагогов.

6. «Мы ждем тебя в реальности» (профилактика Интернет-зависимости).

Проведены классные часы: «Экранная зависимость школьников», «Мир вокруг меня», «Компьютер-это верный и надежный помощник, если не злоупотреблять им», «Медиадиета для младших школьников» (родительское собрание), «Профилактика экранной зависимости у детей»; коллективный просмотр информационно-познавательных фильмов: «Безопасность в сети Интернет», «Влияние Интернета на человека», «Вред от планшета и сотового телефона», «Опасности в сети Интернет», «Чрезмерное нахождение в сети Интернет ведет к потере личности», «Как ведется борьба в Китае с телефонноманией и игроманией», «Влияние экранной зависимости на здоровье человека», оформлены стенды по данной тематике. Ребята ознакомлены с информацией, использование которой может причинить вред их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию, Доведены требования Федерального закона № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». В целях защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психике, в ОУ на постоянной основе проводится экспертиза библиотечного фонда, установлены контент-фильтры на компьютерную технику, исключающую возможность детям посещать запрещенные сайты сети Интернет, в том числе призывающие к насилию или суицидальному поведению. В образовательном учреждении имеется подборка презентаций, материалов для проведения классных часов, в том числе короткометражных видеороликов по информационной безопасности «Как вести себя в сети Интернет», «Как не нарушить права других интернет-пользователей», «Что такое буллинг и кибербуллинг», «Кто мои обидчики» и др. Данные материалы используются педагогом-психологом, классными руководителями для проведения классных часов, бесед с последующим проведением анализа материала. Мероприятием охвачено 850 обучающихся 1-11 классов, 38 педагогов.

7. «Единый урок по правам человека в РФ» (профилактика правонарушений среди несовершеннолетних).

В феврале-марте 2023 года в МБОУ СОШ № 86 проводился месячник по гражданско-правовому воспитанию, целью которого являлось совершенствование работы педагогического коллектива школы по гражданско-правовому воспитанию, формирование у обучающихся правовой компетенции, закрепления знаний по общепринятым нормам и правилам поведения в обществе, формирование навыков правомерного поведения, активности в исполнении гражданского долга, чувства уважения к Российскому законодательству, правам и свободам каждого человека, ответственности за свои поступки.

В рамках Месячника проведены классные часы в 9-11 классах, в ходе которых ребята ознакомлены с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией – Основным законом Российской Федерации (глава 2 «Права и свободы человека и гражданина»), беседы в 1-8 классах: «Азбука права», «Я и мои поступки», Мои права не должны нарушать прав других», «Подросток и закон», «Права и обязанности детей», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Россия многонациональное государство», «Защита Отечества – долг и обязанность каждого гражданина», «Я патриот своей страны - мое место в обществе», «Ответственность несовершеннолетних».

В школьной библиотеке оформлена выставка художественной литературы, учебно-просветительской и журналов, посвященная гражданско-правовому воспитанию молодежи. Выставка отражает знаменательные даты в истории страны, подвиг народа в Великой Отечественной войне, выполнение интернационального долга военнослужащими Советской и Российской армии в локальных военных конфликтах, герои России, история Урала и

Чкаловского района. Оформлен стенд по гражданско-правовому воспитанию. Мероприятием охвачено около 600 учащихся 4-11 классов, 30 педагогов.

8. «Формирование безопасного поведения на дорогах» (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма)

Проведены классные часы «Безопасность на железной дороге и метро», «Улица и пешеходы», «Безопасный переход», «Первая помощь при падении с велосипеда», «Дорожные знаки», «Азбука регулировщика», организован коллективный просмотр познавательных фильмов по правилам поведения на объектах железной дороги и транспорте при следовании на новогодние и другие мероприятия. В целях безопасной перевозки организованных групп детей проведен инструктаж с педагогическим составом и обучающимися «О правилах поведения на дорогах и безопасном поведении в общественном транспорте при следовании на экскурсии».

