

Конспект учебного занятия
Тема: "Семейные традиции"
2 класс

Выполнил (а): Колясникова А.Н.

Екатеринбург, 2024

Цель занятия: формирование у учащихся понимания важности семейных традиций, ценностей семейных отношений.

Задачи занятия:

Воспитательные: воспитывать чувства любви и гордости за свою семью, уважения к родителям, близким, к традициям и истории своей семьи.

Развивающие: развивать нравственные ценности: доброта, забота, взаимопонимание, уважение, почитание старших, развивать интерес к истории своей семьи, ее традициям.

Образовательные: сформировать представления детей о понятиях «семья», «семейные традиции»; расширить кругозор по теме, пополнить и обогатить знания учащихся о семейных традициях.

Планируемые результаты (УУД):

- **Личностные:** способствовать воспитанию ценностного отношения к традициям своей семьи; формировать положительные нравственные качества учащихся.

Метапредметные:

- ✓ **Регулятивные:** по названию темы определяют цель занятия, сохраняют её на протяжении всего занятия, выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить.
- ✓ **Познавательные:** ищут и выделяют необходимую информацию, осознают и строят речевое высказывание в устной форме; овладевают необходимыми знаниями по теме.
- ✓ **Коммуникативные:** планируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, соблюдают правила речевого поведения, умеют высказывать и обосновывать свою точку зрения.

Принципы: принцип развивающего обучения, принцип связи теории с практикой, принцип систематичности и последовательности, принцип сознательности и активности учащихся, принцип наглядности.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практические методы.

Приёмы: беседа, презентация.

Форма проведения занятия: беседа.

Формы организации деятельности: фронтальная, индивидуальная, парная, групповая

Дидактические средства, интерактивное оборудование: компьютер, экран, проектор, презентация, раздаточный материал(ромашка, карточки с семейными традициями, конверты с пословицами)

Ход занятия:

Этап. Задача	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p style="text-align: center;">I Организационно - мотивационный</p> <p>Задача: подготовка учащихся к работе, создание у обучающихся положительного эмоционального настроя и мотивации к предстоящей деятельности.</p>	<p>-Здравствуйте, дорогие ребята! Меня зовут Анастасия Николаевна.. Солнце встречает каждого из нас теплом и улыбкой. Дарит каждому хорошее настроение. И я хочу вам пожелать, чтобы каждый день приносил вам радость!</p> <p>- Ребята, сегодня наше занятие посвящено очень важной теме. Чтобы догадаться, о чем пойдет наш классный час давайте послушаем притчу, которую нам приготовили наши помощники.</p> <p>-Давным-давно на далеком острове жил мальчик. Он жил совсем один, его никто не воспитывал, никто не наказывал, ни с кем он не делился орехами и фруктами. И было этому мальчику очень грустно. Однажды он отправился на берег моря. Вдруг ему навстречу вышел седой старик очень старый, но очень мудрый.</p> <p>-Куда ты идешь?-спросил старик.</p> <p>-Я иду искать место, где мне не будет так одиноко.</p> <p>-Я знаю, как тебе помочь. Идем со мной.-предложил старик.</p> <p>Он привел мальчика в свой дом, где жили его дети, внуки и правнуки.</p> <p>-Посмотри!-сказал старик.- Все мы живем в одном доме, вместе радуемся, вместе грустим, вместе едим то, что дала нам природа, помогаем друг другу. Оставайся! Я буду тебе дедом, мой сын и его жена станут тебе отцом и матерью, а внуки</p>	<p>-Учащиеся приветствуют учителя</p> <p>-Учащиеся слушают</p>

	будут тебе братьями и сестрами. Мальчик остался и через некоторое время понял, что только теперь научился радоваться и стал по-настоящему счастливым. А произошло это потому, что у него появилась СЕМЬЯ.	
<p>II. Подготовительный</p> <p>Задачи: формулировка совместно с обучающимися темы внеурочного занятия, актуализация знаний и способов действий, выявление проблемы, постановка цели и задач. Обсуждение и планирование работы.</p>	<p>- Молодцы, ребята! Как вы думаете, о ком у нас будет разговор?</p> <p>- Верно. Молодцы!</p> <p>- Сейчас я предлагаю вам выполнить следующее задание: вам нужно из слов в лепестках собрать цветок.</p> <p>-Какой цветок у вас получился?</p> <p>- Какие словосочетания у вас получились в лепестках?</p> <p>-Что объединяет эти лепестки?</p> <p>- Абсолютно верно. Это тема нашего занятия.</p> <p>- Как вы думаете, и о чём мы будем говорить на нашем занятии?</p> <p>- Верно. Мы больше узнаем о том, что такое семейные традиции, какие семейные традиции есть, узнаем о традициях в семье каждого из вас.</p>	<p>-О семье</p> <p>-учащиеся собирают</p> <p>-ромашка</p> <p>-праздники, фотографии, сказки, игры.</p> <p>-общее слово в центре цветочка-семейные традиции</p> <p>-О семейных традициях</p>
<p>III. Основной Погружение в тему</p> <p>Задачи: раскрытие и закрепление основного содержания занятия, решение поставленной проблемы (вопросов).</p>	<p>-Ребята, вы знаете, что такое семья?</p> <p>- Молодцы! Семья- группа живущих вместе близких родственников.</p> <p>- Есть такая пословица: «Счастье –не птица, само не прилетит». Ребята, а что для вас значит счастливая семья, из чего она складывается?</p> <p>-Как вы думаете, почему семья так важна для каждого человека?</p> <p>-Молодцы! Семья-это то без чего наша с вами</p>	<p>-Семья –это родители, сестры и братья, бабушки и дедушки; родные и близкие люди.</p> <p>- из любви, заботы, уважения, ответственности, теплоты, уюта.</p> <p>- семья поддерживает, любит, помогает</p>