Кроме того в школе, ведется повседневная работа по пропаганде ПДД, обеспечению безопасности на дорогах, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В ходе проведения месячника по обеспечению безопасности дорожного движения проходит профилактическая акция - «Внимание, дети!». Во время акции проводятся классные часы, посвященные соблюдению ПДД и другие мероприятия. Обучающиеся 1-5 классов приняли участие в практическом занятии – «Безопасный маршрут из дома в школу и обратно».

Внимание обучающихся первых классов обращено на знание правил дорожного движения, умение ориентироваться в сложной дорожной ситуации, а также соблюдение маршрута движения «Дом-школа-дом», проводятся минутки безопасности.

Проводится работа по обеспечению обучающихся светоотражающими элементами в целях обеспечения безопасности на дорогах. Проведены мастер-классы, на которых ребята сами изготовили себе светоотражающие элементы. На родительских собраниях проведены беседы, направленные на формирование у родителей и детей устойчивого интереса к соблюдению ПДД. На стендах регулярно размещается информация по правилам дорожного движения. Посещение классных часов показывает, что классные руководители ведут целенаправленную работу по профилактике ДДТТ, используют в своей работе разнообразные формы проведения классных часов, такие как: диспут, дискуссия, ролевая игра, круглый стол, викторина, анкетирование и др. Классные часы соответствуют возрастным особенностям и интересам обучающихся. Школьный отряд ЮИД проводил в начальных классах мероприятия в игровой форме, направленные на соблюдение правил дорожного движения. Для учащихся 5-6 классов проводилась викторина «Знатоки ПДД». Организована работа «Родительского патруля».

В связи с приближением летних каникул большее внимание ребят обращается на соблюдение ПДД при безопасной езде на велосипеде, электросамокатах, гироскутерах. Перед каникулами ребятам и родителям раздаются памятки по ПДД. В здании школы размещены стенды по БДД, с постоянным обновлением полезной информации.

В мероприятиях принял участие инспектор ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбург и ГИБДД ГУ. Мероприятием охвачено 1200 обучающихся 1-11 классов, 48 педагогов.

9. «Противодействие экстремизму и терроризму» (профилактика экстремизма, терроризма)

Проведены классные часы на тему: «Сила России - в единстве народов», подготовлены памятки: для обучающихся по профилактике экстремизма, для родителей об экстремизме и его крайней форме насилия терроризме, подготовлены информационные стенды: «Экстремизм-Терроризм-угроза обществу!», где размещена информация о мерах ответственности за участие в экстремистских организациях, распространение материалов данной направленности, нацистской свастики, ответственность за совершение террористических актов. Во время перемен осуществлен показ короткометражных фильмов, раскрывающих сущность экстремизма и его крайнюю форму терроризм: «Дети против терроризма», «Профилактика экстремизма», «Экстремизм-угроза обществу», «Что такое демонстрация фашистской символики», «Что такое терроризм», «О толерантности», «Действия при угрозе совершения теракта», «Взрывоопасные предметы», «Я хочу безопасно жить», «Что такое экстремизм», «Экстремизм в социальных сетях», «Борьба с религиозным экстремизмом», «Что такое политический экстремизм», «Действия при обнаружении

на территории школы взрывного устройства», «Если вас захватили в заложники». В новогодние праздники издан приказ «О пропускном и внутриобъектовом режиме», проведен инструктаж с персоналом и обучающимися ОУ «О действиях при обнаружении подозрительных предметов в ОУ, транспорте, быту».

Согласно Плану мероприятий, проводимых в ОУ в рамках «Месячника по подготовке населения МО «город Екатеринбург» к действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций», а также памяти жертв террористических актов, проведена линейка памяти и скорби по погибшим в террористических актах и приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы: «Чтобы не повторилась трагедия Беслана», «Как вести себя, если вы оказались в заложниках»; коллективный просмотр документальных фильмов: «Беслан трагедия страны», «Последний звонок Беслана», «Экстремизм угроза для страны», «Как действовать при взрыве», «У терроризма нет будущего», «Что такое экстремизм и терроризм», «Безопасность обучающихся в сети Интернет», «Как не допустить вербовки в экстремистские организации детей в социальных сетях Интернета», «Чрезвычайные ситуации и что мы знаем о них».

Тьютором школы Оберюхтиной Е.Е. с обучающимися 6-8 классов проведена беседа «Терроризм - угроза человечеству». В ходе беседы особое внимание обращено на неприятие идеологии экстремизма и его крайней формы терроризма. Ребята проинформированы о проведенных террористических актах на территории России и их последствиях для людей, о трагедии в г. Беслане, героизме сотрудников спецподразделений и работе поисково-спасательных подразделений.

Педагогом-психологом школы проводятся беседы с обучающимися девиантного поведения, попадающими в группу риска, по повышению устойчивости к внешним деструктивным воздействиям. Классными руководителями, представителями правоохранительных органов проводятся беседы, лекции по укреплению правового сознания обучающихся, повышения уровня правовой грамотности и информированности, в том числе юридической ответственности за распространение информации экстремистского и террористического содержания.

Обеспечена целевая социально-педагогическая поддержка особых категорий детей, в частности, обучающихся из числа сирот, опекаемых, ранее совершивших правонарушения, малообеспеченных семей, в целях повышения их социально-психологической устойчивости к воздействию деструктивных сил.

В мероприятиях принял участие инспектор ОПДН ОП №13 УМВД России по г. Екатеринбург. Мероприятием охвачено 1100 обучающихся 6-11 классов, 38 педагогов.

10. «Пропаганда здорового образа жизни» (профилактика вредных привычек).

Проведены классные часы: "Здоровье начинается дома", "Вредные привычки", "Как начать вести ЗОЖ"; проведен коллективный просмотр социальных видеороликов: "Почему трудно перейти на ЗОЖ", "Акция по пропаганде ЗОЖ", "Виды спорта для малышей", "Доходчиво о правильном питании", "ГТО - путь к здоровью", "Мы за здоровый образ жизни", "Основы ЗОЖ, мультфильмы: "Смешарики - Азбука здоровья"; оформлены информационно-познавательные стенды. Для формирования установок на здоровый образ жизни и вовлечения в занятие спортом на регулярной основе в школе проводились спортивные праздники с максимальным охватом всех обучающихся и их родителей.

В мероприятиях принял участие медицинский работник ГАУ ДГБ №8 Макурина С.В. Мероприятием охвачено 1245 обучающихся 1-11 классов, 45 педагогов.

11. «Екатеринбург - город свободный от табачного дыма» (профилактика табакокурения).

Проведены классные часы: "Курению нет - здоровью да", "Я против курения", "Моя позиция - здоровый образ жизни", "Сигарета зло - скажи ей нет!", "Ответственность за курение в общественном месте"; осуществлялся коллективный просмотр социальных видеороликов; оформлено два стенда по данной тематике. Проведены беседы о вреде электронной сигареты. Доведены требования Федерального закона № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотиносодержащей продукции», оформлен информационный стенд.

В мероприятиях принял участие медицинский работник ГАУ ДГБ № 8 Макурина С.В. Мероприятием охвачено 840 обучающихся 4-11 классов, 32 педагога.

12. Профилактические мероприятия в рамках «Месячника безопасности».