	<p>жизнь была бы одинокой, скучной, сложной -Чтобы семья была дружной и крепкой, я приготовила для вас рецепт. Запомните его и всегда применяйте! <i>Чтоб дом был счастливым, наполненным лаской, Я дам вам рецепт для названия «Сказка» Не сложный, но верный, его соблюдайте, Согласны?</i> <i>Ну что же, тогда приступайте.</i> <i>Шесть чашек любви вы смешайте с заботой, Три ложки доверья, чашку работы, Две чаши прощенья и горсть доброты, Добавьте чуть верности, нежной мечты. Три чашки надежды и дружбы пол миски, Стакан уважения к старшим и близким. Две ложечки смеха, немного удачи, Щепотку терпения.</i> <i>И ваша задача- всё сдобрить улыбкой сердечной и лаской</i> <i>И с утренним кофе подать эту «Сказку».</i> - Давайте поделимся на группы, для этого каждому из Вас необходимо взять из мешочка карточку(в мешочке 4 цвета: красный, желтый, зеленый и синий) - У нас получилось 4 группы: команда красных, команда-желтых, команда-зеленых и команда красных -У вас на столах лежат конверт, конверты с заданием- вам нужно собрать в группе пословицы про семью. -Какие пословицы у вас получились?</p>	<p>-учащиеся слушают</p> <p>-Учащиеся берут из мешочка карточку</p> <p>1.Вся семья вместе, так и душа на месте. 2.Человек без семьи, что дерево без плодов.</p>
--	--	--

	<p>-Правильно! Вы собрали все верно. А теперь подумайте, что означает ваша пословица.</p> <p>-Верно! Продолжаем!</p> <p>-Ребята, как вы думаете, все ли семьи одинаковые?</p> <p>- Да, все семьи разные. А чем они могут отличаться?</p> <p>- Верно! У каждой семьи есть свои традиции, то что передается из поколения в поколения: обычаи, нормы поведения, взгляды, вкусы.</p> <p>Семейные традиции – добрые дела, события, праздники в жизни семьи, которые повторяются каждые год.</p> <p>- Сейчас мы с вами узнаем, какие семейные традиции могут быть. Каждая парта вытягивает себе по одной карточке и описывает семейную традицию, изображенную на карточке.</p> <p>- Мы с вами узнали, что к семейным традициям можно отнести: совместные игры, передача семейных реликвий, прочтение сказок на ночь, называть детей в честь кого-то, отмечать семейные праздники, собирать и хранить семейные фотографии и многое другое.</p> <p>- Отлично! Ребята, как вы думаете, для чего нужны</p>	<p>3.Человек без братьев и сестер — одинокое дерево.</p> <p>4.Семья, где помогают друг другу, беды не страшны</p> <p>-Учащиеся в группах обсуждают пословицы.</p> <p>-Нет</p> <p>- составом, отношениями, привычками, традициями</p> <p>-Учащиеся слушают</p> <p>- учащиеся в паре вытягивают и рассказывают про семейную традицию</p>
--	--	--

	<p>семейные традиции?</p> <p>- А теперь каждый из вас с помощью заранее подготовленных фотографий сделает лист «Традиции моей семьи». Для этого вам нужно на листе приклеить фотографию и написать, какая семейная традиция в вашей семье</p> <p>-Кто хочет рассказать нам о ваших семейных традициях?</p> <p>-А теперь давайте устроим выставку, каждый вывесит свой лист на доску, чтобы мы могли познакомиться с семейными традициями каждого из вас.</p>	<p>- для того чтобы хранить историю семьи, объединяют интересы семьи.</p> <p>-учащиеся создают лист «Традиции моей семьи»</p> <p>-Учащиеся рассказывают</p>
<p>IV. Заключительный Задача: обобщение и выводы по теме. Рефлексия.</p>	<p>- Итак, о чём мы сегодня говорили с вами?</p> <p>- Что вы сегодня узнали такого, чего не знали раньше?</p> <p>- Что было для вас интересно на уроке?</p> <p>- Захотелось ли вам узнать как можно больше о своих семейных традициях и реликвиях?</p> <p>-Для чего нужны семейные традиции?</p> <p>-А сейчас мы с вами посмотрим на доску и увидим дерево, на котором яблочки еще не выросли. Ваша задача раскрасить яблоко, которое лежит у вас на столе в зеленый цвет, если у вас после нашего занятия осталось хорошее настроение, у вас все получилось; желтым цветом, если возникли трудности; красным цветом, если на занятии было сложно</p>	<p>-О семье, семейных традициях</p> <p>- о том, что традиции семьи бывают разными</p> <p>-познакомиться с традициями семей одноклассников</p> <p>-да</p> <p>- для того чтобы хранить историю семьи, объединяют интересы семьи.</p> <p>-учащиеся раскрашивают и вывешивают яблоки на доску</p>

	<p>-На этом наше занятие подошло к концу! Спасибо! Вы большие молодцы!</p>	
--	--	--