Проведены классные часы, организованны коллективные просмотры на переменах обучающихся и информационно-просветительских короткометражных фильмов; «Уроки безопасности, дети на улицах города», «Освобождение пострадавшего от действий электротока», «Безопасность в быту», «Как похищают детей», «Безопасность в сети Интернет», «Улыбка природы», «Опасность в социальных сетях»; познавательные и обучающие безопасному поведению мультфильмы: «Опасные места», «Гололед», «Азбука безопасности на дороге», «Азбука безопасности на льду водоемов», «Безопасный путь в школу», «Запрещающие знаки ПДД», «Разрешающие знаки ПДД» «Детям об электричестве», «Обязанности пешеходов и пассажиров», «Правила дорожного движения», «Техника безопасности в школе», «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта и метро», «Правила поведения при пожаре», Правила пользования бытовыми электроприборами. Оформлены схемы маршрутов безопасного движения дом-школа-дом для обучающихся 1-4 классов. В целях оказания практической и информационной помощи, в мероприятиях принимали участие представители ГУ МЧС России по Свердловской области, ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбург, ОПДН ОП №13 УМВД России по г. Екатеринбург.

Осуществлены просмотры обучающих фильмов в рамках подготовки к ГОиЧС: «Пожарная безопасность», «Порядок эвакуации на случай ЧС», «Стихийные бедствия и безопасность человека», «Правила поведения при возникновении ситуаций природного и техногенного характера», оформлен стенд «О безопасном Интернете».

В рамках подготовки населения к действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций в образовательном учреждении проведено 2 объектовые тренировки по эвакуации сотрудников и обучающихся школы по сигналу «Внимание! Внимание! Пожарная тревога!». Проведено 2 тренировки по сигналу «Террористическая угроза» (обнаружение подозрительных предметов в помещениях школы, имеющих признаки взрывных устройств; поступление угрозы террористического характера по сети Интернет или телефону).

Для развития навыков у обучающихся безопасного поведения на водных объектах проведены классные часы, беседы о правилах поведения на водоемах в весенне-летний и осенне-зимний период, осуществлен показ информационно-обучающих фильмов. В мероприятиях приняло участие 1245 обучающихся 1-11 классов и 45 педагогов.

В целях формирования навыков электро- и пожарной безопасности проведены классные часы: «Правила пожарной безопасности в школе и быту», «Порядок эвакуации из школы в случае возникновения ЧС», «Правила пользования электробытовыми приборами», доведены требования пожарной безопасности в новогодние каникулы, правила пользования пиротехническими изделиями, организован показ видеороликов о требованиях безопасности при использовании пиротехники, оформлено 2 стенда.

Оформлены и обновляются стенды: «Правовое регулирование в школе», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Гражданские права и обязанности несовершеннолетних», «Безопасный интернет». Оформлены и обновляются полезной информацией для обучающихся стенды по информационной безопасности, правилам дорожного движения, в том числе приуроченные к знаменательным датам и государственным праздникам.

Ко Дню Конституции РФ оформлено 2 информационно-просветительских стенда для обучающихся, проведены классные часы, осуществлен коллективный просмотр информационно-познавательных фильмов. В мероприятиях приняло участие 45 педагогов, 1200 обучающихся 1-11 классов.

Во исполнение требований Федерального закона от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» с обучающимися и их родителями посредством проведения классных часов, бесед, родительских собраний, с использованием сайта школы, личных чатов сети Интернет проведена разъяснительная работа, направленная на недопущение участия детей в несанкционированных акциях. До родителей доведены требования

административного и уголовного законодательства, предусматривающего ответственность за совершение детьми противоправных действий. Родители предупреждены о том, что участие подростков в незаконных протестных акциях может повлечь установленную законом административную ответственность в соответствии со ст. 5.35 КоАП РФ, а также ст.20.2.2 КоАП РФ за организацию и участие в массовых мероприятиях, при которых наступили общественно-опасные последствия.

Классными руководителями организован мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях с целью изучения их личности и окружения, предупреждения вовлечения их в суицидальное и противоправное поведение, а также в организацию, проведение и участие в массовых антиобщественных мероприятиях.

Педагогом-психологом ОУ оказана социально-психологическая и педагогическая помощь обучающимся, имеющим отклонения в развитии или поведении и склонных к совершению противоправных действий.

С участием медицинского работника организовано и проведены мероприятия о вреде употребления ПАВ, профилактике и соблюдению личной гигиены, о вреде табакокурения. Кроме того, на постоянной основе проводятся мероприятия, направленные на профилактику простудных заболеваний среди обучающихся. Осуществлен коллективный просмотр социальных и информационно-познавательных видеороликов по данной тематике. Проведена добровольная вакцинация обучающихся от гриппа, туберкулеза и иных простудных заболеваний, охвачено 100% обучающихся. На постоянной основе медицинским работником проводятся беседы среди обучающихся по профилактике травматизма, своевременно оказывается первая медицинская помощь при получении травм и обращении детей с заболеваниями.

На родительских собраниях рассматриваются вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся в школе, быту, на транспорте, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, доводятся меры административной и уголовной ответственности родителей за совершение обучающимися противоправных действий, уклонение от получения образования по неуважительной причине. Родительская общественность вовлечена в деятельность Совета профилактики школы и активно участвует на заседаниях при рассмотрении вопросов: успеваемости, посещения занятий, нарушений требований Устава и правил внутреннего распорядка для обучающихся, совершении противоправных проступков и общественно-опасных действий.

В образовательном учреждении активно развивается волонтерская деятельность. На постоянной основе из числа обучающихся старших классов создан и функционирует волонтерский отряд «ЗД», который привлекают в свои ряды более молодое поколение. Волонтеры школы активно участвуют в мероприятиях правоохранительной направленности. В ходе проводимых бесед, круглых столов, ролевых игр, спортивных мероприятий развивают у обучающихся младших классов законопослушное поведение. Активно участвуют в акциях по пропаганде безопасности дорожного движения – это просмотр видеороликов, с последующим обсуждением нарушений ПДД, изучение правил дорожного движения с выходом на местность. Оказывают помощь обучающимся первых классов в составлении безопасного маршрута «Дом-школа-дом», с учетом опасных дорожных ситуаций.

Немаловажная роль в учебном процессе отведена учителю-наставнику, который закреплен за конкретным обучающимся, склонным к пропуску уроков, совершению противоправных действий, самовольному уходу из дома, нарушению дисциплины на уроке, попавшим под влияние буллинга (кибербуллинга), имеющего вредные привычки.

В отчетном периоде профилактическая работа в целом была направлена на раннее выявление и недопущение фактов совершения обучающимися противоправных действий, развитие навыков соблюдения требований личной безопасности в школе и быту, на улице и транспорте, отказа от вредных привычек и формирование здорового образа жизни, выявление семей и детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении.

Для осуществления практического подхода, направленного на профилактику противоправного поведения и безнадзорности среди обучающихся, повышения правовой

культуры обучающихся и родителей, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, в школе разработаны программы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и работе с социально-неблагополучными семьями и детьми: «Подросток и Закон», «Безопасная дорога», «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе», «Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков», «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения среди обучающихся школы», «Профилактика детского семейного неблагополучия».

Классными руководителями в своей деятельности используются различные формы и методы профилактической работы с обучающимися. Анализ работы по профилактике правонарушений среди обучающихся показывает, что в школе созданы необходимые условия, позволяющие своевременно выявлять и реагировать на девиантное поведение обучающихся, используя для этого педагогический опыт.

Цели и задачи профилактической работы школы на 2024 учебный год:

1. Обеспечить соблюдение законодательства, направленного на защиту прав детей, доступности получения качественного образования;
2. Принять меры к ранней профилактике и выявлению семейного неблагополучия и принятие мер превентивного характера.
3. Обеспечить контроль над обучающимися, проживающими в опекаемых семьях, вовлечь их в социально-значимую деятельность.
4. Продолжить профилактическую работу с родителями обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, отслеживать социально-бытовые условия и оказывать необходимую помощь.
5. Оказывать родителям социальную помощь и поддержку по вопросам воспитания и обучения, а также в организации внеурочной деятельности обучающихся.
6. Продолжить работу по профилактике асоциального поведения и правонарушений среди обучающихся.
7. Формировать представление о здоровом образе жизни среди обучающихся, педагогов и родителей.
8. Формировать у обучающихся негативное отношение к алкоголизму, курению, наркомании, ПАВ и другим видам зависимостей.
9. Обеспечить контроль над обучающимися, систематически уклоняющихся от получения образования по неуважительной причине.
10. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска».
11. Создать условия для развития у обучающихся навыков безопасности жизнедеятельности.
12. При взаимодействии с органами профилактики (ОПДН, ТКДНиЗП, опека, ЦСПСиД Чкаловского района и т.д.) активно совершенствовать систему организации профилактической работы и активизировать работу школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
13. Организовать занятость обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете в свободное от учебы время, привлечь их к участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, занятию в кружках и спортивных секциях.
14. Во взаимодействии с субъектами профилактики оказание помощи обучающимся в организации их занятости (трудоустройства) в каникулярное время, отдыха в летних лагерях.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№/пп	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	1226 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	572 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	595 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	552 человека 53,8%
1.6.	Средний балл (средняя отметка) государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку	4
1.7.	Средний балл (средняя отметка) государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике	3
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по русскому языку	68
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по математике	55
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 3 2,9%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, не	4 человека /

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников	3,9%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников	0 человек / 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	3 человека / 2,9%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	3 человека / 4.2%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	979 человека / 79%
1.19.	Численность/удельный вес учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	361 человек / 30%
1.19.1.	Регионального уровня	5 человек / 0,4%
1.19.2.	Федерального уровня	1 человек / 0,2%
1.19.3.	Международного уровня	2 человек / 0,2%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	13 человек / 1,1%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	18 человек / 1,5%
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 человека
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человека / 83,3%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 человека / 83,3%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	11 человек / 16,7%

	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек / 16,7%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек / 70,6%
1.29.1.	Высшая	22 человека / 32,4%
1.29.2.	Первая	26 человек / 38,2%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек/ 13,2%
1.30.2.	Свыше 30 лет	18 человек / 18,2%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек / 22,7%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек / 21,2%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек / 100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да

2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в библиотеке	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мбит/с), в общей численности учащихся	1156 человек 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв.м

Цель на 2024 год:

организовать единую эффективную образовательную среду, способствующую повышению качества образования на всех уровнях обучения.

Задачи:

- повышение качества образования в ОУ через освоение и внедрение эффективных способов профессиональной деятельности педагогов ОУ и организацию конструктивного взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений (педагогами, обучающимися, родителями);
- создать психологически комфортную образовательную среду, обеспечивающую взаимодействие всех участников образовательных отношений, высокое качество и доступность образования в условиях постоянных изменений;
- улучшить качество преподавания за счет освоения и использования современных образовательных технологий, техник, методов, приемов, форм обучения, а также поддержки учебных предметов курсами внеурочной деятельности;
- продолжить внедрение модели ШСОКО, позволяющую эффективно работать с образовательными результатами оценочных и мониторинговых процедур всего класса и индивидуально каждого обучающегося;
- сформировать открытое партнерство с социально-культурными организациями для обеспечения гражданского воспитания обучающихся;
- продолжить сетевое взаимодействие с УрГЭУ и колледжами в рамках профориентации и профильного обучения, направленного на совершенствование условий для формирования индивидуальных траекторий развития обучающихся;
- продолжить деятельность Инновационной площадки в рамках соглашения о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»;
- продолжить вовлечение родителей в образовательные отношения и повысить их заинтересованность и ответственность в результатах обучения детей;
- повысить качество управления ОУ за счет более широкого использования аналитики, современных форм обратной связи с основными целевыми группами, внедрить проектную культуру и стратегическое планирование.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77149040033756655705267332764720921695141568790

Владелец Валькова Светлана Юрьевна

Действителен с 11.03.2024 по 11.03.2025